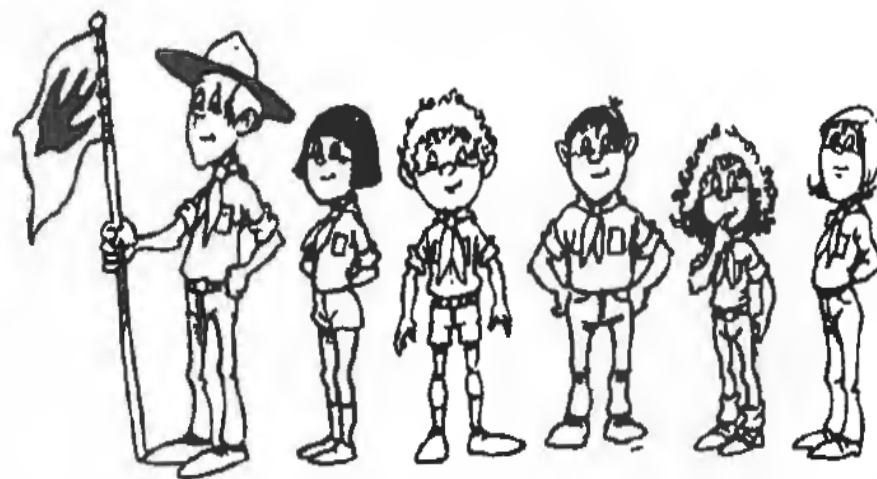


Den Gode Patrulje



lederhåndbog

Der er "lånt" tekst og billeder fra Hej Spejder 1987, Hej Spejder 1993, Spejderlex 1998 og Patruljeliv, 1977

Udgave 1

2023

Don Juul Madsen

Hej Leder

Velkommen til.

Du har valgt at dine spejder skal bruge nogle møder på, at arbejde med mærket "En god patrulje".



Mærket "En god patrulje" kræver at man tænker over hvad det betyder at være i en patrulje, men også hvem man selv er, og hvad man, som spejder, kan tage med ind i patruljen, så patruljen bliver et sted hvor at alle trives.

Dette lederhæfte er lavet i forbindelse med Øresunddivisions Ledertræningsdag 2023. Der er også lavet en håndbog til spejderne, som du som leder med fordel kan printe ud. I den er, at håndbogen til spejderne kan printes ud som et A4 hæfte (hver side bliver så i A5 størrelse).

I denne håndbog vil afsnittene i spejdernes håndbog blive gennemgået, og der vil komme nogle små tips og tricks undervejs som meget gerne skulle gøre gennemførelsen af mærkeforløbet lette for dig og dine medledere.

Vi er spejdere, fordi det er sjovt - og det er det vigtigste!

Tager man et hurtigt kig tilbage i tiden, til junior arbejdsstoffet (1984) så kan man læse at de skriver følgende om patruljearbejdet:

"Patruljesystemet er det grundliggende element i alt juniorarbejde. Børnene arbejder i patruljer, som sammensættes således, at alle børnene i patruljen føler sig trygge og godt tilpas. Patruljen fungerer som en helhed, hvor det enkelte barns medvirken er af betydning for patruljens trivsel. Det er vigtigt, at det enkelte barn ved, at det er af betydning, om netop han eller hun er der eller ej, og at helheden i patruljen kun er tilstede, hvis alle er aktive deltagere."

Det er derfor vigtigt, at du som ledere tænker over hvordan du vil anvende patruljearbejdet i alle de spejderaktiviteter som du planlægger.

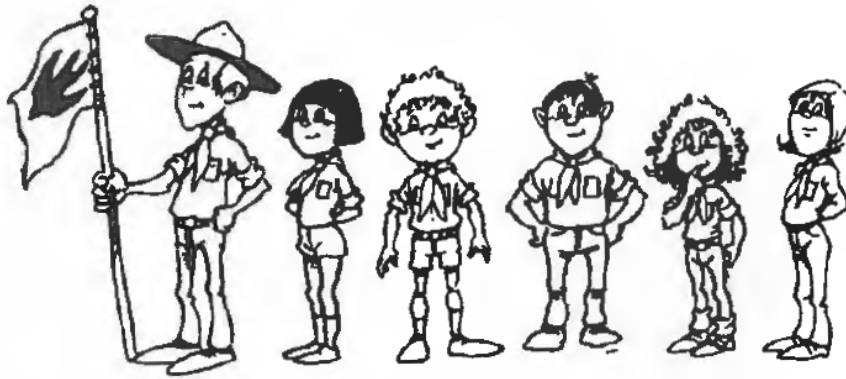
Indholdsfortegnelse:

Meget kort: Hvad er en patrulje?	6
Hvordan komme man i gang?	9
Milepælen	9
Praktisk kunnen	10
Friluftsliv	11
Venskab	12
Udvikling (spejdernes personlige udvikling)	13
Vejen frem!	15
Roller i Patruljen:	16
Patruljens konvention	18
Ansvar og patruljetid	19
Patruljetid – det første møde efter oprykningen:	20
Patruljetid – en skabelon:	20
Den korte patruljetid	20
Den lange patruljetid	21
Patruljen og dens særpræg:	22
Hvis I har etableret patruljer:	22
Helt nye patruljer:	23
Patruljesærpræg	24
Patruljesærpræg – patrulje eksempler.	25
Elefanten:	25
Svanepatruljen:	26
Mohikanerne:	28
Eksempler på patruljestander:	29
Eksempler på Patruljerum	30
Eksempler på motto	30
Eksempler på patruljeråb	31
Eksempler på patruljesange	31

Øvrige typer af Patruljesærpræg.....	33
Genens logbogen: oplysninger om patruljesærpræg.....	36
Samarbejdsøvelser i patruljen	37
Mælkekasse stafet.....	37
Patruljebalance på en mælkekasse	38
På række	39
Patrulje lær-hinanden-at-kende-spil:.....	40
Egne noter:.....	42

Meget kort: Hvad er en patrulje?

En patrulje er normalt på 5 til 6 spejder.



Det er vigtigt, at der ikke er for få spejder eller for mange spejder i en patrulje.

4 spejder er ofte for lidt, og 8 spejder bliver ofte for mange.

Når vi som spejdere arbejder i patruljer, er det fordi:

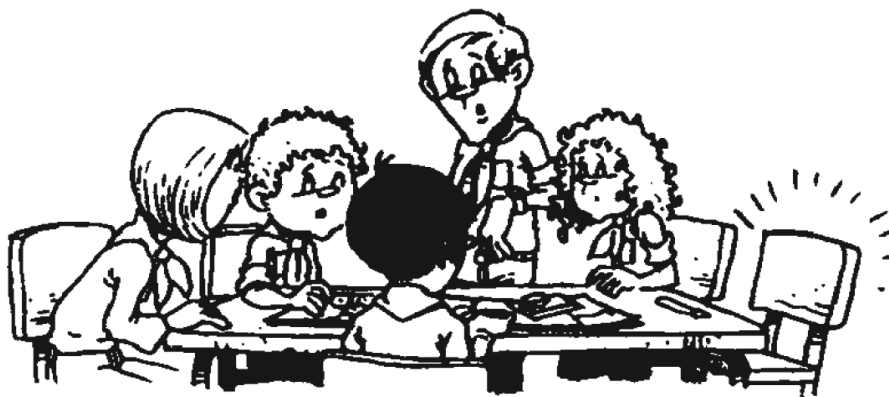
- Patruljen er lille nok til, at alle kan få sagt noget og blive hørt.
- Patruljen er lille nok til, at alle kan få en rolle/opgave.
- Den er stor nok til, at der kan samarbejdes om store opgaver, som du ikke ville kunne klare alene.
- Der kan blive et sammenhold, så alle oplever, at det betyder noget, at de er der.

Hvad skal du gøre, hvis du ikke kan få det til at gå op med 5 til 6 spejderne? så har du bare en patrulje med en spejder mere eller mindre. Det skal nok gå alligevel.

Spejderne skal lære at når man laver noget sammen, så bliver man afhængige af hinanden. Der er dog nogle "regler" som spejderne skal lære.

At vise ansvar over for de andre i patruljen ved:

- At overholde de aftaler, I laver i patruljen.
- At lytte til de andre, så de ved, at du tager dem alvorligt.
- At sige det du mener, så de andre kender dine synspunkter.
- At melde afbud til den PL/PA, hvis du ikke kan komme. Det betyder noget for de andre i patruljen, om du er der.
- At sørge for at tingene bliver til noget.
- At dele ud af sine egen viden og være åben over for andres.



Se også under afsnittet Patruljens konvention

PL = patruljeleder

PA = patruljeassistenten

Som leder, er du nødt til at give dem nogle regler, og rammer, som de kan lave deres patruljearbejde i.

Du har dine juniorspejder i 2 eller 3 år før de rykke op til troppen. Det er din opgave at gøre de ny oprykket juniorspejder (tidligere minispejder) klar til at selv stå for deres egne møder når de rykker op til tropsspejderne. Det betyder, at du som leder har 2, eller 3, år til at gå fra lederstyret spejderarbejde til patruljestyret spejderarbejde. Altså at møderne skal gå fra at du, som leder, skal stå for det hele, til at spejderne selv skal stå for møderne.



DDS har mødeknapp som kan bruges til at give til de spejder som enten har deltaget i alle møder i løbet af et år, og/eller som har husket at melde til PL/PA/lederne at de ikke kan komme (spejderen selv, og ikke deres mor)



Giv dine spejder ansvaret lidt af gangen. Start f.eks. med at spejderne skal melde afbud til PL/PA, og at PL/PA så skal give dig besked om hvem som kommer og ikke kommer til mødet.

Det behøver ikke være sådan at dine PL/PA skal ringe til dig før spejdermødet, det kan "bare" være således at PL/PA melder hvem som mangler i patruljen og hvem som har meldt afbud, når de melder til spejdermødet.

Lige som spejderne bør have en patruljebog, så bør grenen have en logbog, så du f.eks. kan notere ned:

- Hvem som deltager i møderne.
- Hvem som har meldt afbud.
- Hvem har gjort hvilke mærker færdig (hvem skal have et duelighedsbevis, samt hvem har fået det).
- Fødselsdage.
- Årstjerner.
- Hvilken spejder som skal "undervise" på det næste møde.
- Hvad er traditionerne i de forskellige patruljer.

Hvordan komme man i gang?

Du har nok selv oplevet det på dig egen arbejdsplads. Du skal udfylde en udviklingsplan for din egen udvikling for det næste år. I nogle virksomheder bliver den brugt aktivt til at udvikle medarbejderne, i andre er den blevet glemt inden blækket på planen er blevet tørt. DDS havde en tænke for mange år siden (Hej Spejder 1993), om at spejderne skulle lave en egen udviklingsplan. DDS kalde det for milepælen og ikke for en udviklingsplan.

Milepælen

Ideen er at spejderne skal skrive deres ønsker og/eller mål for det næste spejder år ned inden for 4 områder.

- Praktisk kunnen.
- Friluftsliv.
- Venskab.
- Udvikling.

Dine spejders milepæle, kan du så bruge til at planlægge spejderåret. Hvis dine spejder ønsker at få nye spejdervenner, så hjælper det ikke at I som leder har beslutter, at gruppe ikke skal deltage i spejderløb, arrangementer eller sommerlejr med andre spejdergrupper. Brug milepælen aktivt, hæng for eksempel en samlet milepæl op i hytten så alle kan følge med i hvordan det går med at nå målene.

Ligesom på ens arbejdsplads, så er det ikke alle mål som det er muligt at nå (af flere årsager) men hvis spejderne oplever at de hele tiden kommer en lille smule tættere på de mål som de selv har været med til at sætte, så føler de også at de har medbestemmelse over hvad der sker. Du kan bruge milepælen lidt som en underskrevet aftale, hvor du som leder, og spejderne er blevet enige om hvad der skal ske, så den kan også bruges til at holde spejderne fast i deres ønsker.

Når de nu for 3 gang i træk er faret vild i skoven, og ikke gider kort og kompas længere.



Praktisk kunnen

Spejderne skal have nogle basis færdigheder for, at selv kunne komme ud på ture. Jeg vil her komme med nogle eksempler på praktiske færdigheder. Det er ikke en facitliste, og den er ikke i prioriteret rækkefølge. Du skal sammen med din gruppe beslutte hvilke færdigheder som I mener, at jeres spejder har brug for.

- Kunne tænde et bål.
- Kunne sætte gruppen telt op selv, som patrulje.
- Kunne grave et bålplads (og lave kanter).
- Kunne save brænde.
- Kunne hugge brænde.
- Kunne pakke en patruljekasse, og vide hvad der skal bruges på en tur.
- Skal kunne lave en madplan og købe ind efter den.
- Skal kunne lave mad over et bål.
- Skal vide hvad god hygiejne er og kunne have en god hygiejne på tur.
- Skal kunne klargøre madvarer, og skal kende til flere måder at tilberede dem på.
- Skal kunne vaske op.
- Skal kunne etablere en lejreplads (skal kunne placere de forskellige elementer i forhold til hinanden, så f.eks. brandregler bliver overholdt).
- Skal kunne grave et spildevandshul.
- Skal kunne bygge et køkkenbord.
- Skal kunne bygge et spisebord.
- Skal kunne lave et dagsprogram for en tur og efterleve det.
- Skal kunne bruge et kort.
- Skal kunne planlægge en rejse (offentlig transport) og skal kunne købe billetter til turen.
- Skal kunne bruge et kompas.
- Skal kunne føre et patruljedagbog/hikebog.
- Skal kunne færdes sikkert i trafikken.
- Skal kunne planlægge og gennemføre et spejdermøde.
- Skal kunne...



Friluftsliv

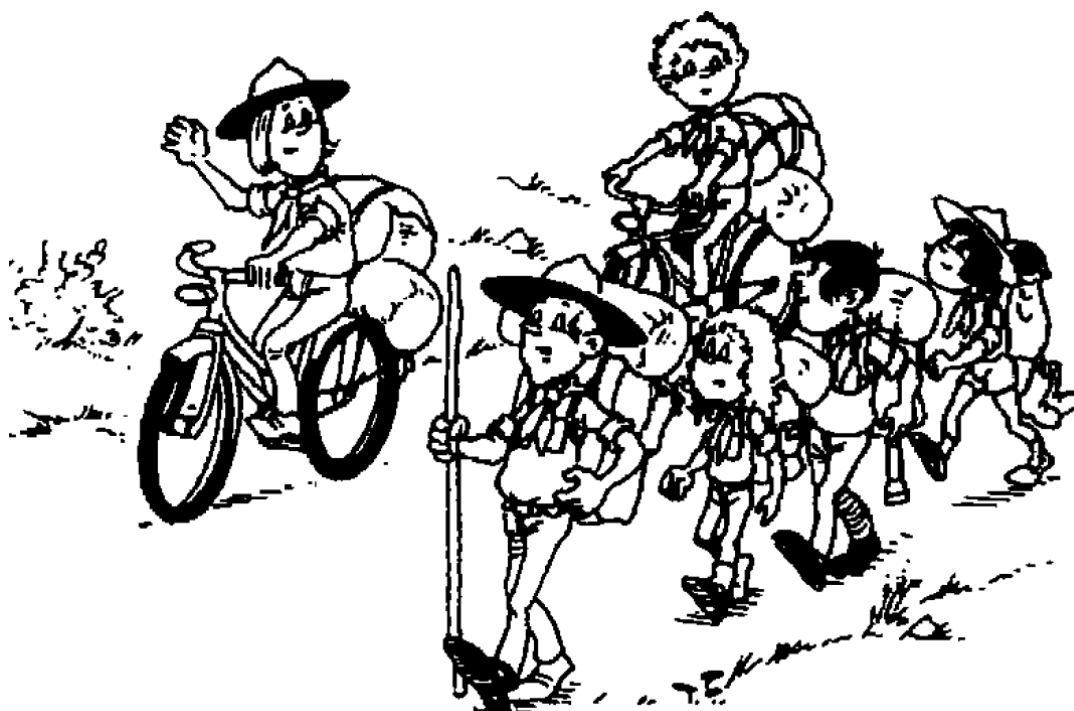
Spejder hører ikke til indenfor, spejder hører til ude i naturen. Hvordan vil dine spejder gerne opleve naturen?

Der er nogle spejdergrupper som kun bruger deres hytte som materialed Depot, og hvor alle møder foregår ude i naturen. Så hvordan vil/ skal de foregå i din gruppe? Kan du lave en årsplan for alle spejdermøder hvor I ikke er inde i hytte en eneste gang?

Er de til gåture i skoven hvor de kan sætte sig under et træ og kigge op igennem bladene, eller skal det være o-løb hvor de skal kunne finde vej i gennem selv den tætteste bevoksning?

Der er mange måder at opleve naturen på, her er en kort liste, bare som inspiration.

- Dag og nat o-løb i skoven, marker, strand og by.
- Gå ture om dagen og natten i skoven, marker, strand og by.
- Cykel turer i skoven, marker, strand og by.
- Vandreturer.
- Oplev naturen fra en kano eller kajak.
- En kærretur.



Det vigtigste er at spejderne bliver bedre til at bruge naturen aktivt uden at ødelægge den, så der også i fremtiden er muligheder for oplevelser i naturen.

Venskab

Der er flere og flere som føler sig ensom, og det skal vi som spejder prøve at forhindre at vores spejder bliver. Spejder handler om fælleskab og venskab. Mange af vores spejder kommer fra de samme skoleklasser, så de kender hinanden uden for spejder. Det er både godt og skidt fordi de så også er låst fast i de kasse som de er blevet puttet i, nede i skolen, i SFOen. For at udgå, at de bliver holdt udenfor til spejder (ligesom de måske også er i skolen og SFOen) så er det vigtigt, at de får spejdervenner som ikke er nogle fra deres egen gruppe. Venskaber hvor som er startet på baggrund af at de er spejder og ikke deres "fortid".

Du skal som spejderleder give dine spejder muligheden for at finde spejdervenner.

- Du kan f.eks. høre i din division om der er nogle grupper som har brug for nogle pennevenner, så dine spejder har nogle som de skal skrive sammen med.
- Du kan spørge din division om de vil oprette et internetforum, som dine spejder bruge til at skrive sammen med andre spejder i.
- Du kan tage dine spejder med på spejderløb og spejderarrangementer med andre grupper.
- Din gruppe kan deltage i sommerlejre sammen med andre grupper, så i ikke vælger at holde sommerlejre for jer selv.

Ofte skal dine spejder bare have et lille puf, og så skal de nok selv klare resten selv. Det kan være nok at sende en spejder hen til en anden gruppe for, at låne en kop sukker, så finde din spejder ud af at de andre ikke er så farlige.



Der er ca. 50 mio. spejdere fordelt på mere end 1 mio. lokale grupper i ca. 224 forskellige lande og territorier i verden. Det burde være muligt at finde en, at blive ven med.

Udvikling (spejdernes personlige udvikling)

Spejderne skal ikke "bare" få en masse spejderfærdigheder, de skal også udvikle sin egen personlighed. De skal lære at kende sine egne grænser og de skal lære at flytte sine grænser så de vil turde at gøre ting som de ikke selv troet at de kunne gøre.

Spejder kan dobbelt så meget som de selv tror at de kan, og 50 gange så meget som deres mor tror at de kan.

Du skal som leder få dem til at tro på sig selv og opleve at de kan meget mere end de selv tror.

Tør dine spejder:

- At gå i en mørk og uhyggelig skov helt alene uden en lygte?
- At sove i et telt uden at der er en leder i nærheden?
- At selv tage det offentlige ud til et spejdercenter?
- At tage på PLAN kursus alene, uden andre fra patruljen?
- At sove 5 meter oppe i et træ i en hængekøje?
- At patruljen selv skal stå for alt madlavning på en sommerlejr?
- At spejderen skal deltage i et spejderløb i en patrulje, eller sjak, med spejder som de ikke kender på forhånd?
- At de tør hugge hovedet af en høne for, at lave mad ud af hønen?

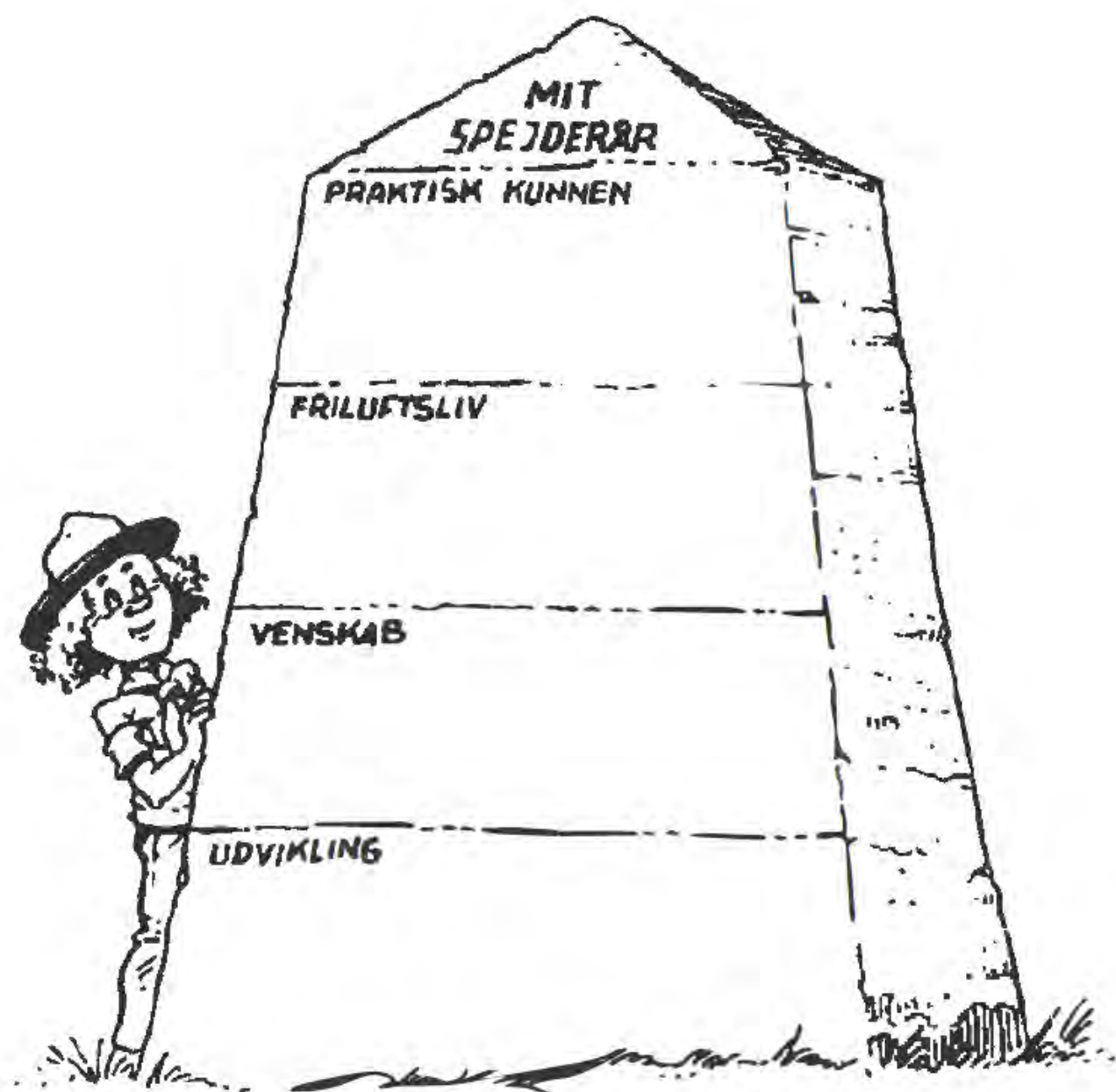


Spejderne går fra familiespejder, hvor de er afhængige af deres forælder til juniorspejder hvor de næsten skal være klar til at kunne stå for det hele selv (når de bliver tropsspejder skal de selv kunne stå for planlægningen af spejder møderne). Det er din rolle som leder at gøre spejderne klar til at stå på egne ben uden deres forælder, og næsten uden hjælp fra dig.

Husk at overhold dine spejders personlige grænser, de skal flytte deres grænser lidt af gangen, men ikke blive mærket for livet.

Brug spejdernes egne ønsker til hvor de gerne vil flytte deres grænse, lav en "aftale" med spejderne om hvordan og hvornår det kommer til at ske.

Bed dine spejder om at udfylde milepælen for det næste spejderår.



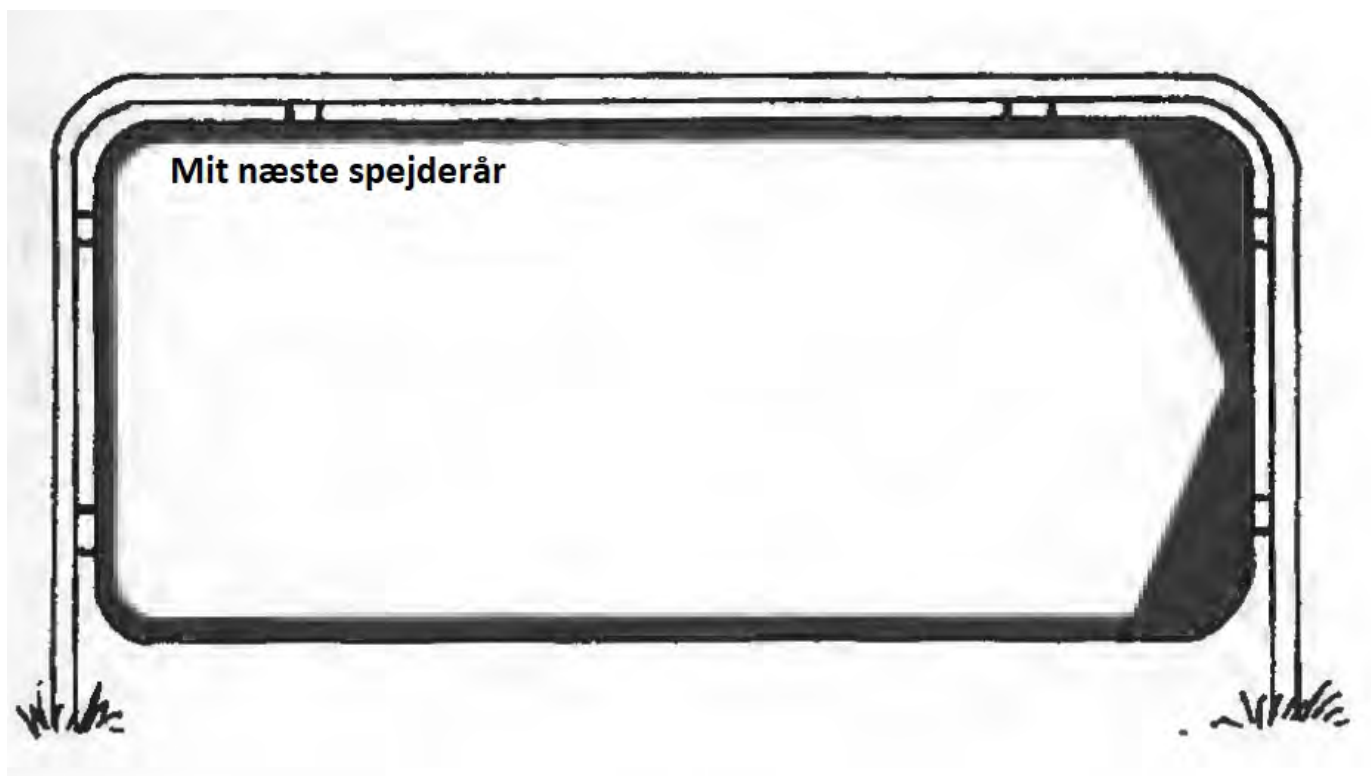
Indsamle dine spejders milepæle og skriv dem rene, find de elementer som er fælles for dine spejder og lav en gren milepæl for året. Brug lidt tid med dine spejder om de fællesmål, men også lidt tid med hver spejder om deres personlige mål. Giv hver spejder en kopi af den plan som I er kommet frem til, så de kan se hvordan det går med milepælens mål i løbet af året.

Husk at bruge milepælen aktivt når du planlægger aktiviteterne for spejderåret.

Vejen frem!

Bed spejderne om at tænke over hvad som de gerne vil gerne vil blive bedre til, og hvad de gerne vil opleve i det kommende år.

Du kan starte med at bede dem om selv svare på spørgsmålet: **hvad skal jeg bruge mit næste spejderår på?**



Når du får deres ønsker, så har du letter ved at planlægge et program ud fra hvad dine spejder godt kunne tænke sig.

Prøv at snak med dine spejder først om:

- Spejderfærdigheder (tænde et bål, knob og knuder, kort og kompas...)
- Oplevelser (spejderløb, spejderturer, spejderarrangementer, PLAN...)
- Typen af møder (ud i naturen, i hytten, hjemme hos en spejder...)

Så får de en ide til hvad de kan svare på spørgsmålet

Hele ideen med **milepæl** og om **mit næste spejderår**, er at du som leder kan lave en årsplan for din gren (et hjælperedskab), og en "plan" for hver spejder, så de oplever at de har med indflydelse på hvad der skal til møderne.

Når spejderne selv har været med til at bestemme hvad de skal lave, så burde de også være mere motiveret til at deltage i de aktiviteter som du som leder har planlagt.

Roller i Patruljen:

En patrulje består jo af 5 til 6 spejder. To af rollerne er allerede taget, og det er patruljeleder(PL) og patruljeassistent(PA). PL og PA er roller som du som leder har udvalgt spejder til. Normal vil PA og PL være junior som allerede har været et år i juniorgrenen og som derfor har spejderviden og erfaring, og som derfor kan hjælpe de nye i patruljen.

Det er vigtigt at du som leder tænker over, hvem som har evner til at "lede" de andre, hvem har evnen til at få de andre til at lytte, og få patruljen til at holde sammen, når de nu igen er faret vild ud i den mørke skov.



Men de er jo ikke de eneste roller, som findes i en patrulje

I en patrulje kan der findes roller så som:

- **Materialeforvalteren**, som passer på patruljens udstyr og sørger for, at det bliver vedligeholdt- og repareret hvis det går i stykker.
- **Ceremonimesteren** tager sig af de ritualer som patruljen indleder møderne med. Det er også ceremonimesterens ansvar, at patruljevæggen er i fin stand, og at den viser hvad patruljen laver.

- **Krønikeskriveren** skriver og tegner patruljens dagbog og samler fotos og tegninger til at krydre dagbogen med. Krønikeskriveren leverer også indlæg til gruppens blad. Det er altid rart at kunne se tilbage i de gamle dagbøger. Det er hyggeligt - og som regel også lærerigt.
- **Skatmesteren** passer patruljens regnskab og opkræver indbetalinger til ture og møder. Laver buget over de ture som patruljen skal ud på, så der er penge til mad og sjov, samt holder styr på regninger som skal afleveres til lederne.
- **Eksperten**, Andre af patruljens medlemmer kan være eksperter inden for knob og knuder, første hjælp, orientering, bål-tænding, teltrejsning, kompas, osv. PA og PL kan også være ekspert ved siden af deres rolle som PL og PA. Rollerne i patruljen går på skift, så alle får lært noget om det hele.

Tænk over hvilken rolle som der skal være i en patrulje. Det er vigtigt at hvert medlem har en rolle, og at rollen er vigtig for at patruljen kan fungere.

Lad rollerne gå på skift i patruljen, så alle når at prøve at være **Ceremonimesteren** eller **Krønikeskriveren**. Når en spejder har været 2 år i juniorgren, så burde spejderen i patruljen have prøvet alle rollerne i patruljen.

Husk at spejder helst skal lære fra andre spejder – brug det aktivt i planlægningen at dine spejder har forskellige interesser og evner. Hvis der er en som kan en masse knob, så lad denne spejder stå for "undervisningen" til et møde.

Patruljens konvention

Lad dine spejder bruge noget tid på at lave de spille regler som skal der skal være i patruljen. Hvis I, i grenen, allerede har en fungerende patrulje, så brug tiden på at snakke om de regler som der allerede er i patruljen, er de gode nok? skal der nye regler til? eller skal der fjernes nogle af de gamle regler?

Spejderne skal få en "simpel" spørgsmål som de skal bygge deres patrulje regler op på:

Hvad der skal til for at du, og resten af medlemmerne, har det godt i patruljen?

Lad dine spejder tænke over hvad der får den til at have det godt – få dem til at lave en liste. Bed dem derefter til at tænke over de ting som får dem til at have det skidt i en patrulje (gruppe) - få dem til at lave en liste.

Spejderne skal prøve se om de selv kan lave nogle regler for, hvad god opførelses i patruljen skal være.

Giv dem nogle eksempler som de kan starte med/tænke over.

Det kan være:

- **Alle har ret til at sige noget og blive lyttet til**
- **Alle har ret til at blive snakket pænt til/man må ikke drille**
- ...

Husk at spejderne skal få indarbejder de nedenstående punkter i deres patrulje regler. Reglerne behøver ikke at stå ordret. Hvis spejderne selv har lavet nogle regler, som gør det samme som den nedenstående, så behøver de nedenstående regler ikke at komme med.

- At overholde de aftaler, I laver i patruljen.
- At lytte til de andre, så de ved, at du tager dem alvorligt.
- At sige det du mener, så de andre kender dine synspunkter.
- At melde afbud til den PL/PA, hvis du ikke kan komme. Det betyder noget for de andre i patruljen, om du er der.
- At sørge for at tingene bliver til noget.
- At dele ud af sine egen viden og være åben over for andres.

Brug noget tid og resurser på at få deres regler til at se pænt ud brug f.eks. et rigtig skind med konventionen og spænde det op i en kulsø-ramme, eller skrive det på et hjemmelavet stykke papir. Det skal være lavet så spejderne ønsker at hænge det op, og de skal have lyst til at kigge på den.

Lad kreativiteten blomstre.

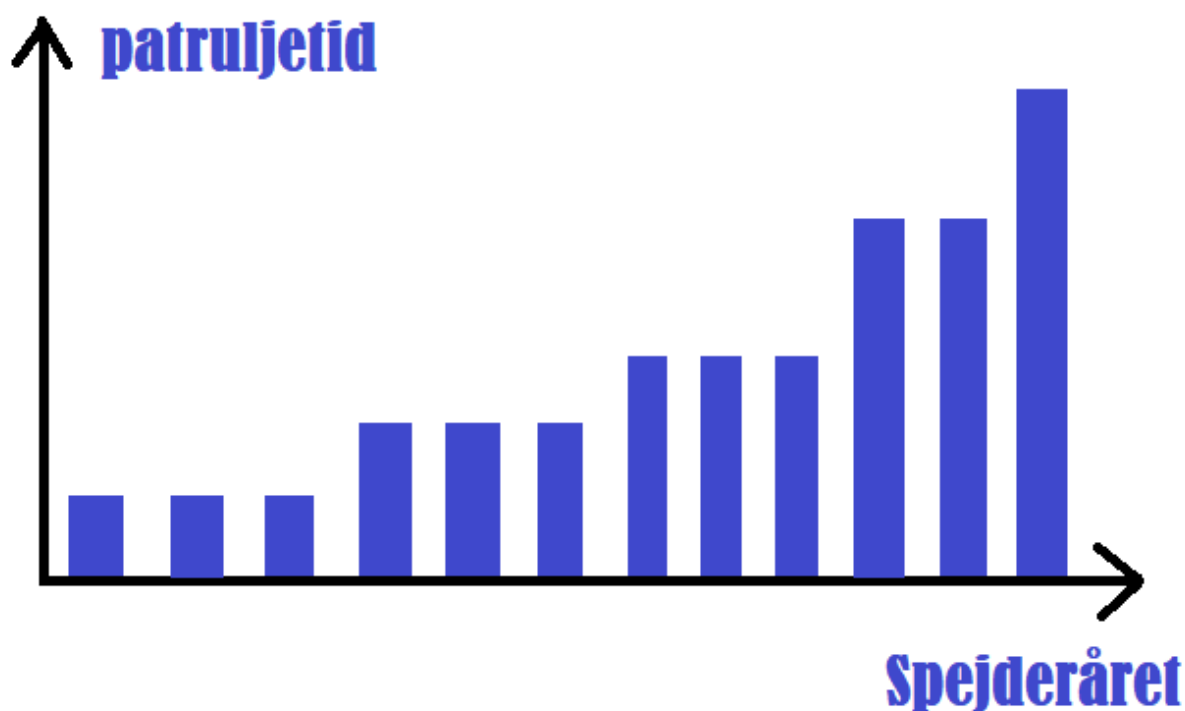
Alle i patruljen skal skrive under på konventionen til sidst.

Ansvar og patruljetid

Giv spejderne tid under hvert møde til at være sig selv i patruljen, altså 15 til 30 minutter i hvert møde hvor spejderne er samlet i deres patruljer, og hvor de har tid til at afholde deres eget patruljemøde, jo længere hen på spejderåret, jo mere tid bør spejderne have som egen patruljetid.

Lad dem i slutning af spejderåret prøve at stå for hele møder selv (altså møder hvor de er i patruljen, og hvor de selv har stået for planlægningen af hvad der skal ske på mødet. (med hjælp fra dig selvfølgelig).

Patruljetid er god til ting hvor dine spejder skal snakke om forskellige emner, f.eks. børns rettigheder, hvad er et godt spejderliv, spejderloven osv.



Det er ikke et krav at der til hvert møde er ½ time, 45 minutter, 1 time osv. patruljetid, Hvis spejderne skal lave nogle aktiviteter som en gruppe, eller helt selv, så behøver du ikke at sætte lang tid af til patruljetid, men prøv at:

- Have aktiviteter og/eller opgaver som kan løses som en patrulje.
- Lad dem melde til, og fra, spejdermødet som en patrulje.
- Give dem 5-15 minutter patruljetid på hvert spejdermøde så de har muligheden for at evaluere eller snakke sammen om hvordan mødet er gået.

Patruljetid – det første møde efter oprykningen:

Brug det første møde på at byde de nye patruljemedlemmer velkommen i deres nye patruljer. Lad 2 års juniorerne fortælle om de sjove oplevelser, som de har oplevet som juniorspejdere. Alt det, som er fedt ved at være juniorspejder.

Bed også 2 års juniorerne om at fortælle om patruljens særpræg, hvor tit I tager på ture og lidt om jeres traditioner i patruljen.

- Har hvert medlem et patruljenavn?
- Skal man lave/medbringe en totem?
- Hvad er patruljens råb? – de nye skal lære den at kende
- Hvad er Patruljens sang? – de nye skal lære den at kende
- Har patruljen et motto – de nye skal lære den at kende hvis patruljen har et.

Patruljetid – en skabelon:

Hvis dine patruljer ikke har en struktur for hvordan de bruger deres patruljetid, så kan du overveje om du ikke kan finde lidt inspiration i den nedenstående model for patruljetid.

Den korte patruljetid

Den korte patruljetid (5-15 minutter) kunne indeholde:

- Om hvad som var godt, eller mindre godt, på spejdermødet.
- Hvad I hver især har lært på spejdermødet.
- Har der været aktiviteter på spejdermødet som udfordret dig?
- Var det sjovt? Farligt? Uhyggeligt? Eller bare helt i orden?

Det er vigtigt, at alle i patruljen får lov til at fortælle.

Bed patruljelederen om at kunne med en kort opsummering på, hvad de har snakket om under evalueringen.

Den lange patruljetid

Den lange patruljetid (60 til 90 minutter) kan indeholde:

- Velkomst ritualer i patruljen (hænger spejderne deres totem på en gren, for at vise at de er til møde, eller synger patruljen deres patruljesang?)
- Gennemgang af planen for patruljetiden.
- Første "undervisningsperiode" – en af medlemmerne i patruljen gennemgår/vise et emne.
- Sang/leg/ritual.
- Anden "undervisningsperiode" – en af medlemmerne i patruljen gennemgår/vise et emne.
- Plan for næste patruljetid.
- Evaluering af patruljetid.
- Afslutnings ritualer i patruljen.



Husk at give dem tid og plads til at fejle, Har patruljerne ikke haft patruljetid før, så skal de og dig lære hvordan I bedst får det til at fungere, Der er mange måder at have patruljetid på, nu skal I finde den måde som passer jer bedst.

Godt råd: start i det små, og udvid patruljetiden (tid og antal) når I finder en model som passer jer.

Patruljen og dens særpræg:

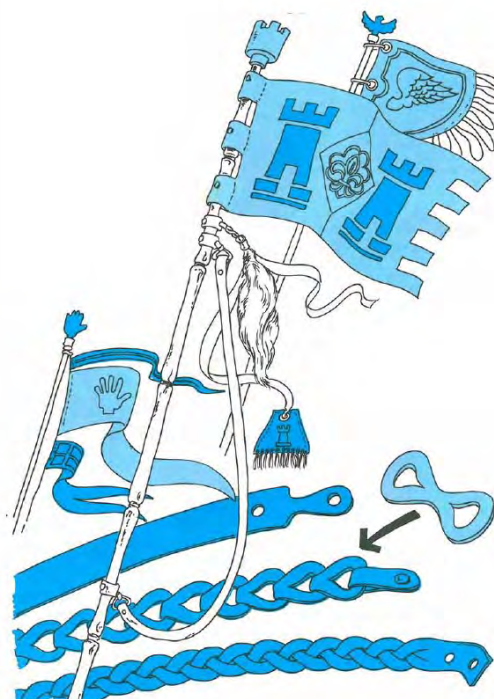
Hvis I har etableret patruljer:

Hvis I allerede har etableret patruljer i jeres gren, så kan I med fordel anvende de allerede etableret patruljer.

Lad de gamle spejder i patruljen (2 års juniorerne) fortælle om de traditioner som patruljen har (se afsnittet Patruljetid – det første møde efter oprykningen)

Lad de nye spejder se nærmere på det sølvmærker som der er på patruljestanderen, på læderlapperne. Hvilken historie fortæller de? – lad de gamle fortælle om de løb og spejderarrangementer som de har været med til i patruljen.

Lad spejderne lave en liste over hvilke løb og arrangementer som patruljen har deltaget i siden den blev skabt. Lad spejderne holde en patrulje bog, hvor en af siderne er en liste over de løb og arrangementer som patruljen har deltaget i siden den blev skabt. Lav også en liste (gerne med et foto) over medlemmerne i patruljen, så man kan se hvem som har været i patruljen i gennem tiden.



Giv patruljerne tid, så de nye medlemmer i patruljen kan lære patruljens traditioner, råb, sang m.m. se under afsnittet *Patruljetid – det første møde efter oprykningen*.

Helt nye patruljer:

Alle patrulje har hvert sit særpræg, og det skal den nye patrulje også have.

Det er et stort arbejde at lave en helt ny patrulje. Der skal laves patruljesærpræg til den nye patrulje, som både kan være dyrt og tidskrævende at få lavet. Man bør helst ikke lave helt nye patruljer (altså hvor spejderne selv finder på et patruljenavn, totem osv.), hver gang at der rykker nye spejder op i grenen.

Lederne kan med fordel anvende gren dagbogen (logbogen) hvor I har noteret ned hvad traditionerne er i de forskellige patruljer som I har i grenen.

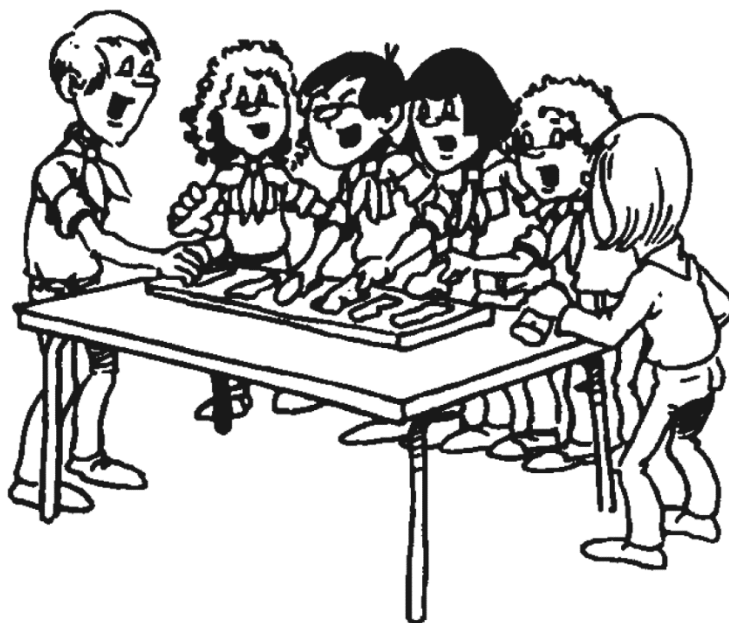
På den måde er det "nemt" at genoplive en gammel patrulje, hvis der skulle komme flere nye spejder op i grenen end der er "aktive" patruljer i grenen.

Vælg PL og evt. PA fra de 2 års junior som er i grenen og fordel dem i patruljerne så der mindst er en 2 års junior i hver patrulje. Hvis patruljen ikke har været "aktiv" i et stykke tid, så må I som leder ud fra gren logbogen lære spejderne i patruljen og de traditioner, råb, sang og motto, som patruljen har haft. Spejderne kan så diskutere om de ønsker at beholder dem eller om de skal have nogle nye traditioner.

Hvis I som leder beslutter at I meget gerne vil give spejderne muligheden for at lave helt nyt patruljer, med nye navne, stander osv. så skal I også bruge den nødvendige tid og penge (ressurser) på at få patruljen rigtigt i gang. Spejderne skal have et rigtigt stykke læder til at lave deres stander af og ikke et stykke læder fra en gammel sofa eller et stykke gammel dug.

I skal tænke på, at den patrulje som I er med til at lave, måske skal være aktiv i 20, 30 eller 50 år.

Så hvis I vil danne nye patruljer, så gå ind i opgaven med krop og sjæl.



Patruljesærpræg

Patruljesærpræg kan være rigtig mange ting og der findes ikke en facitliste for hvad et særpræg skal være, Nogle patruljesærpræg er meget typisk for "alle" patruljer det kunne f.eks. være:

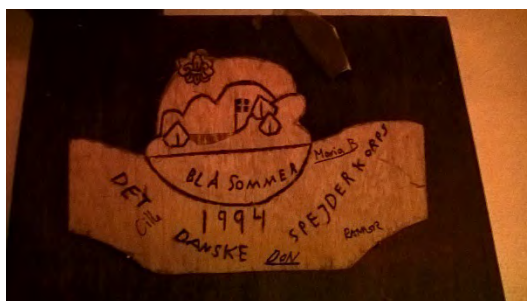
Patruljestanderen er et samlingspunkt for patruljen og følger patruljen overalt. Dugen kan være af stof eller skind. Den bærer et billede af patruljens dyr/totem samt patruljens og gruppens navn.

Patruljesang, Selvfølgelig synger patruljen altid på møder og ture, og her er patruljesangen et fast indslag. Den kan hele tiden udvides med nye vers der beskriver hvad der skete på sidste patruljetur.

Motto og patruljeråb, patruljer har deres eget motto, valgsprog eller patruljeråb, ofte med tilknytning til deres patruljedyr. Mottoet kan være kort og fyndigt som girafpatruljens: »hold hovedet højt«, eller et kortere eller længere vers: »det er let at få ind i hjernen, intet egern standser før det når kernen!«.

Patruljedagbog, Hver patrulje har deres egen logbog, hvor de skriver hvem som er i patruljen, hvilke spejderløb, arrangementer og sommerlejre som patruljen har deltaget i.

Men der er også patruljesærpræg som er meget unikke for den gruppe, gren eller patrulje.



Nogle patruljesærpræg skyldes, at den gruppe, gren eller patrulje har haft en oplevelse, som så er blevet til en tradition. I Hammermølle Gruppe, blev der på en sommerlejr lavet en gryderet, som spejderne syntes var god, så nu er det blevet til en tradition at man minimum en gang på en sommerlejr skal have denne ret.

Patruljen kan også have oplevet noget på et spejderløb, som gør at spejderne i patruljen har spejdernavne efter svampe, træer eller noget helt andet.

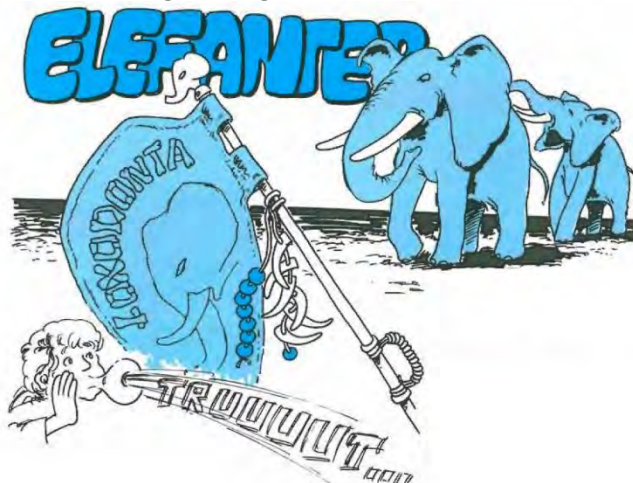
Giv plads til at patruljerne kan få lov til at have, og ændre, deres særlig patruljesærpræg, men vær opmærksom på mobning. Det er ikke alle som syntes, at det er sjovt at få spejdernavnet stinksvamp.

Patruljesærpræg – patrulje eksempler.

Elefanten:

Patruljestanderen

Eksempel: Elefantpatruljens standerdug har form som et elefantøre. Hjemme i lokalet har de en fin lille samling af ting af "elfenben".



Motto

Elefanten viger ikke tilbage for noget.

"Patruljeråb"

Når medlemmer i patruljen skal kalde på hinanden trompetere de som en elefant.

Patruljesang

Elefanterne sang: [melodi – den sømand han må lide]

De tunge elefanter
er os der kommer her, her, her
vi kender alle planter
og alle dyr, vi ser ...

Patruljedagbog

Hvordan skal din patrulje dagbog se ud. Elefanternes ser således ud:



Svanepatruljen:

Traditioner

De lægger det lille træ-totem, som de selv har skåret, ned i et lille hul i en gipsplade. I gipspladen er seks forskellige huller, der lige passer til deres forskellige totems. Kun når alle deres totems er i pladen er patruljen beslutningsdygtig!



Patruljestanderen

Svanepatruljen har en stander hvor der på standerdug er et billede/tegning af en svane som flyver.

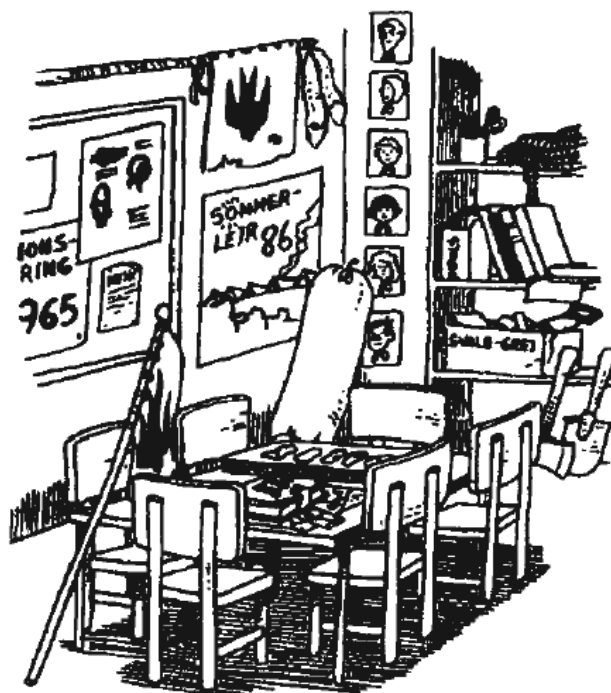


Når patruljen mødes, starter de altid med at samles om standeren, hvor de synger patruljesangen.

Patruljeråb

Svale, svale
stræk din vinge
den der snart
vil sejren bringe.

Patruljerum



Mohikanerne:

Traditioner

Hver spejder i patruljen har en fjer som totem (fra hver sin type af fugl). Spejderne hænger fjeren op på en gren for at vise at de er tilstede. Kun når alle deres totems er på grenen er patruljen beslutningsdygtig!

Patruljestanderen

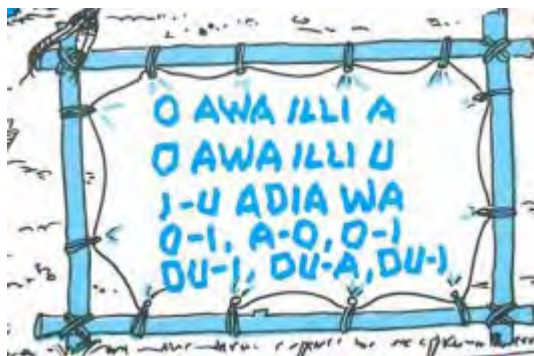
Mohikanernes patruljestander er lavet som et spyd (med en tilhugget flintesten i toppen) med et billedet af en indianer på standerdug.

Patruljeråb

Mohikaner, Mohikaner meget bedre end I aner.

Patruljesang

Spejderne har selv lavet melodi til sangen som er skrevet på et skind. Spejderne kan vælge om de vil danse regndans til.



Patruljedagbog



Eksempler på patruljestander:



Pandaen –en tropspatrulje



Pindsvinet – en tropspatrulje

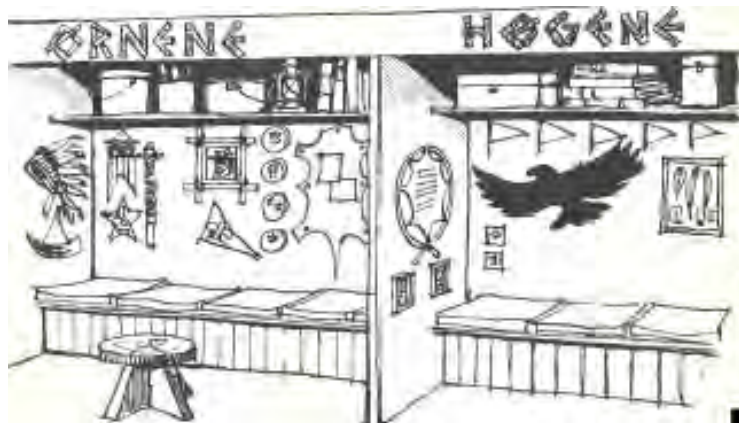


Firbenene –en tropspatrulje

Eksempler på Patruljerum

Bedst er det, hvis hver patrulje kan få sit eget lokale og en hytte til at bruge på patruljeture, men desværre er kun de færreste patruljer så heldige. Måske har I muligheden for at dele et lokale med en eller flere andre patruljer, hvis man i grenen/gruppen ikke holder patruljemøde/spejdermøder på samme tidspunkt. Et lokale kan let gøres hyggeligt. Et patruljerum kan blive en god ramme omkring mange af de aktiviteter, som spejderne skal foretage sig. Ikke bare når spejderne skal bestille noget, men også, når spejderne bare skal snakke (patruljetid). I lokalet opbevares patruljens materiel i en kasse eller et skab. Kassen har den fordel, at den kan tages med, som den er, når patruljen skal på tur. Skabet har den fordel, at tingene lettere holdes i orden.

Nogle patruljer må nøjes med et hjørne i troppens eller gruppens fællesrum, og det behøver ikke at være dårligt. Hvis spejderne må hænge deres egne ting op på væggene, kan det blive et rart mødested for patruljen.



Eksempel på dele rum.

Eksempler på motto

Spejder med vilje – Åspejdere

Aldrig giv tabt - Egernpatruljen

Eksempler på patruljeråb

Falkene

Vi hænger ej-
Vi hænger ej
Med Næbbet nej
Klørerne i –
Fuld Energi
I arbejde og fest
Falkene best!

Eksempler på patruljesange

Hjortesangen

Mel.: Hver lørdag eftermiddag.

En hjort er en spejder, der vandrer ud
I sol og i blæst og i sne og slud
Når vejen bli'r lang
Hun synger en sang,
Og friere bli'r hendes gang.
Hun lever i et eventur
Med blomster og med skovens dyr.
Sct. Georg har hun valgt til helt
Og hun ynder at ligge i telt.

Omkvæd:
Hej-hop, her kommer vi springende med mægtige
madpakker bringende,
For vi skal på tur
I den fri natur
Vi ofrer med glæde vor morgenlur

Ofte på lejre vi ta'r afsted,
Posen og rygsækken har vi med,

Bongosangen

Mel.: Jeg har min hest

Her er patruljen Bongo
I regn og sol og blæst,
Vi holder troligt sammen,
Gør livet til en fest,
Og vi vil gerne hjælpe andre
Prøv blot en dag gå ud og vandre,
Gå ind i skovens dybe stille

Stampe og Dumbo

Vi er blå, vi er små
Vor maskot den er grå

Palnatoke Trop

Vi er piger, vi er friske,
vi er ikke til at tæske!
Kom nu an og gi' så op!
Vi er Palnatoke TROP

Vi laver mad
På bål og i fad
Og frisker os med et bad.
Vi graver kælder og latrin,
Hvori vi falder med et hvin,
Ved bålet alle samler sig,
Her sidder hjortene!

Hej-hop, her kommer vi springende ...

Ved møderne har vi altid travlt,
Vi skriver og synger og slider bravt,
For vi skal nå frem
Og høre blandt dem
Der sejrer med fyld og klem.
Vi sammen står i ondt og godt
Og hjælpes ad i stort og småt,
I Nordby sogn vi hjorte bor,
Der er langt heroppe mod nord.

Hej-hop, her kommer vi springende ...
Hjortepatruljen i 1. Samsø trop 1954

Og hør på nattergalens trille.

Og når vi ta'r på turer,
Er det med godt humør,
Og hvis du bliver hjemme,
Så må du være skør,
For vi skal ud og øve sporten,
Så vi kan få et tegn på skjorten,
Patruljen Bongo har i sinde
Turneringspræmierne at vinde.
Patrulje Bongo, Antvorskov division, 1
Korsør trop.

Egernsangen

Mel.: vi er børn af sol og sommer.

Fremad, frem i gæve egern
Fremad, frem til tapper dyst,
Aldrig vige for en fjende
Men gå frem med mod i bryst,
Vi har nok af kæmpekræfter,
Vi har nok at stræbe efter
Fremad, frem i gæve egern
Fremad, frem til tapper dyst.

Egernpatruljen, Bispebjerg gruppe, 1952

Bævers patruljesang

Mel: Det kan øse, det kan pøse

1) Vor's patruljeleder hedder Camilla
og hun glemmer sine ting
hun er ikke særlig skrap,
men når hun bli'r det,
er det med at kom' i sving.

2) Og på ture har vi også med Katrine,
ellers ser vi hende ikk'
Hun har let til sang og spil,
og til at grine.
Men med mad går det skidt.

4) Mikkelt fiser, og han prutter,
og han bøvser,
og han lugter ikke godt.
Når vi saver vil han meget gerne snakke,
så vi får lyst til at

6) Så har vi også Alf den sovetryne,
han går tidligt i seng.
han har lidt mærkelig madsmag,
men det gør jo ingenting.

Omkvæd:

Det her er vor patrulje
den er jo faktisk rigtig god
Vi er en prægtig blanding,
af våde sokker og sure sko.

3) Julie hun er vores alle sammens madmor,
og hun ordner mange ting
Hun siger "kom nu i sving alle sammen"
men det hjælper ingenting.

5) Dette vers det handler allermest om Jakob,
og han søde ting kan li'.
Vi har kendt ham meget, meget, meget længe,
men har ikk' så meget at sig'.

7) Og så har vi de to helt normale,
men som griner rim'lig tit.
Laura og Sisse er vore navne,
og det syntes vi er fedt.

Bæverpatruljen, Ryspejder, 2000

Ørnesangen

Hører du hornet kaller, kaller på hver en ørn?
Ørnesangen gjaller, kom nå og ta din tørn.
Ørnepatruljen drager opp mot den høyeste topp
som og i gamle dager vikingen dro på tokt.
Hurtig nå fremad glade vi går, og ei vi stanser før vi målet når.
Vær derfor rede, vær nå beredt, prøv speider, alltid du å øve rett.

Ørnepatruljen i Drammen Norge, 1907

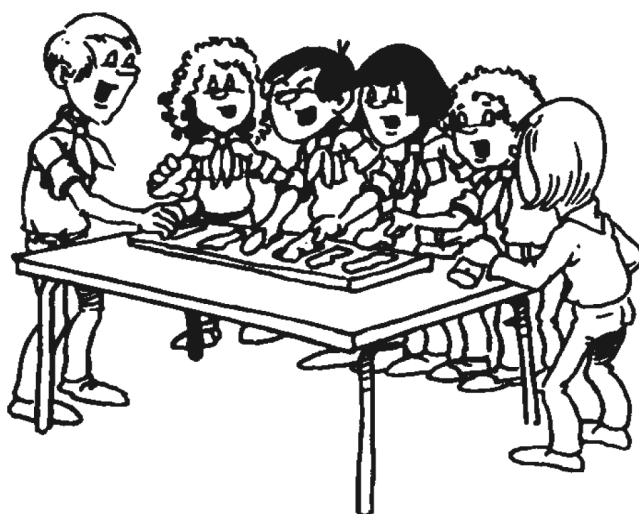
Øvrige typer af Patruljesærpræg

I nogle patruljer har hvert medlem i patruljen en læderlap, eller et særligt mærke, med deres dyr/totem syet på uniformen.



I nogle patruljer har man lavet et skjold med patruljens dyr/totem, som de så kan hænge op på deres indgangsportal når de er på lejre, ellers hænger den på vægen i patruljelokalet.

I nogle patruljer kommer hvert medlem i patruljen med hver deres "brik"



Det er kun når alle medlemmerne i patruljen er til stede, at det er muligt at samle patruljens figur, puslespil m.m.

Når I kommer op i klanen, så har nogle patrulje deres eget tørklæde.





Bivuak dug til brændeskjul



"Våbenskjold" til indgangsportal



"Våbenskjold" til markering af
lejrepladsen



Gruppe og eller patrulje T-shirt

Det er kun fantasien som sætter begrænsningerne for patruljens særpræg.

Genens logbogen: oplysninger om patruljesærpræg

I kan med fordel som leder lave en skabelon hvor I skriver følgende ned for hver patrulje som I har i grenen (aktive og inaktive):



Navnet på patrulje:

Patruljeråb:



Patruljesangen:

Motto:



Særpræg/traditioner



Samarbejdsøvelser i patruljen

Mælkekasse stafet



Vejledning

Hver patrulje får 3-4 mælkekasser (3 hvis de er 5 på holdet, og 4 hvis de er 6). De skal nu flytte sig over en passende afstand ved hjælp af mælkekasserne.

Mælkekasserne vendes med bunden i vejret, og patruljerne skal så i fællesskab flytte den bagerste kasse frem, og på denne måde bevæge sig fremad uden at røre jorden. Spejderne kommer meget tæt på hinanden og er nødt til at holde fast i hinanden og hjælpe hinanden for at bevæge sig fremad. Det bliver ekstra sjovt, hvis I laver den udendørs i mørke.

Materialer

Mælkekasser

Patruljebalance på en mælkekasse



Vejledning

Hver patrulje får en mælkekasse, som en placeret inden i en cirkel, lavet af en snor eller tegnet på jorden. Cirklen skal være så stor at spejderne skal taget et stort skridt for at kunne nå ind til mælkekassen. Inden for cirklen er jorden "giftig".

Patruljen skal nu ind og stå på mælkekassen. opgaven er løst når alle spejderne i patruljen står på mælkekassen på samme tid. De skal begynde forfra hvis der er en spejder som rammer den "giftige" jord.

Materialer

- Mælkekasser
- Snor

På række

En sammenrystende leg hvor spejderne skal stille sig på en række efter et kriterie, uden at tale sammen!

Vejledning

Spejderne i patruljen får besked på, at skulle stille sig på en række, uden at snakke sammen, efter følgende fra højre til venstre:

- Lavest til størst sko
- Lavest til højeste person
- Mørkest til mest lyse hår
- Antal duelighedsbeviser (eller bare antal mærker på uniformen)
- Antal ting i uniformslommerne. (evt. antal ting fra lommeorden)

Variation:

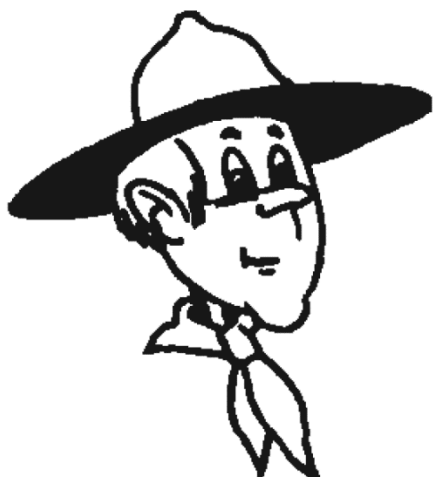
Spejderne må gerne tale sammen.

Spejderne får besked på at skulle stille sig på en række, efter følgende fra højre til venstre.

- Fødeby længst fra der hvor vi er nu til tættest på
- Alder - yngst til ældst
- Spejdertid - spejder i kortest tid til længst tid.
- Flest overnatninger i telt.
- Flest spejdermøder sidste år.
- Deltaget i flest spejderløb.
- Kan binde flest knob og knuder.
- Hurtigst til at tænde et bål.
- Antal ting i uniformslommerne. (evt. antal ting fra lommeorden)
- Antal kæledyr der hjemme.
- Osv.
- ...

Denne øvelse kan også laves for hele grenen.

Patrulje lær-hinanden-at-kende-spil:



Spilet

Spejderne har haft mulighed for at lære lidt om hvad en patrulje er og hvilke roller som der er i en patrulje, men nu skal spejderne lære noget om hinanden i patruljen. For at give dem en udfordring, så skal spejderne selv opfinde et spil, som giver deltagerne i spillet mulighed for at lære hinanden at kende. Ideen er at spejderne i patruljen selv kan spille det, men også bytte spil i mellem de patruljer som du har i grenen (hvis I, i gruppen har mere end en patrulje i grenen)

For at sætte nogle rammer for opbygningen af spillet så skal spejderne opbygge spillet ud fra fire emner:

Praktisk kunnen, friluftsliv, venskab og udvikling.

Spilet skal laves så spejderne i patruljen kommer til at lære hinanden at kende. Spejderne skal selv bestemme hvordan spillepladen skal se ud, (hvis der skal overhoved behøver at være en), om man skal kaste med terninger, eller om man skal trække et spørgsmål, eller noget helt tredje.

Spejderne skal starte med at lave reglerne/beskriv hvad spilet skal gå ud på.

Det er spejderne som bestemmer.

Der er kun to krav

Det er at man ved "alt" om hinanden når man er færdig med at spille spillet. Og det skal være opbygget over de 4 emner (Praktisk kunnen, friluftsliv, venskab og udvikling.)

God fornøjelser....

Lidt at tænke over til spillet:

- Tænk over hvilke regler der skal være i spillet.
- Hvor svært skal spillet være?
- Skal det være et brætspil eller et kort spil?
- Skal man bruge en terning, eller skal det gå på tur?
- Husk at der skal kunne spille 6 personer samtidigt i spillet (hele patruljen).
- Spillet skal være ca. 1,5 time (gerne længere)
- Spillet skal kunne laves af de materialer som findes nede i spejderhytten.
- Alle skal kunne være med til at spille spillet.
- Det skal være sjovt for alle at deltage.

Materialer

- Terninger.
- Papir.
- Tusser.
- Lim.
- Pap.
- Sakse.
- Blyanter.
- Træ pinde.
- Snor.
- Osv. osv.

Tøm hytten for materialer som spejderne kan bruge, hvis de er kreative.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Spejderløftet

Jeg lover at holde spejderloven

Spejderloven

Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for:

- at finde sin egen tro og have respekt for andres
 - at værne om naturen
 - at være en god kammerat
- at være hensynsfuld og hjælpe andre
 - at være til at stole på
 - at høre andres meninger og danne sin egen
- at tage medansvar i familie og samfund

Motto

Vær beredt