

Den store leder håndbog



DDS udgaven

Første udgave

2024

Der er "lånt" tekst og billeder fra:

Spejderlex 1998

Hej Spejder 1987

Hej spejder 1993

Spejderwiki

<https://spejderstaven.dk/>

DDS hjemmeside

Mærkelex.dk

Samlet af Don Juul Madsen

Hej leder!

Velkommen til.

Denne håndbog er lavet for at du som leder, ny eller erfaring, har et sted hvor du kan hente oplysninger om den måde som vi "plejer" at gøre tingene på.

Der er ingen krav til, at du som leder skal følge de beskrivelser som der er i denne håndbog. Du skal se beskrivelserne som en forklaring på hvordan andre grupper "plejer", eller forventer, at forskellige ting bliver gennemført på. F.eks. hvordan skal du og dine spejder hejse flaget på en fælles sommerlejr.

Hvis du som leder er helt ny, så prøv at læne dig op ad de beskrivelser som der er her i håndbogen. Er du erfaring, eller har I jeres egne traditioner i gruppen, så brug dem! (Det er vigtigt at passe på sine egne traditioner i gruppen)

Men du skal ikke være overrasket over, hvis der er andre ledere som kigger lidt undrende på måden som I gør tingene på, eller kommer forbi og spørger hvorfor I gør det anderledes end "alle" andre.

Indhold

Hej Spejderleder!	7
Friluftsliv.....	8
Praktisk kunnen	9
Venskab	10
Udvikling	12
Hvordan spejderbevægelsen startede	14
Om Robert Baden Powell og Ladyen	16
Om DDS	17
Om verdensspejderkorpsene	19
Om Tænkedag.....	20
Om Sct Georgsdag.....	21
Om Spejderhjælpen	24
Om Fredslyset:	26
Om International tørklæde dag.....	28
Spejderlov, -løfte og Motto.....	29
Spejderråbet	30
Din gruppes eget råb:	31
Din patruljers råb:.....	32
DDS er åben for alle.....	33
Medlemshjemmeside	34
Aktivitetsdatabase.....	34
Om Grupper og division	35
Gruppens ledere	35
Gruppens bestyrelse.....	36
Grupperådet og grupperådsmøde	36
Grene/ afdelinger	37
Divisioner i DDS.....	39

Mærker/duelighedstegn:.....	40
Sikkerhedsmærker	41
Hvor skal mærkerne sidde?	42
Planlægning:	46
Planlægge et møde	46
Planlæg et spejder år:.....	50
Grenforløb:.....	53
Planlægning af en tur:	55
Spejderløb	57
Her er en liste over spejderløb som du som spejderledere bør kende til.	58
Spejdercenter i Danmark:	61
Spejdernes fællesskab	64
Hvad er en centermedarbejder?	66
Sct. Georgs Gilderne i Danmark:	68
Om patruljearbejde:	70
Hvorfor patruljesystemet?	70
Roller i en patrulje	72
Ansvar og patruljetid	75
Spejderviden:.....	77
Lav en plan med de andre leder i gruppen!	78
Gruppens plan for spejderviden:	78
Spejderfaglighed:.....	79
Typer af grupper:	80
Type af spejder	81
Kort beskrivelse af de forskellige typer	82
Liste over traditionelle spejderfærdigheder:	88
Liste over personlige spejderfærdigheder:	91
Spejderleder basis viden:	92
Sådan hilser vi:.....	92
Flagregler	93
Knob, knuder og besnøringer.....	96
Råbåndsknob:.....	96
Flagknob:	96

Dobbelt halvstik:.....	97
Tømmerstik:	97
Besnøringer:.....	98
Gode råd i forbindelse med løst af rafter og lejreudstyr	100
Rigtig løfteteknik	100
Løfte max grænsen:	101
Signalering:	102
Morse:	102
Sigmafore:	104
Koder:	105
Typiske spejderkoder:	105
Teltslagning:.....	109
Sikkerhedsregler - Kniv:.....	112
Om kniven	114
Knivens pleje:.....	115
Slibning af kniv	115
Sikkerhedsregler – sav:.....	117
Sikkerhedsregler – for brug af økse:	118
Sikkerhedsregler – Badning:.....	121
Bål og optænding:.....	123
Typer af Bål:	126
Brænde:.....	127
Brændesangen	129
Indretning af lejreplads:	130
Etablering af en bålplads:.....	131
Kulsø:.....	132
Madlavning og opbevaring af fødevarer på tur:.....	138
Gode råd i forbindelse med madlavning.....	138
Opbevaring af fødevarer på tur	139
Spejdernes hygiejne på tur:.....	140
Hvad skal spejderne have med på tur.....	141
Sådan pakkes rygsækken:	142
Patruljeudstyr hvad er det	144
Indeholdte i Patruljekasse.....	144
Indeholdte i værktøjskasse	146
Alarmering og førstehjælp:	149

Små tips og tricks til den nye spejderleder155

Tema - Hvad er bæredygtighed?	156
Årshjul:	160
Kontakt korpskontoret	161
Egne noter:.....	162



Du har mulighed for at finde flere spejderhåndbøger
på:

www.spejderhaandbog.dk

Hej Spejderleder!

Velkommen som leder i Det Danske Spejderkorps.

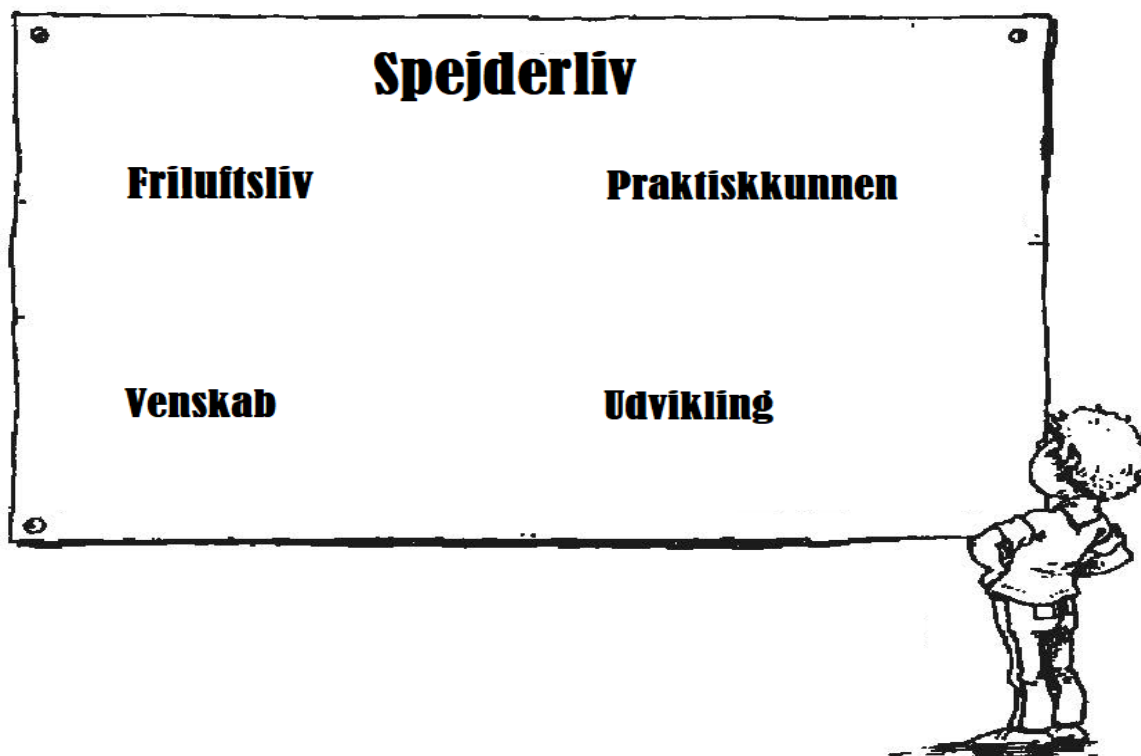
Det Danske Spejderkorps bliver også kaldet DDS.

Som spejderleder er du med i spejdernes fællesskab!

Du kan være med i spejdernes fællesskab i gennem hele livet, og det er kun dig som sætter begrænsningerne på, hvilke dele af fællesskabet som du ønsker at deltage i.

Når vi har et fællesskab, er det fordi, vi laver noget sammen, og fordi der er nogle ting, vi er enige om. Ud over spejderloven er der fire vigtige ting, som skal være en del af vores spejderliv.

De fire ting er:



Som spejderleder vil du opleve, at korpset har valgt, at lade de 4 punkter være en del af alt det som korpset udbyder, lige fra duelighedsmærker til spejdernes lejre.

Friluftsliv.

Spejder er så ofte som muligt ude. Vi tager på ture, sover i telt eller bivuak, er på orienteringsløb i skoven, undersøger en å, hører fuglestemmer eller ser på dyrespor.

Det gør vi selvfølgelig først og fremmest, fordi Spejderne synes, at det er sjovt. Men samtidig lærer spejderne at opleve, og undres over naturen. De oplevelser, og den viden som spejderne får, vil gøre spejderne bedre til at bruge naturen aktivt uden at ødelægge den, så der også i fremtiden er muligheder for oplevelser i naturen.

Det er derfor vigtigt, at du som spejderleder indarbejder friluftslivet i de aktiviteter som du ønsker at gennemfører sammen med dine spejder.

Tænk over, om de aktiviteter som du har på spejdermøderne kunne foregå udenfor, i stedet for indendørs i spejderhytten.



Praktiskkunnen

Spejder skal kunne klare sig selv, og f.eks. tage på tur uden voksne ledere når de bliver junior- og tropsspejder.

Du er som spejderleder nødt til at lære spejderne nogle praktiske ting, så de kan klare sig selv. Hvilke praktiske færdigheder som dine spejder skal kunne, hænger sammen med hvilken forventninger og ønsker som din gruppe har. Det er dog en fordel, at dine spejder kan deltage i spejderløb, og arrangementer uden dig hjælp. Minimums færdigheder er: at kunne slå et telt op, lave en bålplads, kunne lave mad over bål, kunne vaske op og holde orden i teltet. Gå efter et kort, kunne gå i mørket uden lygte, og kunne lave et spise/køkkenbord.



Det er en rar fornemmelse for spejderne, at de som en patrulje, kan klare sig selv!

Venskab

Der er flere og flere børn og unge, som føler sig ensomme, og vi skal som spejderledere prøve at forhindre. At være spejder handler om fællesskab, og venskab. Mange af vores spejder kommer fra de samme skoleklasser, så de kender hinanden uden for spejderfællesskabet. Det er både godt og skidt fordi de så også er låst fast i de rolle/kasse som skolen, eller SFO, har puttet dem ned i. For at udgå, at de bliver holdt udenfor til spejder, som de måske også bliver i skolen, så er det vigtigt, at de får spejdervenner som ikke er nogle fra deres egen omgangskreds. Venskaber hvor som er startet på baggrund af at de er spejder, og ikke på baggrund af deres "rolle/fortid" i skolen.

Du kan som spejderleder give dine spejder muligheden for at finde spejdervenner, ved at lade dine spejder deltage i arrangementer, spejderløb og kurser sammen med spejder fra andre grupper.

Du kan f.eks.:

- Høre i din division om der er nogle grupper som har brug for nogle pennevenner, så dine spejder har nogle som de skal skrive sammen med.
- Spørge din division, om de vil oprette et internetforum, som dine spejder bruge til at skrive sammen med andre spejder i.

- Tage dine spejder med på spejderløb og spejderarrangementer med andre grupper.
- Deltage i sommerlejre sammen med andre grupper, så i ikke vælger at holde sommerlejre for jer selv.

Ofte skal dine spejder bare have et lille puf, og så skal de nok selv klare resten selv. Det kan være nok, at sende en spejder hen til en anden gruppe for, at låne en kop sukker, så finde din spejder ud ad, at de andre spejder ikke er så farlige.



Der er ca. 50 mio. spejdere fordelt på mere end 1 mio. lokale grupper i ca. 224 forskellige lande og territorier i verden.

Det burde være muligt for dine spejder at finde en, at blive ven med.

Dine spejder skal opleve, at de godt kan klare sig selv, og at de hver især er vigtig for, at for patruljen til at fungere. Når dine spejder får en succesoplevelse, så kan de lige pludselig meget mere.

Udvikling

Spejderne skal ikke "bare" få en masse spejderfærdigheder, de skal også udvikle sin egen personlighed. De skal lære, at kende sine egne grænser, og de skal lære at flytte deres grænser, så de vil turde at gøre ting, som de ikke selv troet at de kunne gøre.

Du skal, som leder, få dem til at tro på sig selv, og de skal opleve, at de kan klare meget mere end de selv tror.

Tør dine spejder:

- At gå i en mørk og uhyggelig skov helt alene, uden en lygte?
- At sove i et telt uden, at der er en leder (voksen) i nærheden?
- At selv tage den offentlige transport ud til et spejdercenter?
- At tage på PLAN kursus alene, uden andre fra patruljen?
- At sove 5 meter oppe i et træ i en hængekøje?
- At patruljen selv skal stå for alt madlavning på en sommerlejr?

- At spejderen skal deltage i et spejderløb i en patrulje, eller sjak, med spejder som de ikke kender på forhånd?
- At hugge hovedet af en høne for at kunne lave mad?



Spejderne går fra at være familiespejder, hvor de er afhængige af deres forælder til tropsspejder hvor de skal være klar til at kunne stå for (næsten) det hele selv.

Det er din rolle som leder at gøre spejderne klar til at stå på egne ben uden deres forælder, og (næsten) uden hjælp fra dig.

Husk at overhold dine spejders personlige grænser. De skal flytte deres grænser lidt af gangen, men ikke blive mærket for livet. Brug spejdernes egne ønsker til hvor de gerne vil flytte deres grænse, lav en "aftale" med spejderne om hvordan og hvornår det kommer til at ske.

Hvordan spejderbevægelsen startede

Det hele begyndte i 1907, hvor en gruppe engelske drenge slog lejr på Brownsea Island. Deres leder hed Robert Baden Powell.



Ideen bredte sig hurtigt til en verdensomspændende spejderbevægelse. Der er i dag ca. 70.000 spejder i Danmark og ca. 50 millioner spejder på verdensplan i 224 forskellige lande og territorier.

Robert Baden-Powell besøgte Danmark mange gange. Den sidste gang var i 1938, hvor han var på rekreativ rejse efter et sygdomsforløb året før. Han ankom til Langelinie i København sammen med Olave Baden-Powell, datteren Heather og 460 engelske spejderledere ombord på skibet S/S Orduna 18. august. Planen var, at han skulle have været med til lejrbål i Ulvedalene, ganske som ved 2. verdensjamboree i 1924, men han var syg og kunne ikke forlade skibet. Et voldsomt regnvejr fik

arrangørerne til at flytte lejrbalet fra Ulvedalene til Forum, hvor spejdere fra de fire korps havde en festlig aften med Olave i deres midte. Da skibet skulle sejle videre næste dags aften, var der mødt 2-3000 spejdere op for at hilse farvel, og i håb om at få et glimt af B-P. Han kom ud til rælingen og blev tilråbt, og der blev sunget på kajen. Han holdt en kort tale, hvor han fortalte at han var ked af at han ikke kunne komme i land, og af at han kom med så dårligt et vejr, men det 'gjorde han jo altid'. Han sluttede talen ved at sige på dansk: Jeg er ikke Baden-Powell - jeg er jeres egen Bademester Poulsen- en klar hentydning til det øgenavn, han fik på jamboreen i 1924, hvor vejret heller ikke var det allerbedste.

Verdensjamboreen i 1924 på Ermelunden er uden tvivl et af højdepunkterne i den danske spejderhistorie. På det tidspunkt var spejderarbejdet stadig centreret omkring England og det var det engelske spejderarbejde og de engelske spejdere som man så op til, og stræbte efter. Så det, at den kun anden verdensjamboree skulle afholdes i Danmark var en stor cadeau til det danske spejderarbejde og de danske ledere. På trods af det, valgte den danske lejrledelse ikke den lette løsning og kopierede den første verdensjamboree i England. Tværtimod blev det jamboreen i Danmark som satte rammerne og standarden for, hvordan en verdensjamboree fremover skulle være.

Om Robert Baden Powell og Ladyen

Robert Baden Powell (BP) udgav Scouting for Boys ud fra de erfaringer som han havde fået i forbindelse med sin udstationeret i Indien og Afrika i 1880'erne og 1890'erne. BP havde en mentor Frederick Russell Burnham, som lærte ham alt om hvordan man rejser i vildmarken uden kort og kompas, hvordan man opdager fare ved at iagttage dyrene, og de mange måder man kan finde drikkevand på. BP bliver senere drengenes verdensspejderchef, og Burnham bliver kaldt for bevægelsens 'far'. Olave Baden Powell (BP hustru) bliver i 1930 pigernes verdensspejderchef. BP dør i 1941 og Olave dør i 1977.



Om DDS

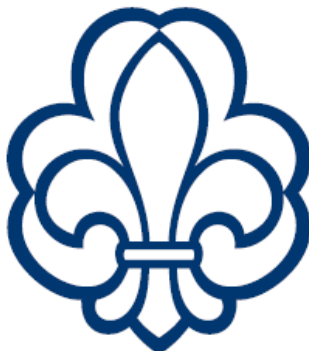
Det Danske Spejderkorps - DDS - som vi kender det i dag, blev stiftet i 1973 ved en sammenslutning af "de blå pigespejdere" - DDP og "de gule drengespejdere" - DDS. Fra starten af spejderbevægelsen var liljen drengespejdernes mærke og trekløveren pigespejdernes mærke.



Imidlertid er DDS ældre. Den første drengespejderpatrulje stiftedes i 1908 og "de gule drengespejdere" stiftedes i 1910. De første piger blev spejdere i 1910 og DDP stiftedes i 1916. Det Danske Spejderkorps har sit eget mærke. Det kalder vi for spejderliljen.

Vi går med det på uniformen, bruger det på vores bøger, blade og huse – så andre nemt kan se hvem vi er.

Spejderliljen består af en lilje inde i en trekløver.



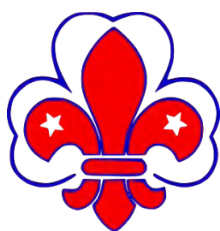
Øvrige "danske" spejder- og ungdomskorps samt foreninger med spejder som fokus.



KFUM spejderne



Dansk Spejderkorps
Sydslesvig



Sct. Georgs Gilderne



De Gule Spejdere i
Danmark



Danske Baptisters
Spejderkorps



De grønne
pigespejdere



Metodistkirkens
spejdere



Missionsforbundets
Spejdere



Frivilligt Dreng- og
Pigeforbund



Adventistspejderne

Om verdensspejderkorpsene

På verdensplan findes der to korps som alle de nationale spejderkorps er medlemmer af.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS), som er pigespejderorganisationen.

World Organisation of the Scout Movement (WOSM), som er drengespejderorganisationen.

I DDS er pigespejderne medlem af WAGGGS og drengespejderne medlem af WOSM.



Kort om WAGGGS

WAGGGS mål er, at styrke piger og kvinder i verden.

<https://www.wagggs.org/en/>



Kort om WOSM

WOSM mål er at styrke unge mennesker med evner til, at lave en bedre verden

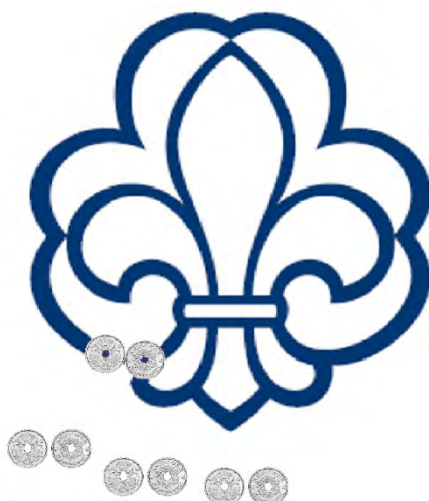
<https://www.scout.org/>

Om Tænkedag

Både Baden Powell og hans kone havde fødselsdag den 22. februar. Hvert år på denne dag holder alle verdens spejdere "tænkedag", så arbejder man med et internationalt emne, og spejderne fra de rige lande samler penge ind til spejderarbejdet i et udviklingsland.

Hver spejder, også lederne, giver 2 kr. for hvert år som de har været spejder.

Forskellige grupper har forskellige traditioner for afholdelsen af tænkedag. Nogle grupper har en tradition hvor de på en tegning af korpslogoet placere 2 kroner. Hele ideen er at kunne fylde hele logoet op med 2 kr. Så større logo, jo større bliver spændingen om spejderne i gruppen/grenen kan fylde logoet ud.



Om Sct Georgsdag

Baden Powell valgte, at spejderne skulle have Set. Georg som for billede. Set. Georg viste sit store mod ved at kaste sig ud i kampen mod dragen. Han forventede hverken tak, eller belønning, for denne indsats. Derfor holder man mange steder i verden Set. Georgs dag den 23. april. Det er meget forskelligt hvordan man fejrer Sct. Georgsdag både her i landet, og ude i verden.



Historien om Sankt Georg begynder for mange hundrede år siden. Georg var søn af en officer i den romerske hær, og som sin far blev også Georg soldat, så snart han var gammel nok. Han var en dygtig kriger og blev hurtigt forfremmet.

En dag på vej hjem kom han til den lille by Silene. I Silene havde der længe boet en drage i en sø uden for byen. Dragen var en plage for indbyggerne, og for at holde sig gode venner med den, gav de den hver dag et får at spise. Da der ikke var flere får, måtte indbyggerne begynde at ofre deres egne børn – efter lodtrækning.

Da loddet faldt på kongens datter, blev kongen ude af sig selv af sorg, og han tilbød indbyggerne alt sit sølv og guld og det halve kongerige, hvis bare hans datter måtte slippe. Men indbyggerne ønskede ikke at tage imod tilbuddet, og prinsessen blev sendt ud til dragen, klædt som brud.

I det samme kom Georg forbi. Prinsessen så ham og råbte, at han skulle skynde sig i sikkerhed, men Georg red nærmere og spurgte, hvorfor hun stod der.

Før hun havde nået at svare, rejste dragen sit vældige hoved fra søen. Georg løftede sin lanse og red mod dragen. Dragen vendte sig mod ham og blottede sine spidse tænder, men Georg red uforfærdet videre, og han borede lansen dybt ind i dragens hals. Dragen styrtede til jorden og var død.

Indbyggerne i Silene hyldede Georg som en helt, og kongen sagde, at han måtte få, lige hvad han bad om. Men Georg svarede, at det er en ridders pligt – som det er enhver pligt – at hjælpe, hvor der er brug for det uden at forvente belønning til gengæld.

Selvom Georg var en helt, blev han forfulgt på grund af sin kristne tro, og den 23. april år 303 blev han henrettet.

Efter sin død blev han gjort til helgen, og på hans dødsdag – den 23. april – mindes vi hans tapperhed, og vilje til at hjælpe andre.



Mange steder benytter spejderne denne dag til at bekræfte, at spejderen vil holde både spejderlov og -løfte.

F.eks. også ved at opføre et skuespil om Sankt Georg og dragen.

Hvad er jeres traditioner om Sct Georgsdag i Gruppen?

Om Spejderhjælpen

En uge hvert år i september er der Spejderhjælpsuge. Spejderne arbejder for at tjene penge under mottoet

”Raske børn hjælper syge børn”.



Hvad er så Spejderhjælpen?

Spejderhjælpen er en fond, der er stiftet af de danske spejderkorps i 1959. Spejderhjælpen er det længst eksisterende samarbejde mellem alle spejderkorpsene i Danmark.

Fondens fulde navn er ”Spejdernes fond til fordel for nødlidende, syge og vanskeligt stillede børn”, men i daglig tale omtales den som Spejderhjælpen.

Spejderhjælpens opgave er at hjælpe børn og unge, som har det svært, både i Danmark, herunder Grønland og Færøerne, og i resten af verden. Spejderhjælpsugen og Spejderhjælpens andre aktiviteter indbringer ca. 300.000 kr. årligt.

Du kan læse mere om Spejderhjælpen på <https://spejderhjaelpen.dk/>



Har I, i jeres gruppe, tradition for at deltage i Spejderhjælpen? Er der grupper i divisionen som deltager, og som dine spejder kan være en del af, hvis I som gruppe ikke deltager?

Om Fredslyset:

En flamme bliver til et hav af lys



Fredslyset er blevet tændt i Fødselsgrotten i Betlehem ved den flamme, som altid brænder der.

Fredslys-traditionen opstod i Østrig i 1986. Hvert år får den østrigske radio ORF (Österreichischer Rundfunk) fløjet et Fredslys ind fra Fødselsgrotten i Betlehem til Wien.

Efter en økumenisk gudstjeneste i Wien tager spejdere og gildemedlemmer årets Fredslys med hjem for at sende det rundt i deres eget land. Fra begyndelsen gik de østrigske spejdere ind i arbejdet, og det er nu primært spejderne, der henter og bringer Fredslyset ud i Østrig og Europa. Til stafetten i Europa bruges både toget og privatbiler. I flere lande er det nu blevet til et samarbejde mellem spejderne og Sct. Georgs Gilderne.

Udbredelsen af Fredslyset går af en rute fra Wien over Frankrig, England, Skotland og til Irland. En anden rute fra Wien går gennem Tyskland nordpå til Skandinavien og Østeuropa. Siden 1996 er det lykkedes at få

Fredslýset bragt ud i Danmark og videre til Sverige, Norge, Finland og Grønland.

Stafetten i Danmark udgår i ugen før 1.søndag i advent fra Roskilde og Århus, hvor der begge steder afholdes arrangementer, inden stafetten sættes i gang. Spejdere og gildemedlemmer inviterer mange steder i Danmark til forskellige aktiviteter i forbindelse med modtagelse og videregivelse af Fredslýset. F.eks. bringes det videre i olielamper, flagermuslygter, fakler eller lignende og foræres til hospitaler, plejehjem, borgmestre, børneinstitutioner, kirker, arresthuse, krisecentre m.fl., der så tænder adventskranse, julelys, alterlys og lignende med flammen fra Betlehem.

I Danmark har Sct. Georgs Gilderne valgt at modtage og videregive Fredslýset uden nogen form for politisk, religiøs eller anden bagtanke, men en gave hvor budskabet er:

- Fred på jorden
- Et lys for fællesskab
- Et lys for forståelse
- Et lys for fred og venskab
- Et lys for tolerance
- Et lys for nødlidende og ensomme
- Et lys for aktivt arbejde
- En gave som skal lyse op i adventstiden
- En gave til dig så du kan tænde et lys til glæde for andre

Nærmere information: fredsllys@sct-georg.dk

Om International tørklæde dag

Den 1 august er international tørklæde dag (Scout Scarf Day). Det er dagen hvor alle spejder i hele verden bærer deres tørklæde for at vise at de er spejder, og for at vise, at de er en del af et større fællesskab. Grunden til at den 1 august er valgt er at det var startdatoen for den første spejderlejre på Brownsea Island i 1907.

Ideen er at aktive og ikke aktive spejder viser at der er sandhed bag mottoet: En gang spejder – altid spejder.

Vores tørklæde er et stærkt symbol for vores ønske om at overholde spejderloven, og om efterlade verden en lille smule bedre, end da vi modtog den.

Have dit tørklæde klar den 1 august, og vis verden at du er spejder.



Spejderlov, -løfte og Motto

Spejderloven

Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for:

- at finde sin egen tro og have respekt for andres,
- at værne om naturen,
- at være en god kammerat,
- at være hensynsfuld og hjælpe andre,
- at være til at stole på,
- at høre andres meninger og danne sine egne,
- at tage medansvar i familie og samfund.

Spejderløftet

Jeg lover at holde spejderloven.

Motto

Vær beredt.

Spejderråbet

Spejderråb bliver ofte brugt når en patrulje, eller sjak har klares sig godt på et løb, eller til at løse en opgave. Spejder klapper ikke af hinanden. Vi giver hinanden et råb.

Spejdernes fællesråb

Tjickerlicker, tjickerlicker tjau, tjau, tjau bommerlacke,
bommerlacke bau, bau, bau

tjickerlicker, bommerlacke zis, bom, bah

Det Danske Spejderkorps rah, rah, rah.



Jordbær bravo

B - R - A siger jord

V - O siger bær

siger jord, siger bær

siger KOLDSKÅL!!!

Det udviget jordbær bravo

B - R - A siger jord

V - O siger bær

siger jord, siger bær

siger KOLDSKÅL!!!

Tju, hej, Ævlegrød!

(Hu, Hej Ævlegrød)

Stavebravo.

B - R - A siger bra
V - O siger vo
siger bra, siger vo
siger BRAVO!!!

Det udviget Stavebravo.

B - R - A siger bra
V - O siger vo
siger bra, siger vo
siger BRAVO!!!

Dem kan vi li', dem er der
krum-mer i!
Knas!

Den var vandet.

(Mest til meget plat og
vandet underholdning)
Den var vandet, den
var våd.
Vi har ingen
redningsbåd.
Hu, hej, vilde dyr - små
elefanter på cykelstyr.

Rullende bravo.

Lejrbålslederen går langs
tilskuerfronten (eller
peger rundt med strakt
arm), imens han får
tilskuerne med på at
sige BRRRRRR.. når han
når til dem.

Ved enden af rækken
løfter han hænderne og
lader råbet ende med
etRRRavo!.

Din gruppes eget råb:

Din patruljers råb:

Patrulje:

Patrulje:

Patrulje:

Patrulje:

DDS er åben for alle

Vi er som spejderkorps åbne for alle børn og unge.

Det Danske Spejderkorps er uafhængigt af politiske og religiøse ideologier.

Vi har som formål at udvikle børn og unge til selvstændige og ansvarsbevidste medlemmer af det danske samfund. At lære dem at lytte til andres mening og danne deres egen.

At være uafhængig af bestemte ideologier betyder, at vi har plads til alle. Vi forsøger bl.a. at gøre det muligt for børn med handicap at være spejdere.



Husk at du som spejderleder ikke har en pædagogisk uddannelse, og at du er frivillig. Du har valgt at bruge din fritid på at skabe gode oplevelser for andre. Det er derfor vigtigt, at selv om vi i DDS er åbne for alle børn og unge, så er vi det ikke for enhver pris. Det skal også være sjovt for dig, som leder, at være spejder. Det er ok at sige fra for børn som har særlige behov, som du som leder ikke kan magte eller ønsker at være ansvarlig for. Er du, eller dine spejder, nysgerrige på at lære mere om Robert Baden Powell, Olave Baden Powell, mentor Frederick Russell Burnham, DDS, WAGGGS og eller WOSM, så er spejderwiki et godt sted at starte.

Medlemshjemmeside

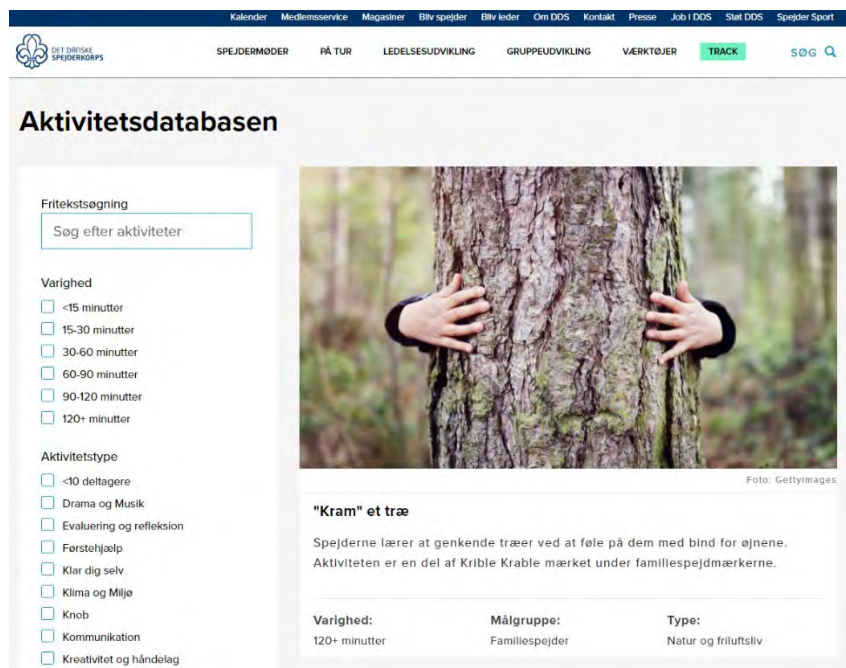
DDS har en medlemshjemmeside, <https://medlem.dds.dk/>, hvor en langt række praktiske oplysninger er placeret.

Her kan du blandet andet finde oplysningerne på dine spejder og medledere, du kan holde styr på udlæg samt se hvilke arrangementer som er planlagt.

Som leder bliver du "automatisk" oprette, normalt er det din gruppeleder som sørger for at du bliver oprettet i systemet.

Aktivitetsdatabase

DDS har lavet en Aktivitetsdatabase hvor du kan finde inspiration til planlægning af dine møder. Du finder aktivitetsdatabasen her: <https://dds.dk/aktiviteter>



The screenshot shows the DDS Aktivitetsdatabase website. At the top, there is a navigation bar with links: Kalender, Medlemservice, Magasiner, Blev spejder, Blev leder, Om DDS, Kontakt, Presse, Job i DDS, Støt DDS, and Spejder Sport. Below this is a secondary navigation bar with links: SPEJDERMØDER, PÅ TUR, LEDELSESUDVIKLING, GRUPPEUDVIKLING, VÆRKTØJER, TRACK, and SØG. The main heading is "Aktivitetsdatabasen". On the left, there is a search bar labeled "Fritekstsøgning" with the text "Søg efter aktiviteter". Below the search bar are two filter sections: "Varighed" (Duration) with checkboxes for <15 minutter, 15-30 minutter, 30-60 minutter, 60-90 minutter, 90-120 minutter, and 120+ minutter; and "Aktivitetstype" (Activity type) with checkboxes for <10 deltagere, Drama og Musik, Evaluering og refleksion, Førstehjælp, Klar dig selv, Klima og Miljø, Knob, Kommunikation, and Kreativitet og håndslag. On the right, there is a featured activity titled "Kram et træ" (Hug a tree) with a photo of hands hugging a tree trunk. The description says: "Spejderne lærer at genkende træer ved at føle på dem med bind for øjnene. Aktiviteten er en del af Krible Krable mærket under familiespejdermærkerne." Below the description, there is a table with three columns: Varighed, Målgruppe, and Type. The values are: Varighed: 120+ minutter, Målgruppe: Familiespejder, and Type: Natur og friluftsliv.

Varighed:	Målgruppe:	Type:
120+ minutter	Familiespejder	Natur og friluftsliv

Om Grupper og division

Der er omkring 400 spejdergrupper og 35 divisioner i Det Danske Spejderkorps. Hver gruppe er selvkørende foreninger med egne bestyrelser, ledelser og afdelinger.

Gruppens ledere

Grenledere: Hver afdeling (gren) har en eller flere ledere, der står for at arrangere møder og aktiviteter og for, at afdelingen fungerer, som den skal.

Gruppeleder

Hver gruppe har mindst en gruppeleder. Nogle grupper har to eller endda tre. Gruppelederne vælges af de andre ledere og er deres talerør ind i bestyrelsen.

Gruppelederens primære opgaver er at sikre et stærkt samarbejde lederne imellem og koordinere det daglige spejderarbejde.

Øvrige ledere og hjælpere

Ud over grenlederne er der en række ledere og hjælpere, der står for at planlægge og udføre det daglige arbejde med spejderne.

Gruppens bestyrelse

Alle grupper har en bestyrelse bestående af en formand, en kasserer, en gruppeleder og mindst tre øvrige medlemmer.

Bestyrelsen er stedet, hvor interesser fra de forskellige grupperinger i gruppen kan komme til orde.

Forældrenes, ledernes, og spejdernes ønsker høres, og det diskuteres, hvor gruppen skal bevæge sig hen.

Grupperådet og grupperådsmøde

Grupperådet er gruppens øverste myndighed og består af medlemmer over 15 år, forældre til medlemmer under 18 og gruppens bestyrelse. Hver af disse har en stemme på grupperådsmødet, hvor alle interesserede i øvrigt kan deltage. Grupperådsmødet er foreningens generalforsamling.



Grene/ afdelinger

Spejderne er opdelt i grene efter deres alder

Familiespejder: Børnehave (3-6 år)

Mikrospejder: 0.-1. klasse (6-8 år)

Minispejder: 2.-3. klasse (8-10 år)

Juniorspejder: 4.-5. klasse (10-12 år)

Tropsspejder: 6.-9. klasse (12-16 år)

Senior/klar spejder: 16-24 år

Nogle spejdergrupper har en anden fordeling, og nogle grupper har f.eks. juniorspejderne i 3 år i stedet for 2 år.

Mikro-, mini- og juniorspejdere er samlede i flokke, Tropsspejderne i troppe, og seniorspejdere arbejder i klaner.

I flokken og troppen er man delt i mindre grupper på 5-8. De kaldes patruljer.

Klanerne er delt i endnu mindre grupper 2 eller 3 seniorspejdere danner et sjak.



Rolle i gruppen	Navn	Telefonnummer	e-mail
Formand for gruppen			
Forælder medlem af bestyrelsen			
Forælder medlem af bestyrelsen			
Forælder medlem af bestyrelsen			
Forælder medlem af bestyrelsen			
Gruppelederen			
Ung i bestyrelsen			
Ung i bestyrelsen			
Familiegrenleder			
Familiegrenassistent			
Familiegrenassistent			
Mikroleder			
Mikroassistent			
Mikroassistent			
Minileder			
Miniassistent			
Miniassistent			
Juniorleder			
Juniorassistent			
Juniorassistent			
Tropsleder			
Tropsassistent			
Tropsassistent			
Klanlederassistent			
Klanassistent			
Klanassistent			
Forældre hjælper			

Forældre hjælper			
Forældre hjælper			

Divisioner i DDS

Der er 35 forskellige divisioner i DDS.

Absalon Division, Amager Division, Antvorskov Division, Aros Division, Bernstorff Division, Bornholm Division, Bro division, Djursland Division, Dybbøl Division, Ege Division, Egeskov Division, Gudenå Division, Hareskov Division, Horns Rev Division, Horse Division, Jens Bang Division, Klit Division, Kong Knud Division, Kongslejlere Division, Lyng Division, Mølleå Division, Pamhule Division, Randellsborg Division, Ravnsholt Division, Rold Skov Division, Skjalm Hvide Division, Skovdam Division, Steen Blicher Division, Svend Gønges Division, Sydhav Division, Vendelbo Division, Vestjyske Division, Vestskov Division, Øresund Division og Århus Skov Division.

I Øresund Division er Nuummi Spejderit – Nuuk Spejdergruppe, som er den eneste spejdergruppe som der er tilbage i Grønland, efter at det Grønlandske Spejderkorps gik konkurs.

Mærker/duelighedstegn:

DDS har lavet en række mærker, eller som de blev kaldt i gamle dage duelighedstegn, som er et mærke som spejderne kan få lov til at bære på uniformen, hvis de kan klare de krav som der bliver stillet i forbindelse med hvert mærke.

Hos DDS er der lavet mærkerne til hver gren/afdeling (2024).

- Familiespejder har 9 mærkeforløb.
- Mikrospejder har 10 mærkeforløb.
- Minispejder har 15 mærkeforløb.
- Juniorspejder har 25 mærkeforløb.
- Tropsspejder har 18 mærkeforløb.
- Klanspejder har 7 mærkeforløb.

Duelighedstegn skal syes på uniformen på højre ærme. I mange grupper har de lavet den regel at juniorspejder og op efter, selv skal sy deres egne mærker på uniformen, hvor Familie-, Mikro- og Minispejder godt må få hjælp af far, mor eller bedsteforældrene.



Sikkerhedsmærker

Sikkerhedsmærkerne er en række duelighedstegn som omhandler sikker brug af forskellige værktøjer.

Sikkerhedsmærkerne består af:

- Kniv – Mikrospejder.
- Sav – Mikrospejder.
- Økse – juniorspejder.

Ved disse mærker er det vigtigt at du som spejderleder bruger energi på. at fortælle dem om sikkerhedsregler som er beskrevet under hvert mærke. For at spejderne skal kunne få et af disse mærker skal de vise, at de har forstået hvordan de benytter en kniv, en sav eller en økse sikkerhedsmæssigt forsvarligt, og at mærket bliver taget fra dem hvis de ikke efterfølgende følger sikkerhedsreglerne.

Spejderne behøver ikke at kunne fremsige sikkerhedsreglerne, men de skal vise, når de bruger værktøjet, så har de forstået hvad de må og ikke må når de bruger, eller transportere værktøjet.

Hvor skal mærkerne sidde?



1. Korpsmærket bæres over venstre lomme.
2. Gruppens navnebånd sidder under korps-mærket, på lommeklappen.
3. Bande, kuld eller patruljemærket sidder på venstre overarm.
4. Specielle lejrmærker o.lign. sidder også på venstre overarm.
5. Årsstjernen bæres på venstre lommers nederste del.
6. Duelighedsbeviser sidder på højre ærme.
7. Divisionsmærket sidder på højre lomme.

Husk at mærkerne er et bevis på, at dine spejder har opnået færdigheder og viden. Du bør derfor løbende sikre, at dine spejder holder deres viden ved lige, så de ikke glemmer deres færdigheder.

Uofficielle mærker bør ikke bæres sammen med duelighedsbeviser, da f.eks. spisning af roulade på tid, ikke er en spejderfærdighed på samme niveau som normale duelighedsbeviserne. De uofficielle mærker kan syes på ryggen af uniformen, eller på en lejrekappe.

Nu tænker du nok, at det er der ikke nogle som skal bestemme, om hvor jeres spejder, i jeres gruppe, syer mærker på. Men prøv at tænke over hvis du møder en spejder som kun på højre ærme har de følgende mærker:

1 kg bacon mærket, 24 timer i sovepose, 36 timer vågen, 48 timer i sovepose, 5 roulader på 5 kvarter, baconmærket, Burger 24, Citronmåne mærket, Makrel i tomat mærket.

Det er ok., at spejderne så lov til at tage en for sjov mærke, som er mere fis og ballade end færdigheder, men tænk lige over hvilke færdigheder, eller mangle på samme, som du lærere dine spejder. De uofficiel "fis og ballade" mærker kan være ok, hvis det ikke tager overhånd, men de bør bare ikke hænge det samme sted på uniformen som færdighedsmærkerne.

Færdighedsmærkerne er tænkt til at andre spejder kan se hvilke færdigheder som dine spejder har, og kan se hvilke færdigheder dine spejder kan hjælpe dem med.

At se hvor man kan få hjælp til at tænde et bål, eller bygge et køkkenbord, kan give god mening, men at se hvordan man kan "få hjælp" til at spise 1 kg bacon giver ingen mening.

Der er mange gode uofficielle mærker som giver spejderne nogle færdigheder og oplevelser. Tænk over, om de er mere egnede til at blive syet på højre ærme, end mærker som går ud på at spise, eller gøre tåbelige ting.

Et udvalg af nogle af de uofficielle mærker:



www.mærkelex.dk

[illegible]

Planlægning:

Planlægge et møde

”Åh nej” tænker du nok om ny leder. ”Hvordan skal jeg dog kunne planlægge et møde, jeg er helt ny. Lad en af de ”gamle” leder stå for møde planlægningen”.

Fortvivl ikke, korpset har faktisk lavet en stor del af arbejdet. Korpset (DDS) har lavet en række forløb, hvor der er lavet en plan over spejdermødet. Møder bygger på følgende skabelon

Mødeskabelon:

- Startceremoni – ca. 5 minutter
- Leg – ca. 10 minutter
- Oplæg nr. 1 – ca. 25 minutter
- Leg – ca. 10 minutter
- Oplæg nr. 2 – ca. 20 minutter
- Afrunding – 10 minutter
- Afslutningsceremoni – ca. 5 minutter

Prøv at se et eksempel her: **Naturen i fokus** for de 10 til 12-årige spejder.

Forløb: Naturen i fokus			
Modul: 1			
Tid:	Aktivitet	Materialer	Ansvarlig
10 min	Startceremoni		
15 min	Leg: bævere ved floden		
20 min	Fluerne har beskåede fødder	Bonillonterning, husblas, syltetøjs- glas, flue	
35 min	Valgfri 1-2-3	Stor sodavands- flaske, sand, grus, små og store sten, blade, grene, gaze, elastik, kop, kompas, pap- tallerkener, lim	
10 min.	afslutnings- ceremoni	Sangbøger	

Når du har prøvet at afholde nogle møder ud fra korps skabeloner, så prøv at lave dine egne møder ved hjælp af mødeskabelonen. Det er en god ide at dele de perioder hvor spejderne skal arbejde "fagligt" med en pause hvor de får muligheden for at komme af med noget energi, find gerne en leg hvor spejderne får lov til at bevæge sig.

Brug f.eks. start- og afslutningsceremonien til at øve spejderne i at melde til og fra. Giv også dine spejder muligheden for at få lidt patruljetid, f.eks. under evalueringen, giv dem 5 minutter til, i patruljen, til at snakke om hvordan mødet er gået. Brug de sidste 5 minutter til at snakke om hvordan mødet er gået i fællesskab.

Du kan finde DDS's forløb her:

<https://dds.dk/artikel/faerdigpakke-forlob-til-minier>

<https://dds.dk/artikel/faerdigpakke-forlob-til-mikroer>

<https://dds.dk/artikel/faerdigpakke-forlob-til-juniorer>

Prøv at lave dine egne mødeforløb

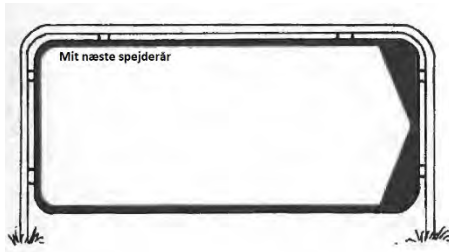
Forløb:			
Modul:			
Tid:	Aktivitet	Materialer	Ansvarlig
5 Min	Startceremoni		
5-10 min	Afrunding		
5 min	Afslutningsceremoni		

Planlæg et spejdersår:

- Start med at lave et årshjul.
- Skriv alle de datoer op for de mødedage som du har for din gren (f.eks. datoer for alle mandage i året).
- Markere hvilke møder som er aflyst pga. ferie.
- Markere datoen for sommerlejren, og andre lejre.
- Markere datoen for gruppeturer og grenturer.
- Markere datoen for spejderløb som dine spejder skal deltage i.
- Markere evt. møder hvor I som ledere har brug for hjælp fra forældrene.
- Se hvor mange møder du har tilbage i dit spejder år, og sæt dine forløb ind i planen.
- Tænk over hvor de forskellige temamøder bliver placeret, skal I f.eks. have et pakke rygsæk/patruljekasse møde inden sommerlejren? Eller hvad med et juleafslutningsmøde?

Husk at spørge dine spejder om, hvad det er som de gerne vil bruge det næste spejder år på.

Du kan starte med at bede dem om selv svare på spørgsmålet: **hvad skal jeg bruge mit næste spejder år på?**



Når du får dine spejderes ønsker, så har du letter ved at planlægge et program ud fra, hvad dine spejder godt kunne tænke sig at arbejde med.

Prøv at snak med dine spejder først om:

- Spejderfærdigheder (såsom tænde et bål, knob og knuder, kort og kompas...)
- Oplevelser (såsom spejderløb, spejderturer, spejderarrangementer, PLAN...)
- Typen af møder (såsom ud i naturen, i hytten, møde hjemme hos en spejder...)

Så får de en ide til hvad de kan svare på spørgsmålet ”**hvad kunne jeg godt tænke mig at bruge mit næste spejder år på**”

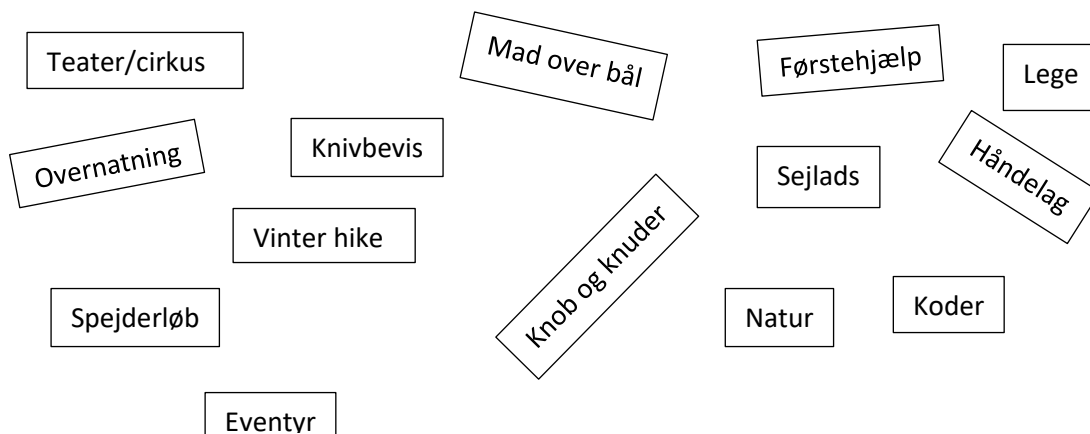
Når du/I har fået det hele på plads, så skal du ikke være bange for at lave planen om løbende. Det kan være at vejret er til en tur i skoven, i stedet for at skulle slibe

økser. Når du har prøvet at være leder i et par år, så vil du opleve at der hele tiden kommer ændringer til planen. Det er derfor godt at have nogle ekstra planlagte spejdermøder, eller små opgaver, klar i "skrivebordsskuffen" til de dage hvor du er nød til at lave planerne om eller en anden leder er nød til at overtage dit spejdermøde.



Husk at Rom blev ikke bygget på en dag.
Du behøver heller ikke at kunne alt fra dag 1.

Du kan ikke gøre alle dine spejder tilfredse, altså opfylde alle deres ønsker om hvad de skal bruge deres næste spejder år på. Men du kan prøve at samle deres ønsker sammen i emner/bunker og så se om du ikke kan opfylde de fleste.



Grenforløb:

Du har som leder i en gren to, eller 3 år, som du skal planlægge møder til. Dine spejder er kun i din gren i de to eller tre år, hvilket betyder at du kan genbruge meget af dine mødeforløb. Lad os antage at i din gruppe der er spejderne i samme gren i 2 år (dog ikke klanen 😊).

Dette betyder, at du kun behøver at laver møde planer for to år, hvorefter at du kan genbruge meget af dine mødeforløb (husk, altid at du er nød til at ændre dine mødeforløb alt efter hvilke spejder som du har).

Inden du går i gang med at planlægge hvilke mærker (duelighedsbeviserne) som dine spejder skal arbejde med i de næste to år, så tag en snak med de øvrige leder i gruppen, således at der kommer en rød tråd i spejdernes udvikling i gruppen. Hvis dine spejder skal opnå de nødvendige færdigheder som mærkerne kræver, så kan de ikke nå at gennemfører alle mærkerne i løbet af den tid som de er hos dig. Du, og dine spejder, er derfor nød til at vælge nogle mærker fra. Der er her hvor du har brug for input fra dine medspejderleder. Hvorfor tænker du nok...

Hvis I er en gruppe som har et stort fokus på f.eks. mad, så vil det være dumt hvis du i din gren fravalgte de mærker hvor mad, og madlavning, var den del af forløbet. Er jeres trops- og klanspejder meget aktive i forbindelse med spejderløb, så er de andre grene, nød

til at have et fokus på de mærker som tropen og klanen skal bruge til at bygge over på for at spejderne kan komme ud på de forskellige spejderløb.

Tag udgangspunkt i den liste over mærker/duelighedsbeviser som I, i gruppen, har besluttet at I vil bruge i gruppen.

Der er en stor risiko for, at I kan komme til at miste spejder, hvis der er et alt for stort skift mellem de forskellige grene. Denne risiko kan I minimere ved at mærkeforløbene passer sammen på tværs af grene.

Husk at spejder, helst skal lære af andre spejder



Og ikke af spejderlederen 😊

Planlægning af en tur:

Der er mange måder som Du kan vælge at planlægge en tur på. Du skal vælge den måde som passer bedst til dig og din gruppe, så her få du en række spørgsmål som du kan tænke over imens du planlægger dine spejders næste tur.

Typen af spejdertur:

- Det er overnatningen som er vigtig.
- Det er aktiviteterne på overnatningsstedet som er vigtig.
- Det er turen hen til overnatningsstedet som er vigtig.

Overnatning (ja/nej):

- Hvor skal dine spejder sove? (sted)
- Hvad skal dine spejder sove i? (telt, shelter, bivuak, hytte, hængekøje eller?)

Mad (ja/nej):

- Hvordan skal dine spejder lave mad? (på bål, spritkomfur, madpakke, i et køkken eller?)
- Typen af madvarer? (Økologisk, vegansk, vegetarisk, klimabevist, traditionelt eller?).

Oplevelser under turen (ja/Nej):

- Skal spejderne opleve noget på vej hen til overnatningsstedet (landskaber, bygninger, kunst, kultur, aktiviteter, eller?)

- Skal spejderne opleve noget på overnatningssteder (Aktiviteter, kultur eller?)

Hvordan kommer spejderne frem til overnatningsstedet?

Cykler selv, bliver kørt af forældrene, vandre selv, tager det offentlige selv, sejler, gå med en kærre, er på ski eller?



Skal spejderne selv står for dele af turen (ja/nej)?

F.eks.:

Madplanen, indkøb, turen hen til overnatningssteder, oplevelser undervejs, underholdningen, bookning af overnatningssted, pakning af udstyr til turen.

Start i det små, med en simpel tur, og udvid når du og dine spejder får lidt mere erfaring.

Spejderløb

I Danmark er der en stolt tradition for at deltage i spejderløb, både de lokale, og de landsdækkende.

Der er en række spejderløb som er gået sammen, og har dannet adventureløbsligaen. I adventureløbsligaen skal spejderne ikke bare konkurrere om at vinde de forskellige spejderløb, og også om at vinde hele ligaen. Der er lige nu 14 spejderløb som er en del af adventureløbsligaen. De 14 løb er landsdækkende, og spejder fra alle korps kan deltage i dem.

Der er nogle få spejderløb som betragtes som "adgangsgivende" til adventureligaen. Altså spejderløb som er gode, at sende sine spejder på, for at teste, om de er klar til at deltage i adventureligaens løb.

Spejder-5-kamp er et af disse løb, og bliver betragte som et spejderløb som ens spejder "skal" deltage i, før man tilmelder dem til et ligaløb. Disse "adgangsgivende" har en udformning, og indhold som minder om ligaløbene, men løbene er ikke helt så krævende som ligaløbene. Har du spejder som ønsker at deltage i et ligaløb, og hvis du er usikker på om de ville kunne klare sig, så start med tilmeld dem et af de "adgangsgivende" spejderløb, og se hvor de klare sig.

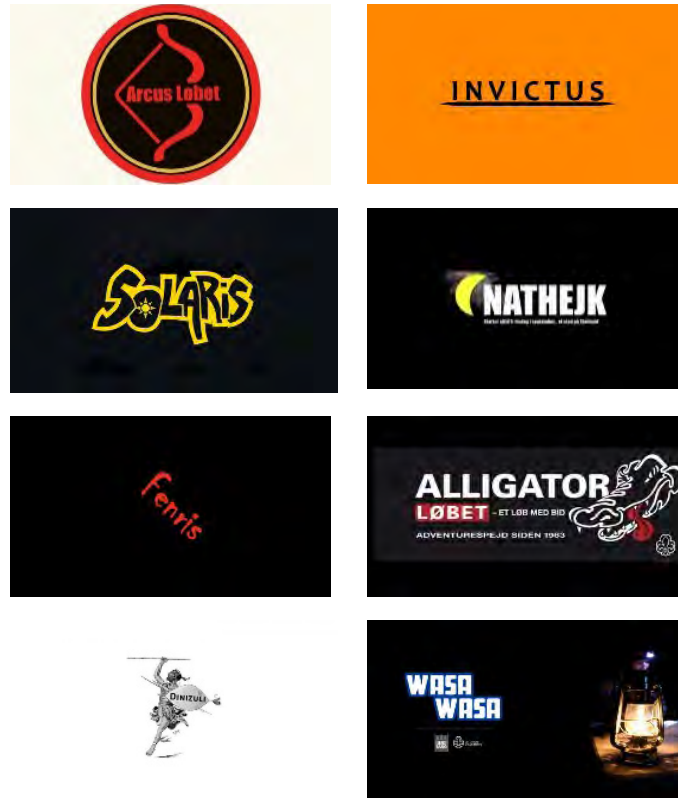
Er dine spejder klar, eller er de ikke klar?

Her er en liste over spejderløb som du som spejderledere bør kende til.

Spejderløb	Type af spejderløb	Dato for løbet	Aldersgruppe
Alligatorløbet http://alligator.dk/	Adventureløb	Februar	15-23, 23+
Apokalypseløbet http://www.apokalypse.dk/	Adventureløb	3. weekend i marts	14-17, 17+
Bispestaven http://www.bispestaven.dk/	Adventureløb	Pinsen	13-17 og +18
CICERO-løbet https://www.xn--cicerolbet-6cb.dk/	Adventureløb	November	13-17 år
Coco Crazy Monkey Race https://ccmr.dk/	Adventureløb	Slut januar / start februar	12-16 år
Dilleløbet https://www.dille.dk/	Adventureløb	Oktober	12-16 år
Dinizuli	Adventureløb	Januar	12-16 år
Fenrisløbet https://web.fenris.info/	Adventureløb	Sidste weekend i oktober	12-16 år
Invictusløbet https://invictusloebet.dk/	Adventureløb	I foråret	13-17 år
Nathejk https://nathejk.dk/	Adventureløb	3. weekend i september	12-16 år (for tropsspejdere)
Solarisløbet	Adventureløb	Sidste uge i august	14-17 og 18+

https://solaris.dk/			
Sværdkamp http://www.svaerkamp.dk/	Adventureløb	Var tidligere i St. Bededags ferien	Konkurrencesjak: 16-23 år, Oldboysjak: 24+ år
Impeesa https://www.impeesa.dk/	Traditionelle spejderløb	første fredag i oktober.	Åbent for spejdere fra hele Himmerland i aldersklassen svarende til 4. – 6. klassetrin
Wasa Wasa https://www.wasa-wasa.dk/	Adventureløb	Starten af februar	12-16, 17-23 og 23+
Spejder-5-kamp https://www.spejder5kamp.dk/	Traditionelle spejderløb	2. weekend i september	12- 14 år og 14 -16 år
Sct. Georgs Gildet Lokale løb for lokale spejder	Traditionelle spejderløb	[]	[]
The Wild https://thewild.dk/	Traditionelle spejderløb	Marts	18 år +
Tempusløbet https://www.facebook.com/tempusloebet/	Traditionelle spejderløb	September	Tropsspejdere på Fyn
Ranger Challenge https://rangerchallenge.dk/	Traditionelle spejderløb	April	12 – 18 år
Maka Mani https://www.makamani.dk/	Traditionelle spejderløb	Marts.	Juniorspejdere

Da der hele tiden er spejderløb som kommer til, og andre som forsvinder så er det en god ide at kigge på <https://spejder.dk/adventure/oversigt-over-adventurespejdloeb>



Har du lyst til selv at lave et spejderløb, så grib fat i dine medledere, enten i din egen gruppe eller i divisionen. Jeg er helt sikker på, at der er nogle ledere som har prøvet at lave forskellige spejderløb. Du kan også finde inspiration i håndbogen: **Spejderløbs ABC - Ideer til små spejderløb**. Du kan finde håndbogen her: www.spejderneshaandbog.dk

Spejdercenter i Danmark:

Arresøcentret	http://www.arresoe.dk/
Assenbæk	https://assenbaek.dk/
Egemose Centret	http://www.egemosen.dk/
Flamsted Centret	https://www.flamstedcentret.dk/
Forlev	https://forlev.dk/
Spejdercenter Houens Odde	https://houensodde.dk/
Hummelmosen	http://www.hummelmosen.dk/
Moselund Spejdercenter	https://moselundspejdercenter.dk/
Nekselø	https://nexer.dk/
Spejdercente Næsbycentret	https://naesbycentret.dk/
PORT ARTHUR	https://portarthur.dk/
Spejdercentret Gurredam	https://www.gurredam.dk/
Spejdercenter Rømeregård	https://roemeregaard.dk/
Spejdercentret Thorup Hede	https://thoruphede.dk/
Spejderklienten	https://pigespejder.dk/spejderklienten/
Stevninghus Spejdercenter	http://www.stevninghus.dk/
Terp	https://terp-spejdercenter.dk/
Spejdercenter Thurøbund	https://tsc.dk/
Spejdercenter	

Toggerbo	https://www.toggerbo.dk/
Spejdercenter	
Tydal	https://tydal.dk/

Har du brug for et sted at holde sommerlejr, så er det en god ide, at se hvad de forskellige spejdercentre kan tilbyde for din gren/gruppe.

Spejdercentre i Danmark



Udgivet af Fælleskorpsligt Centerudvalg



De Grønne Pigespejdere



Det Danske Spejderkorps



KFUM-Spejderne i Danmark

Spejdernes fællesskab

At være spejder betyder at man, som spejder, er en del af et fællesskab som kan varer hele livet. Det er kun ens egne ønsker som sætter begrænsningerne.

I dag starter spejdernes fællesskab allerede med familiespejder (fra 3 årsalderen) og den slutter først når livet slutter.

Dette afsnit vil lave en hurtig gennemgang på de forskellige muligheder som du, og dine spejder, har for at være en del af spejdernes fællesskab.

Vi vil her kigger på nogle af de forskellige muligheder for du og dine spejder har.

Familiespejder: Børnehave (3-6 år)

Mikrospejder: 0.-1. klasse (6-8 år)

Minispejder: 2.-3. klasse (8-10 år)

Juniorspejder: 4.-5. klasse (10-12 år)

Tropsspejder: 6.-9. klasse (12-16 år)

Senior/klar spejder: 16-24 år

Hjælpeleder: 12 -16 år

Spejderleder og gruppeleder: 16 - ∞ år

Centermedarbejder: 15 - ∞ år

Sct. Georgs Gilderne: 24 - ∞ år

De fleste af disse muligheder kender du allerede.

Dit, og dine spejders spejderliv slutter ikke bare fordi du fylder 24 år. Der er masse af muligheder for at være den del af spejdernes fællesskab. Det er desværre bare

en meget overset del af spejderlivet, da DDS er et ungdomskorps.

Når du snakker med dine spejder, så fortæl dem, at spejderlivet ikke bare forsvinder når de fylder 24 år, eller har brug for en pause fra de ugelige møder

Der er spejderklaner som er oprettet i forbindelse med forskellige uddannelser, så hvis man er nødt til at flytte til en ny by for at tage en uddannelse så kan de forsætte deres spejderliv i den klan.

Spejdercentrene i Danmark er også et godt sted for de lidt ældre spejder 15 år og opefter. Her mødes man "normalt" en weekend pr måned, og du er med til at lave nye aktiviteter og oplevelser på spejdercenteret.

Har du brug for et fællesskab for voksen, og hvis du ikke har lyst til at være leder, så er Sct. Georgs Gilderne et rigtigt godt valg. Sct. Georgs Gilderne laver en masse spejderaktiviteter og løb for spejderne, så der er masser af aktiviteter som du kan være en del af.



Hvad er en centermedarbejder?

Centermedarbejder er spejder, som er over 16 år, som har valgt at indgå i et spejderfællesskab, ud på et spejdercenter. Centermedarbejderne er med til at vedligeholde, og drive centeret, og dens aktiviteter. Tager du med dine spejder ud på centersommerlejr, så vil de spejder som står for centersommerlejren, og de aktiviteter som I deltager i, være spejder som er centermedarbejderne. Du og dine spejder kan normalt kende dem ved at de har et særligt tørklæde.



Centerspejderne er enten tilknyttet deres egen gruppe, eller også er de tilknyttet et af spejderkorpsets, som et særligt medlem under korpset.

Det er normalt, at centermedarbejderne møder en weekend om måneden for at vedligeholde og klargøre centeret. Nu er det jo ikke kun arbejde som centermedarbejderne udfører, de hygger sig også. Man er centermedarbejder for at være en del af

spejderfællesskabet, som er noget helt andet end det spejderfællesskab som der normalt findes i grupperne.

Centermedarbejderne hedder noget forskelligt på de forskellige centre: Pioner, Lagmænd, Næsfolket, Knaster er bare nogle af de navne som Centermedarbejderne hedder.

Dine spejder er også velkommen til at blive en del af centrenes spejderfællesskab. Tag kontakt til dit lokale spejdercenter for at høre hvilke muligheder som dine spejder har for at blive centermedarbejder.

Sct. Georgs Gilderne i Danmark:

Gilderne er et mødested og fællesskab for nuværende og tidligere spejdere, hvor man samles under sloganet "Spejderidéen for voksne". Gilderne arbejder i fællesskab aktivt med personlig udvikling, støtte til spejderarbejdet og deltagelse i løsning af humanitære og samfundsmæssige opgaver både nationalt og internationalt. Gilderne er ikke en loge, men en organisation, der har sin rod og inspiration i spejderbevægelsen.

Gildebevægelsen er åben for alle uden hensyn til oprindelse, race eller tro. Sct. Georgs Gilderne tager ikke stilling i partipolitiske anliggender. Derimod forventes det, at medlemmerne tager stilling i samfundsmæssige, etiske og religiøse spørgsmål.

Sct. Georgs Gilderne i Danmark blev stiftet i København den 24. april 1933. Det danske initiativ bredte sig, og indgår i dag i den internationale bevægelse opstået i og udgået fra Danmark. Den internationale sammenslutning hedder International Scout and Guide Fellowship (ISGF) og omfatter nu gilder og medlemmer i mere end 100 lande med over 50.000 medlemmer.

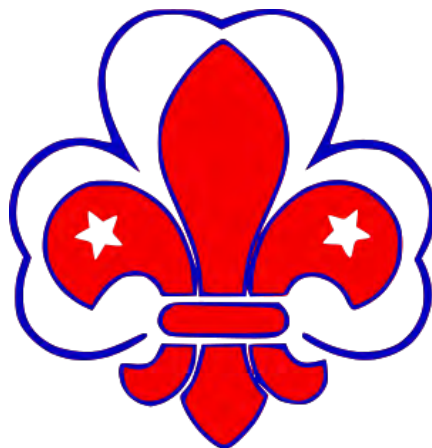
Sct. Georgs Gilderne i Danmark er som spejderkorpsene opdelt geografisk, for gildernes vedkommende i et antal distriktsgilder, der hver rummer et antal lokale gilder.

De lokale Sct. Georgs Gilder består typisk af 20 – 30 personer, som mødes et par gange om måneden, hvor

de f.eks. afholder foredrag om samfundsmæssige emner og/eller planlægger kommende projekter og spejderaktiviteter.

Sct. Georgs Gilderne er for spejder over 24 år og for andre som i fællesskab vil aktivt arbejde med personlig udvikling, støtte spejderarbejdet og deltage i løsning af humanitære og samfundsmæssige opgaver.

Du kan læse mere om Sct. Georgs Gilderne i Danmark her: <https://sct-georg.dk/>



Om patruljearbejde:

En patrulje består normalt af 5 til 6 spejder. To af rollerne i patruljen er allerede taget, og det er patruljeleder(PL) og patruljeassistent(PA). PL og PA er roller, som du som leder har udvalgt spejder til. Normal vil PA og PL være spejder som allerede har været et år i grenen, og som derfor har en større spejderviden, og erfaring end dem som lige er rykket op, og som derfor kan hjælpe de nye i patruljen.

PL og PA rollerne

Det er vigtigt at du som leder tænker over, hvem som har evner til at "lede" de andre, hvem har evnen til at få de andre til at lytte, og få patruljen til at holde sammen, når de nu igen er faret vild ud i den mørke skov.

Hvorfor patruljesystemet?

Det er stort set umuligt for en spejder at blive ekspert i alt, og det er ikke alt som en spejder er interesseret i at lære noget om, og det er en af grunde til at patruljesystemet bruges hos spejderne.

Spejder har, ligesom alle andre, nogle personlige interesser og evner som gør, at de er interesseret i at få nogle spejderkompetencer frem for andre spejderkompetencer.

I den ideelle verden så skal patruljen sammensættes efter de spejderkompetencer som de forskellige spejder

har, så alle spejderkompetencer vil være dækket i en patrulje.

I den virkelige verden bliver patruljerne sammensat efter antallet drenge/piger, hvem som kan sammen med hinanden, og hvordan den bliver mindst uro i patruljerne osv. osv.



Hvis du har muligheden for det, så prøv at find nogle spejder som er gode til at få samarbejdet til at fungere, og som har nogle gode spejder færdigheder – vælg dem til at være PL og PA.

Prøv at sørge for, at du har den samme type af spejder i patruljen. Der kan komme problemer i patruljen hvis halvdelen af spejderne brænder for at tage på ture, spejderløb og weekender, og den anden halvdel helst bare vil hygge sig til de ugentlige møder.

Roller i en patrulje

- Patruljeleder(PL)
- Patruljeassistent(PA)
- Materialeforvalteren, som passer på patruljens udstyr og sørger for, at det bliver vedligeholdt- og repareret hvis det går i stykker.
- Ceremonimesteren tager sig af de ritualer som patruljen indleder møderne med. Det er også ceremonimesterens ansvar, at patruljevæggen er i fin stand, og at den viser hvad patruljen laver.
- Krønikeskriveren skriver og tegner patruljens dagbog og samler fotos og tegninger til at krydre dagbogen med. Det er altid rart at kunne se tilbage i de gamle dagbøger. Det er hyggeligt - og som regel også lærerigt.
- Skatmesteren passer patruljens regnskab og opkræver indbetalinger til ture og møder. Laver buget over de ture som patruljen skal ud på, så der er penge til mad og sjov, samt holder styr på regninger som skal afleveres til lederne.
- Eksperten, Andre af patruljens medlemmer kan være eksperter inden for knob og knuder, første hjælp, orientering, bål-tænding, teltrejsning, kompas, osv. PA og PL kan også være ekspert ved siden af deres rolle som PL og PA

Rollerne i patruljen går på skift, så alle får lært noget om det hele.

Det er ikke så vigtigt, at de lige er disse navne på roller som benyttes i patruljen. Det er dog vigtigt, at alle spejderne i patruljen føler, at de har en rolle og de er vigtig for at patruljen fungerer.



Giv dine patruljer udstyr og materialer som de er ansvarlige for at vedligeholde. Hvis I har pladsen til det i jeres spejderhytte, så giv hver patrulje deres eget patruljerum, så de selv kan udsmykke.

Søg for at dine patruljer opbygge nogle sunde traditioner, Hvordan starter de et møde? hvordan afslutter de et møde? hvordan tager de imod nye spejder i patruljen? Hvordan opbygger de deres lejreplads når de er på tur? Osv.

Sørg for at skrive traditionerne ned i gruppen bog, så I alle sammen kan huske hvad de er (også hvis I er nød til at slå to patruljer sammen).

Patrulje_____traditioner

Patrulje_____traditioner

Patrulje_____traditioner

Ansvar og patruljetid

Giv spejderne tid under hvert møde til at være sig selv i patruljen, altså 15 til 30 minutter i hvert møde hvor spejderne er samlet i deres patruljer, og hvor de har tid til at afholde deres eget patruljemøde, jo længere inde i spejderåret, jo mere tid bør spejderne have som egen patruljetid.

Lad dem starte med f.eks. 5 minutter og giv dem mere tid efterhånden som patruljen lærer at bruge tiden som en patrulje.

Lad juniorspejderne i slutning af spejderåret prøve at stå for hele møder selv, altså møder hvor de er i patruljen, og hvor de selv har stået for planlægningen af hvad der skal ske på mødet. (med hjælp fra dig selvfølgelig)

Patruljetid er god til ting hvor dine spejder skal snakke om forskellige emner, f.eks. børns rettigheder, hvad er et godt spejderliv, spejderloven osv.

Det er ikke et krav at der til hvert møde er ½ time, 45 minutter, 1 time osv. patruljetid, Hvis spejderne skal lave nogle aktiviteter som en gruppe, eller helt selv, så behøver du ikke at sætte lang tid af til patruljetid, men prøv at:

- Have aktiviteter og/eller opgaver som kun kan løses som en patrulje.
- Lad dem melde til, og fra, spejdermødet som en patrulje.
- Give dem 5-15 minutter patruljetid på hvert spejdermøde så de har muligheden for at evaluere, eller snakke sammen om hvordan mødet er gået. Og hvad de gerne vil bruge det næste møde på.



Spejderviden:

Hele spejder ideen bygger på, at spejder skal lære af andre spejder, men det kan ikke lade sig gøre, hvis alle i patruljen ved, eller kan det samme, Det vil sige, at de er på det samme vidensniveau.

Du skal som spejderleder have en viden som er større end dine spejders, og PL og PA skal have en viden, som er større end de øvrige spejder i patruljen. Ikke nødvendigvis på alle punkter, men overordnet set så er det bedst hvis PL og PA har en større viden end de øvrige i patruljen.



F.eks. hvis spejderlederen, PL/PA og spejderne kun ved hvordan man binder et råbåndsknob, et tømmerstik og et 8-talsknob. Hvem skal så vise dem, hvordan man binde nye knob? Hvordan skal spejder kunne lære af andre spejder?

Når PL/PA ved lidt mere end de andre spejder i patruljen, så vokser de også med opgaven. Det giver respekt når de andre kan se op til PL/PA fordi de kan lidt mere end de øvrige spejder i patruljen.

Hvordan giver I jeres PL og PA en viden, som de andre i patruljen ikke har, og hvordan sikre I at jeres ledere har en større viden end jeres spejder?

Har I:

- lavet særlige møder for jeres PL/PA, så de kan få en viden som de andre ikke har?
- Kommer I, som ledere, på kursus i spejderfærdigheder?
- Søger I hjælp hos de andre ledere i divisionen?
- Ved I, hvordan man bedst formidler viden til børn og unge?
- Ved I, hvad I vil lære jeres spejder?

Lav en plan med de andre leder i gruppen!

Gruppens plan for spejderviden:

Spejderfaglighed:

Dine spejder skal have 3 kompetencer, hvis de skal opnå en høj spejderfaglighed.

De 3 kompetencer er:

- Opmærksomhed.
- Nysgerrighed.
- Vedholdenhed.

Dine spejder skal være klar til, at modtage ny viden for at kunne få spejderfaglighed. Det er din opgave, at gøre dine spejder nysgerrige om den nye viden som du har planlagt at de skal få. Hvis spejderne selv ønsker at lære mere, fordi de er nysgerrige, så har du meget nemmer ved at give dem den nye viden, og der vil være mindre uro under møderne.

Der er mange måder at "undervise" på, og det vigtigste er, at du som leder i grenen finder en måde som gør dig trygge, så du kan give viden fra dig. Prøv dig frem indtil du finder den rigtige måde for dig.

Spejder skal have nogle færdigheder. Spejder skal kunne "klare sig selv" uden at deres mor, eller far hjælper dem. Der er ikke en fast liste over hvilke færdigheder som en spejder skal have.

DDS har lavet nogle duelighedstegnforløb, som giver spejderne nogle færdigheder, når de har gennemført

de forskellige forløb. Det er op til grupperne og de enkelte leder at "lave en liste" over de færdigheder som de mener, at deres spejder har brug for.

Typer af grupper:

Der er spejdergrupper som sender deres spejder ud fra at sove i hængekøjer oppe i toppen af træer, sejle i kano, vandre i fjeldet, og så er der grupper som holder sig til deres spejdergrund og meste laver bål og hygge.

De forskellige typer af grupper har forskellige krav til hvad deres spejder skal have af Spejderfærdigheder.

Hvilken type er din gruppe? Er I til vildmarkshike, rappelling, eller er I til varmkakao og hygge ved bålet?

Når du/I har fundet ud af hvilke krav/behov din gruppe har til jeres spejder færdigheder, så kan du/ I begynde at lave "en liste".

Du/I skal også tænke over, hvilken type af spejder som Du/I, har i grenen.

Type af spejder

Der findes mange forskellige måder som børn og unge kan være spejder på (arketyper).

- Adventure spejderen
- Traditionel spejderen
- Kaffe/kage spejderen
- Weekend spejderen
- Center spejderen
- Møde spejderen
- Det- er-mor-eller-far-som-ønsker-at-jeg-skal-være-spejder spejderen.
- Mærke spejderen.

Og så er der forskellige blandinger af de forskellige typer.



Kort beskrivelse af de forskellige typer

De forskellige spejder typer er i dette afsnit blevet meget karikeret for at gøre dem meget tydelige.

Adventure spejder er en spejdertype som ikke kan få nok af aventureløb, og det er muligheden for at deltage i, og vinde aventureløb som er altafgørende for hvilke spejderfærdigheder som der trænes i på spejdermøderne. Det er aventureløb som sætter dagsorden på møderne. Det kan ikke blive vildt nok.

Spejdermøderne er ikke andet end forberedelse til det næste aventureløb. Det er kun de emner og spejderfærdigheder som kan give dem en fordel på det næste aventureløb som der er fokus på.

Traditionel spejder benytter spejdermøderne til at træne de traditionelle spejderfærdigheder, møder bliver blandet brugt på små o-løb, kodeløb, bygge med rafter osv. Den traditionel spejder deltager i hele paletten af spejderløb, også den som kun er for sjov.

Den traditionel spejder går ikke til spejder, men er spejder!

Spejdermøderne er en blanding af træning af færdigheder, små opgaveløb og turer ud i naturen. Spejderne vil arbejde med det hele, men pas på at de ikke kommer til at kede sig.

Kaffe/kage spejder er den spejder som heller vil sidde inde i spejderhytten, og hygge sig med kage og en kop varm kaffe/te eller kakao. Det med at sove udenfor, løbe natløb, eller bygge i rafter er ikke rigtigt noget for denne spejder. Et spejdermøde har ikke været et rigtigt spejdermøde, hvis der ikke har været kage, og noget varmt at drikke. Kaffe/kage spejder er social og ønsker bare at kunne være sammen med de andre spejdervenner.

Spejdermøderne foregår ofte inde i et patruljerum, eller ude ved bålet, spejderne er ikke glade for at der kommer for meget spejderopgaver, så som at skulle slå et telt op, eller lære at binde 20 knob

Kaffe/kagespejderen kan ofte være den lim som holder sammen på en patrulje, da de har fokus på de sociale.

For weekendspejderen er det ikke de ugentlige møder eller spejderløb som er det vigtigste. Det weekendturene som det hele handler om. Det behøver ikke at være en 50 km vandretur. Det kan lige så godt være en tur ud til den nærmeste teltplads. For denne spejder har det ingen betydning om man tager ud og vandre, eller en weekendtur i kano. Det vigtigste er at kommer ud og oplever eller sove i naturen. Det er spejdervenskabet og naturen som binder dem sammen og det er det som de nyder.

Spejdermøderne bruges til at snakke om den sidste tur og planlægning af den næste tur. Som spejderleder er det din opgave at sørge for at der bliver lagt nogle spejderaktiviteter ind i de forskellige weekendture, som

f.eks. at de skal bygge deres egen bivuak (presning- eller granbivuak)

Centerspejder er den gruppe af spejder som vælger at blive centermedarbejder når de fylder 15 år.

Centerspejder er spejder som vælger at få et spejderfællesskab sammen med andre spejder, med et center som samlingspunkt i stedet for deres egen gruppe. Det er spejderne på de forskellige centre som gør det muligt for din gruppe at kunne ud på et spejdercenter og få en masse gode oplevelser. Hvert spejdercenter er forskelligt, så der er mange måder at være center spejder på. Hvis du har lyst til at blive centerspejder, så kontakt dit lokale spejdercenter og hør hvilke muligheder som de kan tilbyde.

Centerspejderne er kendetegnet ved, at de vil have et større spejderfælledsskab end den som deres egen gruppe kan tilbyde, samt at de gerne vil lave spejderaktiviteter for andre.

Møde spejderen er en type af spejder, som ikke sætter nogle særlige krav til spejderiet uden for de ugentlige spejdermøder.

”De er ikke spejder, men de går til spejder”

Det er de ugentlige spejdermøder som spejderen kommer for, spejdertur og spejderløb er ikke vigtige, men det er den ugelige spejdermøde, hvor man kan mødes vennerne. Mødespejderne kan være vanskelig, at lokke ud, og væk fra hyttens trygge rammer.

Mødespejderne har et frirum, imens de er til spejder. De oplever, at der ikke er de samme krav til, at de skal være perfekte/gode til at være spejder, som de måske oplever når de går til håndbold, foldbold, gymnastik, musik osv. Dette betyder, at de kan få lov til at lege/være sig selv. Det betyder også, at man som spejderledere også skal passe på at ligge et (for stort) pres på dem (så de får følelsen at de også her skal være perfekte).

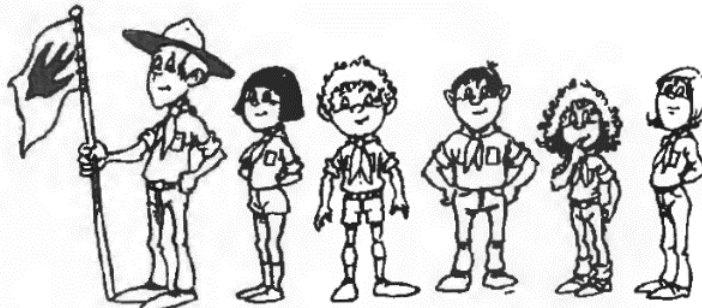
Som spejderleder skal du have fokus på, at det er ok at fejle, og at man lærer mest ved ikke at finde den rigtige løsning første gang.

Det- er-mor-eller-far-som-ønsker-at-jeg-skal-være-spejder spejderen findes og er en problematisk spejder at have med at gøre, da de ofte vil sætte spørgsmål ved de forskellige ting som der skal foregå på spejdermøder. Du vil som spejderleder blive mødt at spørgsmål så som – Behøver vi at lave det, hvorfor skal vi lave det? Det gider jeg ikke at lave? jeg vil ikke? Det er sjældent, at de vil komme med et forslag til noget andet som de vil lave i stedet for. De er blevet sendt til spejder at deres forælder. Det er ikke noget som de selv har valgt, og de er derfor ikke motiveret til at gå ind i spejderfællesskabet.

Som spejderleder skal du være opmærksom på, at de ikke kommer til at ødelægge det for de andre (ved at være negative/ Rasmus modsat). Brug spejdernes

andre interesser til at undgå, at de laver uro på spejdermøderne.

Mærkespejderen har et mål, og det er at få så mange mærker på uniformen som overhoved muligt, om det er sove-ude-i-et-år, øksemærket eller roulademærket har ingen betydning, bare det kan komme på uniformen. Mærkespejderen går gerne 5, 10 15, 20 eller 50 kilometer, bare de kan få et mærke for det. Længere mærkeforløb på møderne er ikke noget for dem, da de jo kunne have taget dobbelt som mange mærker i stedet for, hvis man valgte nogle mærker med et kortere forløbstid.



HUSK

Husk at der er mange måder, som man har lyst til at være spejder på, og at der skal være plads til alle.

Du skal som ledere være opmærksom på, hvilken type af spejder som du har, da de forskellige typer af spejder "kræver" forskellige måder at planlægge, og udfører møderne på.

Husk på, at spejderne aldrig kun er en "type" af spejder, og at spejderne kan skifte "type" i løbet af deres spejderliv. Det er vigtigt at lederne og gruppen

prøver at flytte spejderne i den retning som gruppen har besluttet. Men gør det i små skridt, ellers risikere I, at I skræmmer spejderne væk.

Liste over traditionelle spejderfærdigheder:

- Orienteringsløb (kort og kompas).
- Hike og overnatning i bivuak.
- Spejderbevægelsen.
- Kultur og samfund.
- Drama og optræden.
- Naturen, miljø og klima.
- Lejrarbejde.
- Teltopsætning og nedtagning.
- Personlig hygiejne og orden.
- Pionering og Storpionering.
- Kulsø.
- Knob og knuder.
- Håndtering af tovværk.
- Førstehjælp.
- Madlavning over bål og fødevarerikkerhed.
- Madlavning på trangia og fødevarerikkerhed.
- Bålopbbygning og bålænding.
- Kommunikation og signalering.
- Koder og hemmelige beskeder.
- Sejlads/navigering (sø og vand aktiviteter).

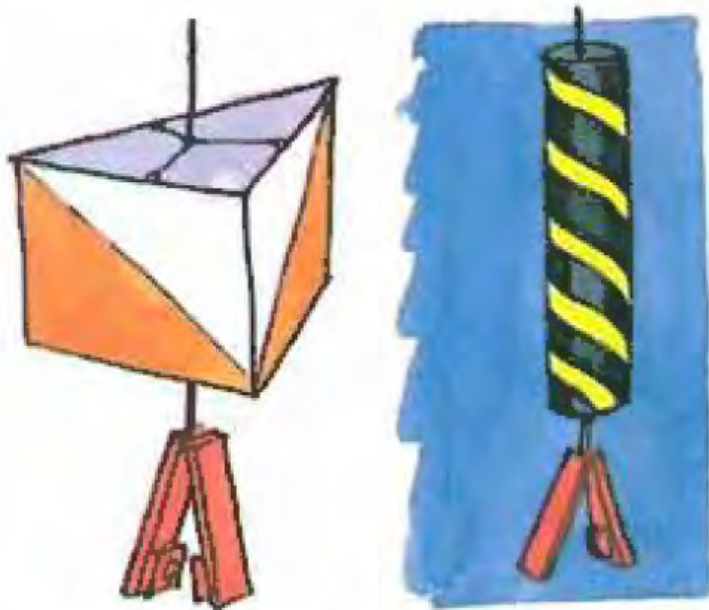
- Huske en besked/kimsleg.
- Sikker brug af en kniv.
- Sikker brug af en økse.
- Sikker brug af en sav.
- Håndelag.

Du kan med fordel dele mange af disse emner op i underpunkter, når I, I gruppen, skal snakke om hvilke færdigheder som jeres spejder skal opnå.

F.eks. Orienteringsløb (kort og kompas) kan deles op i.

- Kort
 - o Typer af kort og deres brug.
 - o Hvordan går man efter et kort.
 - o Signaturer.
 - o Målestok.
 - o Højdekurver.
- Kompas
 - o Hvad består et kompas af og hvordan fungerer det.
 - o Meridianer.
 - o Pejling.
 - o Fejlkilder og misvisning.
 - o Korttegning.
- Orienteringsløb/spejderløb
 - o Hvordan forskellige poster ser ud.
 - o Det normale o-løb (idræt o-løb).

- o Det omvendte o-løb.
- o Linje o-løb.
- o Kompas o-løb.
- o Højdekurve o-løb.
- o Puslespil o-løb.
- o Signaturjagt.
- o Stjerneløb.
- o Figurløb.
- o Kondi-orientering.
- o Pointorientering.
- o Fotoløb.
- o Nat o-løb.
- o Trail-orientering.
- o Kims o-løb (huske o-løb)
- o Løb på historiske kort.



Liste over personlige spejderfærdigheder:

- At kunne sige fra, når ens grænser er overtrådt.
- Nysgerrighed.
- Lyst.
- Mod.
- Vedholdenhed.
- Samarbejdsvillighed
- Medmenneskelighed.
- Kammeratskab.



Spejderleder basisviden:

Sådan hilser vi:



Spejder hilser på hinanden ved at give venstre hånd, fordi den er nærmest hjertet, og så gør man honnør med højre hånd.

Spejderhilsen bruges af alle spejdere i hele verden.

Hilsenen bruges:

- når en spejder hilser på en anden spejder
- når flaget hejses
- når spejder aflægger spejderløftet.



Når dine spejder er på løb så skal de, i patruljen, melde til og fra hver post. Så det er en god ide at lade dine spejder øve sig ved at melde til og fra hvert

spejdermøde, og på at hilse på hinanden når de ankommer til spejdermødet.

Flagregler

Flaget hejses om morgenen kl. 8.00, dog aldrig før solopgang. Flaget tages ned ved solnedgang.



Ved flagning i lejr laves ofte en morgensamling omkring flagstangen, og der synges en flag- eller morgensang.

Hvis ens gruppe deltager i en sommerlejr hvor der er flere grupper tilstede, f.eks. på et spejdercenter, så er den gruppe som hejste flaget om morgen, også ansvarlig for at tage flaget ned om aften (dette er ofte kl 20:00).

Nogle spejdercentre har en "straf", hvis en gruppe glemmer at tage flaget ned, og de kan stå klar til selv at tage flaget ned, ved flagstangen, hvis gruppen ikke er klar til tiden.

Nu er du advaret! 😊

DDS-spejderne synger normalt første vers af ”Der er ingenting, der maner”

Der er ingenting, der maner,
som et flag, der går til top,
mens det drager vore hjerter
og vort sind mod himlen op
– og det vajer under saling
som en flammende befaling
, å men også som en hvisken
om det største, som vi ved
: Ikke din og ikke min
men hele folkets evighed!

KFUM /KFUK synger normalt” Vaj højt, vaj stolt og frit vort flag”

Vaj højt, vaj stolt og frit vort
flag med dugen hvid og rød!
og vidn vor sag er Danmarks
sag! vi vil ej savnes på den
dag, da terningen om liv og
død skal rulle i dets skød!

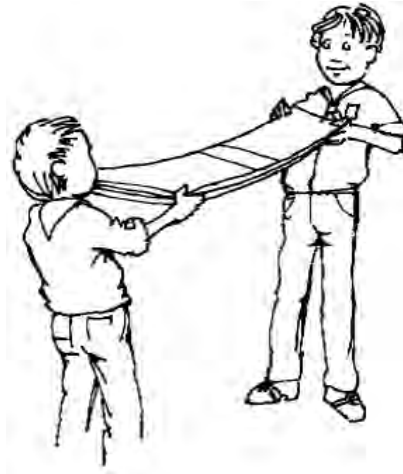
Vaj højt, vort mærke, fra din
stang i solskin, regn og vind!
flyv lystig gennem skov og
vang, ombrust af glade
stemmers klang; men væk og
alvor i vort sind! vi os til
manddom ind!

Vift til os kækt og frejdigt
mod og tro, som vakler ej; vift
styrke til vor arm og fod og
sundhed til vor hjerterod!
vink frem enhver, som følger
dig ad pligtens lige vej!

Og mind os om, at hvor vi går
for folk og fædreland, os
mangen kærlig tanke når, og
mangt et ædelt hjerte står af
samme følelse i brand hos
kvinde som hos mand!

Når vi hejser flaget gør vi honnør – uden hovedbeklædning – for at vise respekt.

Flagdugen må ikke på noget tidspunkt berøre jorden.



Når flaget er hejst, gå de to, eller de 3, som har hejst flaget et skridt tilbage og gør honnør for flaget.

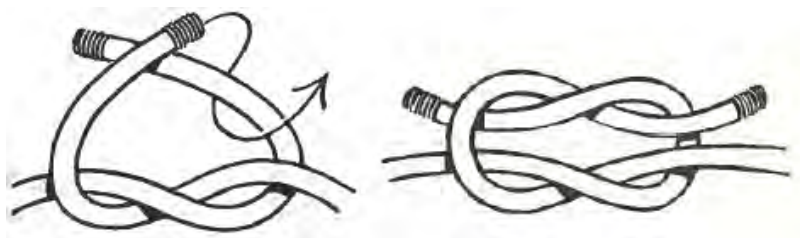
Når morgensamlingen er slut, og inden spejderne bryder cirklen, går alle et skridt tilbage og gør honnør for flaget inden alle går tilbage til deres lejrplads, eller i gang med en aktivitet.

Knob, knuder og besnøringer.

Dine spejder skal kunne nogle forskellige knob, knuder og besnøringer for at kunne lave lejrearbejde, hejse et flag eller deltage i et spejderløb.

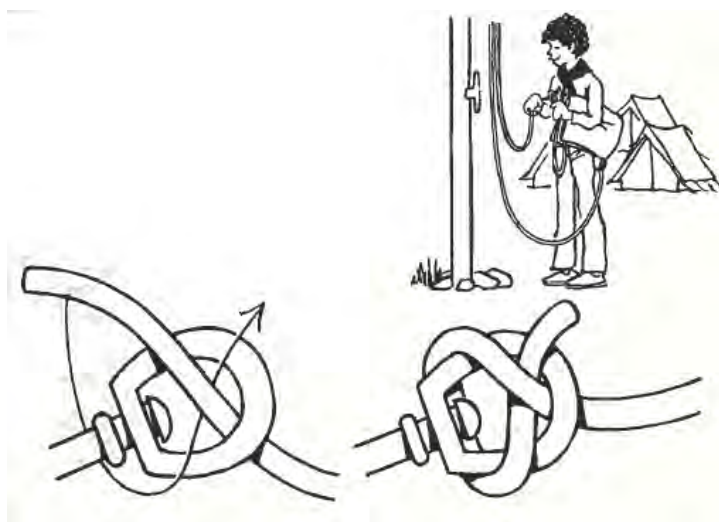
Råbåndsknob:

Råbåndsknabet skal bruges når dine spejder skal binde to lige tykke stykker tov/snor sammen, bruges også til spejdertørklædet.



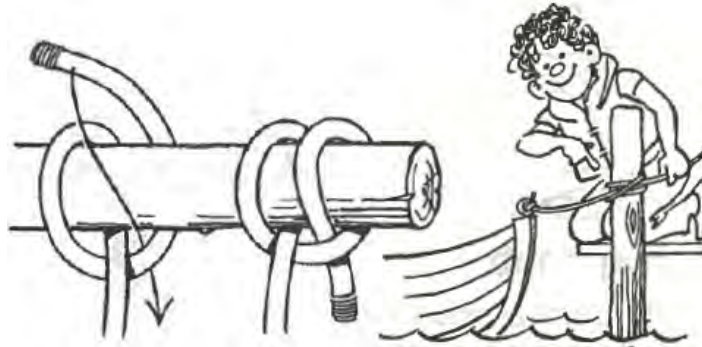
Flagknob:

Bruges til at binde flaget til flagsnoren, men også når to stykker tov/snor af forskellige tykkelse skal bindes sammen.



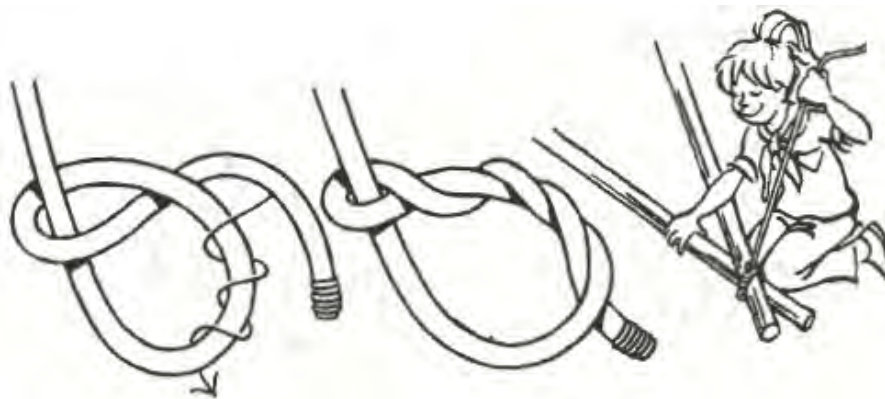
Dobbelt halvstik:

Bruges til at binde et stykke tov fast til en pæl, f.eks. når en båd skal fortøjjes, eller når dine spejder starter på en besnøring.



Tømmerstik:

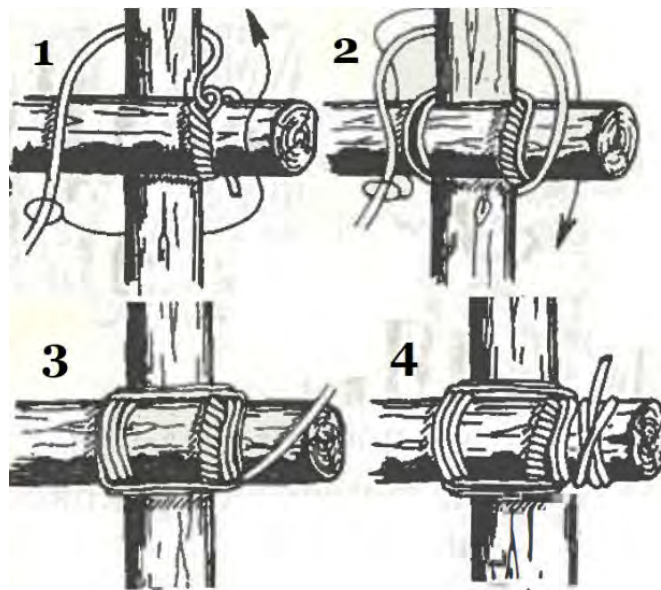
Kan bruges i stedet for dobbelt halvstik ved starten af en besnøring.



Besnøringer:

Vinkelbesnøring:

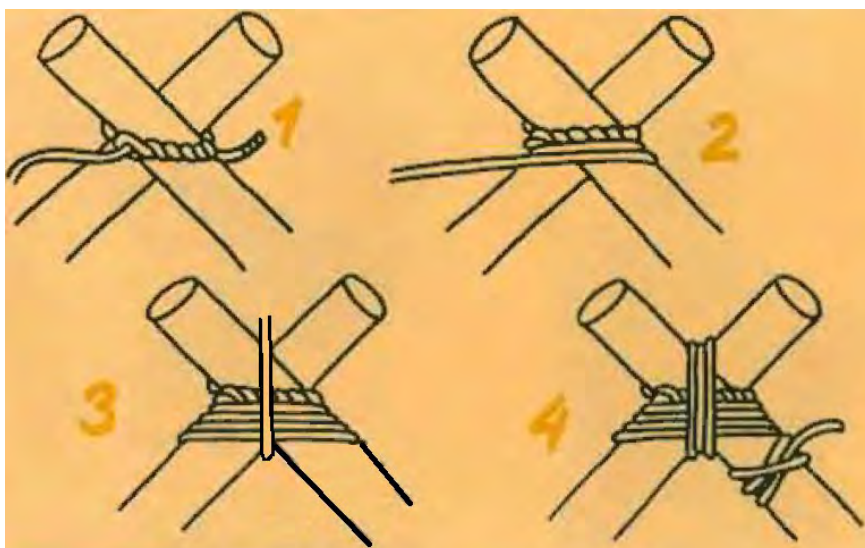
Start med et tømmerstik (1), dernæst lægges 3-5 pæne tørn (2). Når de er lagt anbringes en strammetørn som vist (3). Besnøringen afsluttes med et dobbelt halvstik (4)



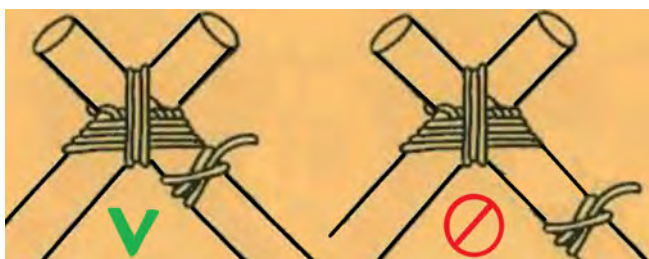
Krydsbesnøring:

Krydsbesnøringer bruges, når dine spejder skal binde to rafter sammen i en spids vinkel. Krydsbesnøringer bruges typisk i toppen af en A-buk. De to rafter der skal bindes sammen, lægges i en lidt mere spids vinkel end den de skal bruges i. Besnøringen bliver så strammere, når A-bukkens ben spredes til den ønskede vinkel.

Besnøringen startes med et tømmerstik rundt om begge rafter på det smalleste sted (1). Herefter lægges fem-seks tørn langs med tømmerstikket (2). Derefter lægges der fem-seks tørn den anden vej i krydset (på tværs af de andre tørn) (3). Besnøringen afsluttes med et dobbelt halvstik eller to enkelte halvstik på den ene rafte (4).



Dobbelt halvstik skal placeres så tæt ind på Krydsbesnøringer som muligt, da dine spejder ellers kan risikere at dobbelt halvstikket flytter sig og besnøringeren bliver løs.



Gode råd i forbindelse med løst af rafter og lejreudstyr

Rigtig løfteteknik

Dine spejder skal bruge deres ryg resten af livet, så det er nødvendigt at de lærer at passe på den ved at løfte rigtigt.



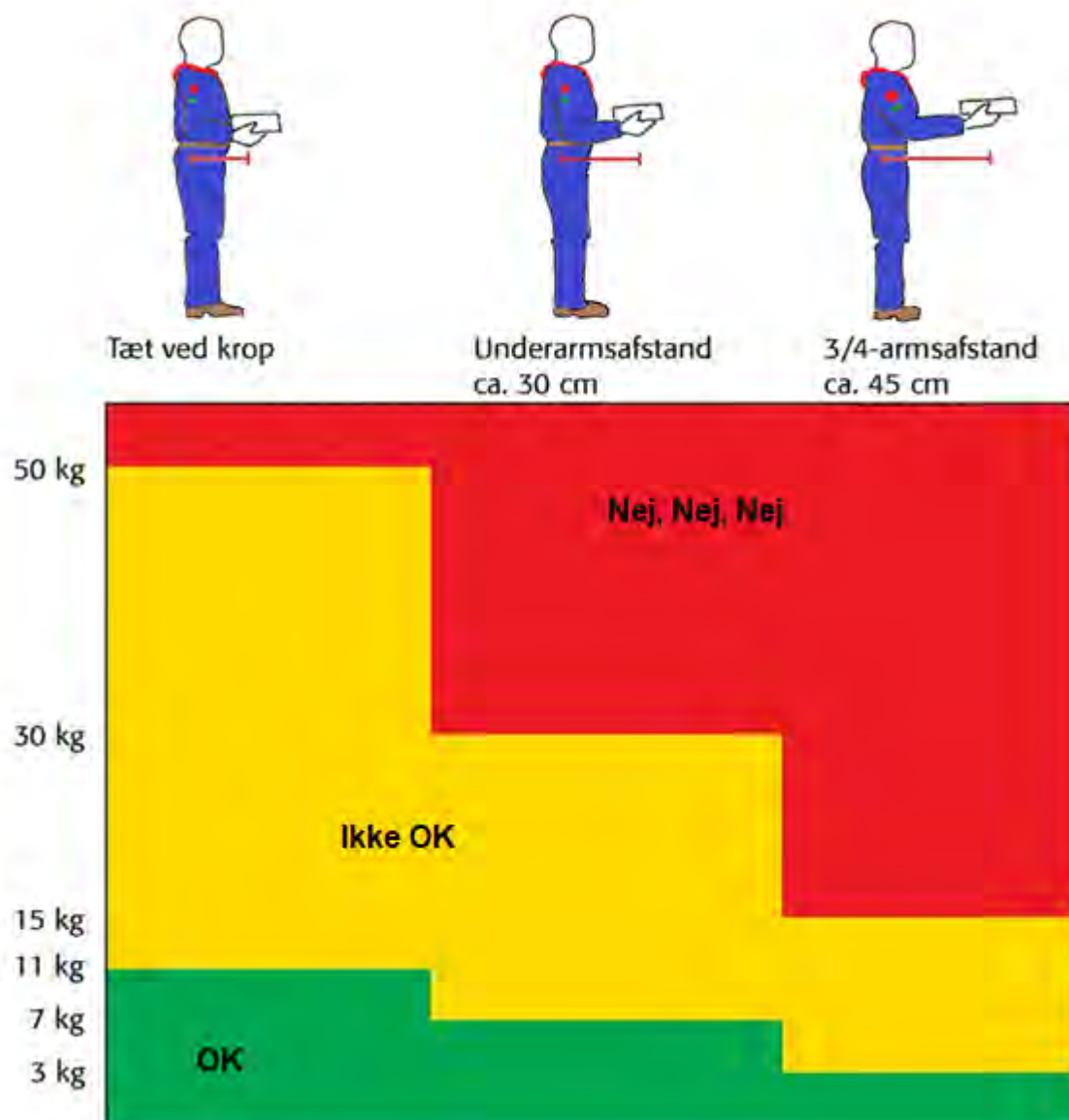
Forkert!



Rigtigt!

For at løfte rigtigt skal spejderne bøje knæene, holde deres ryggen ret, og bruge benene til at løfte med. De skal holde genstanden tæt på kroppen og undgå at dreje kroppen.

Løfte max grænsen:



Dine spejder må ikke løfte noget som er tungere end 11 kg alene (tæt på kroppen), og 3 kg (langt væk fra kroppen).

Hvis genstanden er for tung til at spejderen selv kan løfte den, så skal spejderne i fællesskab løfte genstanden.

Signalering:

Kommunikation ved hjælp af forskellige typer af signalering er en vigtig del af spejderarbejde.

Morse:

Du skal som leder, lære spejderne at bruge morsenøglen rigtigt. Morsealfabetet er internationalt. Med morsealfabetet kan dine spejder skrive breve med prikker og streger. Spejderne kan sende besked over lange afstande f.eks. ved at bruge en lommelygte.

Når spejderne skal skriver en morse-besked, sætter spejder normalt / mellem hvert bogstav og // mellem ordene.

”Hej med dig” kommer til at se således ud:

****/*/*---//--/*/-**//-*/*/*/--*/

Skal spejderne sende en besked med en lygte, så er det en god ide, at lære dem at tænde lygten og tælle til to, når de skal sende en prik, og tælle til 5 når de sender en streg. Nyt bogstab/ord skal spejderne tælle til 10 før de sender det næste bogstav.

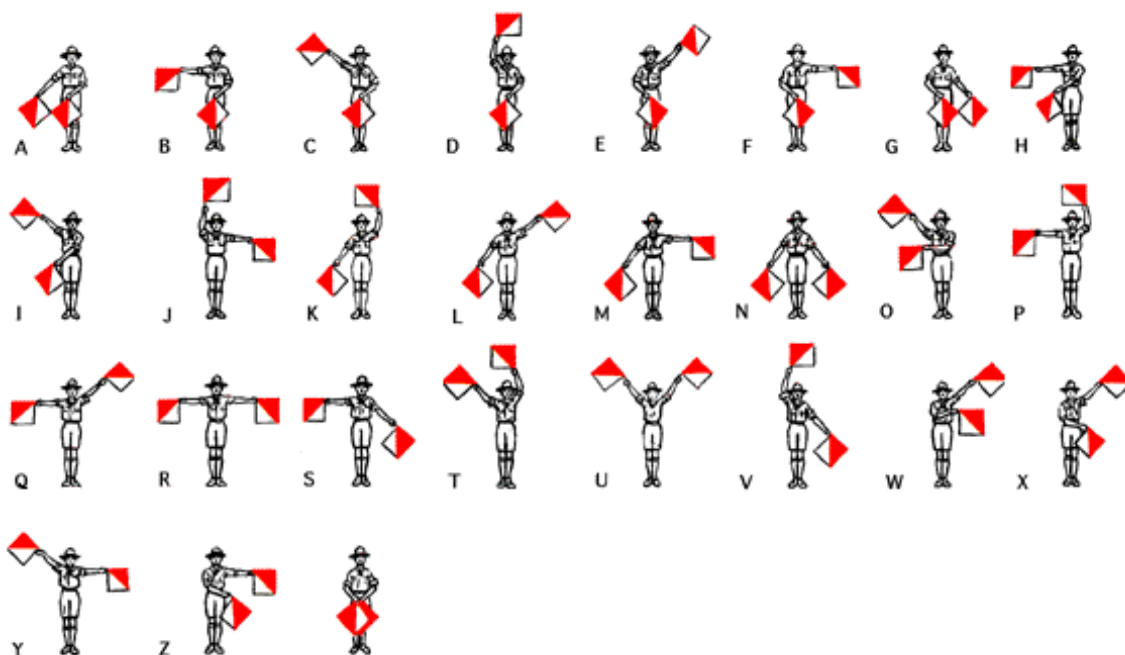


Husk! At hvide felter er prikker, sorte felter er streger.
Start foroven i morsnøgle og gå så nedefter.

E								T								
I				A				N				M				
S		U		R		W		D		K		G		O		
H	V	F		L	Æ	P	J	B	X	C	Y	Z	Q	Ø		
5	4	3		2		Å	1	6				7		8	9	0
								@								

Sigmafore:

Sigmafore benytter signalflag til at sende en besked. Systemet består ikke af prikker og streger som i morse, men anvende i stedet for forskellige placeringer af signalflagene.



Spejderne skal, ligesom ved morse, øve sig før at de bliver gode til at modtage, og sende en besked. Brug gerne et par minutter på hver spejdermøde, hvis dine spejder skal blive god til at signalere.

Koder:

Dine spejder vil helt sikkert støde ind i forskellige koder når de deltager på spejderløb. Du kan ikke lære dem alle de koder som der findes i verden, men du kan lære dem at genkende de forskellige systemer som koderne bygge på, og derved give dem mulighed for at løse koden når de er på løb.

Typiske spejderkoder:

Junior-koden:

A	B	C
D	E	F
G	H	I

J.	K.	L.
M.	N.	O.
P.	R.	S

T.	U.	V
X.	Y.	Z
Æ.	Ø.	Å

Spejderne skriver ved at bruge den del af skemaet hvor bogstavet som man skal bruge står i.

Hej med dig bliver til:



Dine spejder kan komme ud for at der er en kreativ leder som har bygget videre på de forskellige koder så juniorkoden kan også se således ud:

Den udvidet JUNIOR-koden:

A	B	C	J.	K.	L.	S:	T:	U:	Ø*	Å*	@*	7^	8^	9^
D	E	F	M.	N.	O.	V:	W:	X:	1*	2*	3*	0^	?^	/^
G	H	I	P.	Q.	R.	Y:	Z:	Æ:	4*	5*	6*	-^	+^	=^

Hvis du som leder selv har lyst til at lave dine egen kode, så kan du jo bruge denne skabelon, og så selv bestemme hvor bogstaver, tal og tegn skal være i din kode.

			.	.	.	:	:	:	*	*	*	^	^	^
			.	.	.	:	:	:	*	*	*	^	^	^
			.	.	.	:	:	:	*	*	*	^	^	^

Bogstavsforskydning:

Bogstavsforskydningskoderne er en række af koder som fungerer ved at du forskyder (rykker) alfabetet en smule, eller erstatter bogstaverne med andre tal eller symboler. Så du i stedet for at skrive A, så skriver du D.

A til D koden:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å	@
d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å	@	a	b	c

Spejder bliver til: vshmghu

Det spejlvendt alfabet:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å	@
@	å	ø	æ	z	y	x	w	v	u	t	s	r	q	p	o	n	m	l	k	j	i	h	g	f	e	d	c	b	a

Spejder bliver til: lozuæzm

Tal er bogstaver:

Man kan også erstatte et bogstav med et tal eller et tegn eller figur.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å	@
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Spejder bliver til: 19, 16, 5, 10, 4, 5, 18

Skemakoder:

Princippet i skemakoderne, eller grupperingen som de også bliver kaldt, er at sætte alfabetet ind i et skema, og så opbygger en kode ud fra vandrette og lodrette punkter, som kan aflæses i skemaet

En typisk skemakode skema ser således ud

	1	2	3	4	5	6
10	A	B	C	D	E	F
20	G	H	I	J	K	L
30	M	N	O	P	Q	R
40	S	T	U	V	W	X
50	Y	Z	Æ	Ø	Å	@

Beskeden ”hej med dig” kommer til at se således ud:

22, 15, 24, 31, 15, 14, 14,23, 21

Her er det også muligt at erstatte tallene med bogstaver, symboler eller figurer.

f.eks.:

Smiley koden

						
	a	b	c	d	e	f
	g	h	i	j	k	l
	m	n	o	p	q	r
	s	t	u	v	w	x
	y	z	æ	ø	å	@

Teltslagning:

Spejder sover helst i telt, og vi syntes at det er sjovt sove/bo i telt når vi er på sommerlejr eller weekendtur. Så du skal lærer dine spejder hvordan dine spejder rejser et telt og tager det ned igen.

Sådan rejses teltet (KitKat)

- Inderteltet bredes ud og hjørnepløkke sættes i, så grundfladens sider strammes ud. Husk at teltet skal være lukket.
- Stængerne samles og sættes på plads.



- Der sættes pløkke i resten af grundfladen.
- Endebardunerne sættes i og strammes op.

- Hjørnebardunerne sættes i skråt ud fra teltet.



- Sidebardunerne sættes i lige ud fra teltdugen (vinkelret på teltet)
- Topstykkerne sættes oven på stængernes spids og overlæggeren lægges på.
- Oversejlet lægges på over overlæggeren. Pas på at der ikke kommer et hul i oversejlet.
- Badunerne sættes i, og strammes op. Først endebardunerne, så hjørnebardunerne og til sidst sidebardunerne.
- Tæl pløkke og stænger inden spejderne rejser teltet og sørg for at have lige så mange pløkke og stænger med hjem igen.

Ved nedtagning af teltet. Når spejderne skal nedtage teltet så skal spejderne gøre det hele i modsat rækkefølge end ved rejsningen. Det vil sige, at spejderne skal starte med at tage sidebardunerne i oversejlet op, så hjørnebardunerne og endebardunerne. Derefter tages oversejlet forsigtigt af og sådan skal spejderne forsætte.



Lad spejderne øve sig i at slå teltet op og tage det ned igen, hjemme ved spejderhytten, før I tager på spejderlejr – Det giver mere ro, når de skal slå det på spejderlejren.

Sikkerhedsregler - Kniv:

Det at bruge en kniv på den rigtige måde, er meget vigtigt for spejderne at lære. En kniv er et godt stykke værktøj i de rigtige hænder.

Gennemgå sikkerhedsreglerne grundigt med dine spejder, inden I går i gang med beviset. De skal lære:

- Skær altid bort fra dig selv.
- Skær altid foran dine knæ.
- Husk at kniven er et stykke værktøj. Spejder leger aldrig med den.
- Når spejderen ikke bruger kniven, skal den være i skeden.
- Når du rækker kniven til en anden, så vend bladet mod dig selv og hold om knivbladets yderste del med tommel- og pegefinger.



- Hold altid kniven ren, tør og skarp.
- Hold altid god afstand til dine "kammerater", når du bruger kniven.
- Lad være med at hugge eller kaste kniven i jord, sand, sten eller andet, da din kniv bliver sløv af dette.
- Anvend altid et fast underlag, når du skærer agurk, brød, træfigurer m.m.

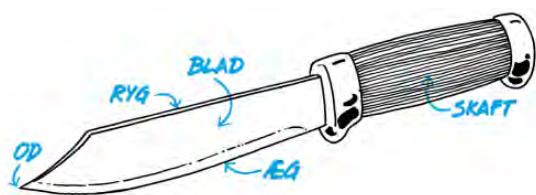
- Din kniv skal altid være skarp, da en sløv kniv er et farligt våben.



Spejderne skal for at kunne få et knivbevis:

- Vis, at de kan bruge deres kniv på den rigtige måde.
- Vis, hvordan de skal bruge deres kniv, så de ikke skader sig selv eller andre.
- Vis, hvordan de skal behandle deres kniv, når de ikke bruger den.

Om kniven



Kniven består af et knivsblad der er monteret på et skaft. Den skærende kant kaldes æggen, og spidsen kaldes odden. Der findes mange typer af knive til forskellige formål. Knive fås med knivsbladet fremstillet i enten rustfrit stål, eller almindelig knivstål, som ikke er rustfrit. Der er fordele og ulemper ved begge materialer. Den rustfrie kniv holder sig altid pæn. Den kan uden videre gå med i opvaskemaskinen. Til gengæld er den svær at slibe skarp, fordi stålet er hårdt, og derfor ikke holder skarpheden så længe. Den ikke-rustfrie kniv er lettere at slibe. Den kan blive skarp som et barberblad, men den har ikke godt af fugt da den let anløber (ruster) i overfladen.

Lær dine spejder lidt om forskellen på de forskellige knive, hvad de forskellige dele hedder. Husk at få dine spejder til at sætte navn på deres kniv, så den kan komme tilbage til den rigtige spejder, hvis den bliver væk.

Knivens pleje:

En sløv kniv er farligere end en skarp. Dine spejder skal bruge flere kræfter for at skære med den. Derved smutter den lettere.



En kniv skal altid foldes skarp og ren, så det er en fornøjelse at bruge den. En fedtet, eller beskidt kniv skal altid renses inden den kommer tilbage i skeden. Lær spejderne at altid vaske kniven før, og efter, at de har brugt den til madlavning. Hvis spejderne har en kniv, hvor knivbladet ikke er lavet i rustfrit materiale, så er det en god ide at smøre en tyndt lagt spiseolie på bladet. Så ruster kniven ikke.

Slibning af kniv

Når kniven skal slibes, kan det gøres som vist på denne tegning.



Der skal slibes med små cirkelbevægelser mod stenen. Slibe vinklen skal være 15-20 grader. Når der er slebet lidt vendes kniven, og processen gentages på den modsatte side. Det er vigtigt at lære spejderne at holde den samme slibevinkel, så æggen ikke bliver rund.

Hvis kniven er meget sløv, skal spejderne starte med en grov slibesten. Når kniven er slebet skarp på denne sten skifter spejderne til en finere slibesten.

Husk at de fleste slibesten skal gøres våde for ikke at ødelægge slibestenen. Normalt benyttes vand, eller, petroleum til at holde slibestenen våd. For at undgå at spejderne (og miljøet) udsættes for kemikalier, så vil jeg anvende, at I bruger vand i stedet for petroleum, når spejder skal prøve at slibe knive skarpe.

Hav nogle "gamle" knive i hytte som spejderne kan øve sig på.

Sikkerhedsregler – sav:

Saven skal ligesom en kniv være skarp. Tænderne må ikke være runde. Er klingen ikke lagt ordentligt ud (spredt tænderne ud til siderne), har saven en tendens til at sætte sig fast. For at beskytte personer og udstyr bruges en klingebeskytter når saven ikke er i brug.

Det kan være et stykke vandslange som passer i længden til klingen.



Savens anvendelse

Sørg for et fast underlag når spejderne skal bruge en sav. F.eks. en savbuk.

Anbring den frie hånd på træet mellem bukkene.

Træet saves over uden for bukkene. Det sker med et let træk i saven. Trykker spejderne ned på saven, så sætter den sig fast. Efter aldrig saven på jorden – den rustner og er desuden ubehagelig at træde på!



En sav er et stykke værktøj, og ikke et stykke legetøj.

Sikkerhedsregler – for brug af økse:

Spejder skal lære at kontrollere om:

Før brug:

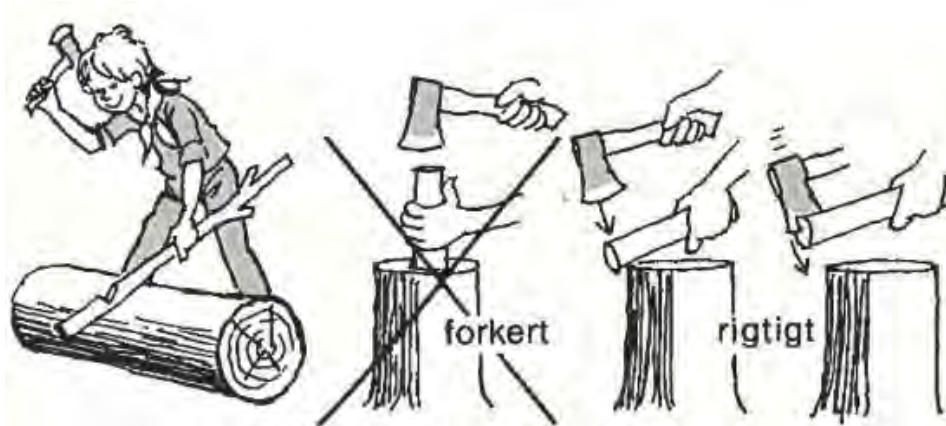
- Sidder hovedet på øksen fast?
- Øksen skarp?
- Det er en god huggeplads?
- Er huggeblokken egnet? (plan og står den fast?)
- Alle andre spejder mindst 3 armlængder væk fra personen som skal bruge øksen?
- Har spejderen solidt fodtøj på?

Husk - Hug kun i træ, der er tyndere end spejdernes ben.

Under brug:

Du skal lære dine spejder at:

- Hold godt fast på øksen!
- Sørg for at have fast støtte under brændet, hvor øksen rammer!
- Tilpas afstand til huggeblokken!
- Stå med spredte ben.
- Se på træet - og ikke på øksen!
- Hug i V-form, så øksen ikke kiler sig fast.
- Hug ikke ned i jorden eller sten med øksen. Den bliver ødelagt.
- Hold finger og hånden væk fra den hvor øksen kan ramme.



Efter brug

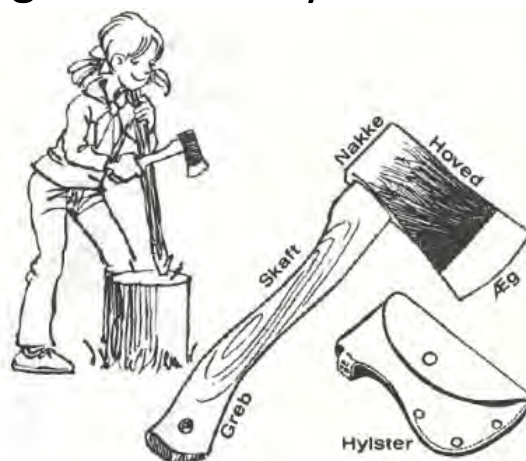
Øksen lægges på plads i patruljekassen, i etui eller sættes fast i huggeblokken med hele æggen nede i træet.



Den efterlades ikke ud i regnvej, eller udenfor hen over natten.

Ved gennemgang af øksebeviset bør der lægges megen vægt på respekt for øksen. Øksen er et farligt redskab i ukyndige hæder, og et værktøj der skal passes på og bevares skarpt. Det er indlysende, at en skarp økse er bedst at arbejde med, og rigtig anvendt er den ikke nær så farlig som en sløv økse.

Den skarpe økse bider sig fast i træet, mens den sløve nemt smutter, og forvolder ulykker.



Brug tid på at lære dine spejder at kende forskel på en skarp og sløv økse, samt lære dem at slibe en økse.

Sikkerhedsregler – Badning:

Lær dine spejder at:

- At de kun bader når de har fået lov af deres leder.
- De kun må bade sammen med andre – aldrig alene!!
- At de kun skal bade, når de er helt raske.
- At de tidligst bader 1 time efter et hovedmåltid – helst 2 timer efter.
- At de ikke bader når de er forpustet, og svedig, efter leg, gang, løb eller cykling.
- At de altid svømmer langs med strandbredden – aldrig ud fra strandbredden.
- At de kun bader i havet eller i søer – aldrig i moser eller grusgrave, under den varme overflade er vandet iskoldt, man kan let få kramper.



- At de viser hensyn når de bader, skub aldrig i kådhed nogen i vandet. Duk aldrig nogen under vandet og råb aldrig for sjov efter hjælp!
- At de straks skal gå op af vandet, lige så snart de begynder at følge sig kold.
- Ved badning fra båd: gå altid i vandet og op ad vandet ved bådens forstavn eller agterende – Eller kan båden let kæntre.

- Hvis de kæntrer med en båd, så skal de blive ved båden og holde fast indtil der kommer hjælp.



De tre huskeråd til lederne ved badning.

- Har vi de rette kompetencer til at udføre aktiviteten?
- Hvad kan gå galt?
- Hvad gør vi når det går galt?

Læs mere på:

<https://dds.dk/artikel/sikkerhedsvejledninger-til-vandaktiviteter>.

Er der særlige forhold som I skal være opmærksomme på i gruppen (f.eks. vandskræk)

Bål og optænding:

Bålet bruger vi som spejder til madlavning og til at hygge os ved. Det er derfor vigtigt at du lærer dine spejder at tænde et bål, og vide hvad spejderne skal passe på når de tænder et bål.

Du skal lære dine spejder:

- At de skal have lov til at tænde et bål, der hvor de er.
- At de aldrig tænder et bål for tæt på bygninger eller telte.
- At de skal passe på vindretningen, gnister og gløder kan flyve lange.



- At de fjerner græstørven forsigtigt.
- At de husker at vande græstørvene, og når de tager hjem, så skal de ligge dem tilbage i det samme mønster som de tog dem op i.
- At de lægger nogle kraftige rafter (eller sten) langs kanten, så de ikke træder græskanten ned og så ilden ikke kan få fat i græsset.



- At de altid skal have en spand med vand i nærheden.
- At de aldrig leger ved bålet.

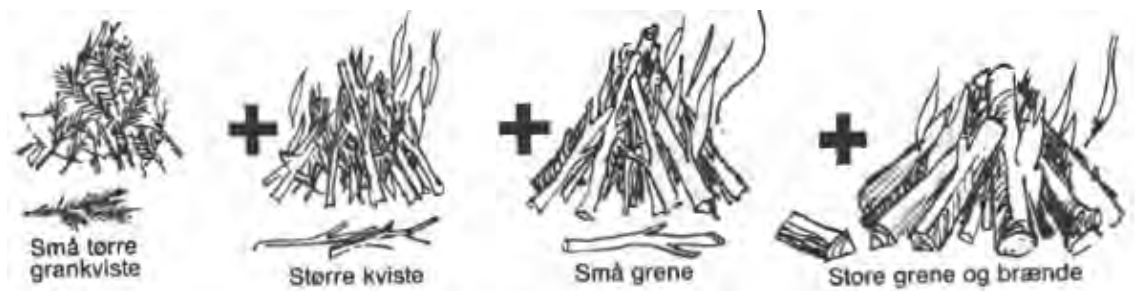


- At hvis de brænder sig, så skal de komme masser af koldt vand på og kalde på en voksen (leder).

Til optænding anvendes kvas, birkebark, tørre blade, granris (uden grønt), eller "amerikanske ild-tændere". Foruden optændingsbrænde skal det næste brænde ligge klar. Det vil sige, at der skal ligge brænde i flere forskellige tykkelser.



Optændingen startes ved at, der sættes ild til en håndfuld grankviste eller visne blade.



På den brændende bunke lægges først tynde kviste, dernæst kviste der er lidt tykkere. Starten på bålet minder i begyndelsen om en pyramide.



Placeringen af bålet afstemmes efter vinden og afstemmes efter vinden og sådan, at der ikke går ild i kantbeskytterne.

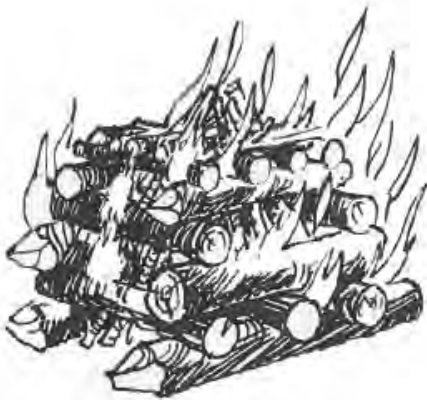
Omkring pyramidebålet kan anbringes 2 tykke kævler. Herved får du en jægerild, der bl.a. benyttes til madlavning.

Typer af Bål:

Jægerild

Det er en god ild til madlavning.

De to store træstykker lægges i vindretningen



Pagodebål

Bruges til større lejrbål. Tændes ved at anbringe et lille pyramidebål inde i midten. Brænder hurtigt, og giver en god glødeild til bagning og gril.

Andre båltyper:

Stjernebål

Stjernebål er et rigtigt hyggebål. Det kan brænde i mange timer til langt ud på natten, hvis spejderne har lyst. Stjernebålet er ikke et godt bål at starte op med.





Kogerende

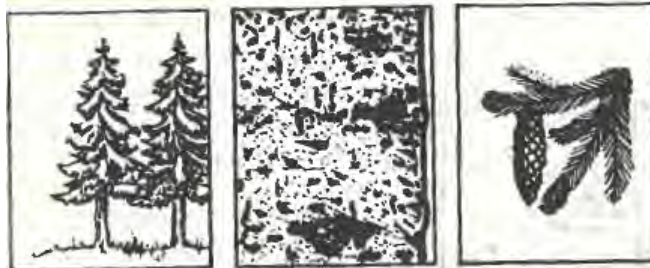
Kogerenden er let at lave, Fjern græstørvene rundt om renden. Lav en åbning i vindsiden

Jamboreeliden

Jamboreeliden er også en god måde at lave et madlavningsbål på.



Brænde:



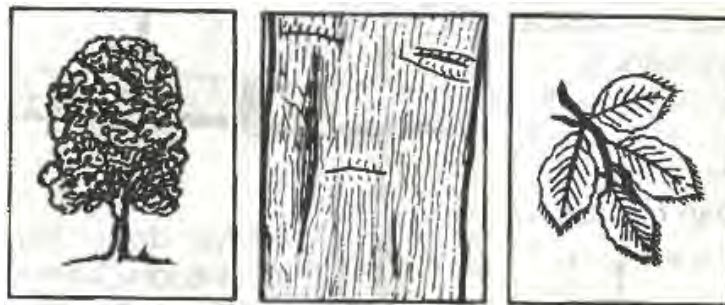
Gran – brænder hurtigt og med lysende flamme. Er god til optændingsbrænde.



Birk – er fortrinlig til brænde. Det brænder og varmer godt, lugter ikke og ryger ikke.



Eg- egen spalter let, varmer godt, men fænger dårligt.



Bøg – har en langsom ild. Det brænder længe med stærk varme, er god til glødebål og madlavning.

Du kan lære dine spejder om træernes egenskaber ved hjælp af denne sang:

Brændesangen

Denne sang er god for spejderne at kunne. Den fortæller dine spejder noget om hvor godt og forskelligt træsorter brænder og hvad de skal bruges til.

Mel.: Sur, sur, sur.

Spejder lær brændselsregler her:

Skal I lejren bål du tænde, brug det træ der bedst kan brænde. ASK er godt -både tørt og vådt.

Hvis du vil ha' en hurtig ild. Brug da BIRK, som hurtig fænger LØN og EL der varer længer - FYR og GRAN tænde med du kan.

Glødebål er måske dit mål. Brug da store tykke grene, ej af BØG og EG alene, også ASK danner gløder rask.

Lejrens mad kan du lave glad. Hvis du også HASSEL tænder, li'som LÆRK det roligt brænder. Brug ej PIL, som ej varme vil.

POPPEL, HYLD - ej på bålet fyld, RØG, som lugter meget ilde, disse to udvikle ville. Husk nu alt, du har fået fortalt.



Indretning af lejreplads:

Gode råd.

- Anbring ikke bålstedet på toppen af en bakke. Her blæser det mest, og I bruger meget brænde.
- Tænd kun bål når det er nødvendigt, f.eks. når I fryser, eller når I laver mad.
- Undgå at save i rafterne, brug dem så vidt muligt som de er. Undlad også at hugge i dem.
- Sæt ikke telte op nede i et hul, hvis der kommer meget regn, så kan teltene blive oversvømmet.
- Brug brændebesparende komfurer i stedet for åbne bål, så skal dine spejder ikke bruge så meget tid på at save og hugge brænde når de er på tur.

Eablering af en bålplads:

Inden bålpladsen graves, skal I tage hensyn til vindens retning og naboernes telt. Bålpladsens størrelse afhænger af, hvad den skal bruges til. En bålplads bør ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ meter * 2 meter.



Ved brug må kanterne ikke svides. Bålpladsen indrammes for at undgå nedtrædning af græskanten og at græsset svides. Stammerne, der indrammer bålpladen skal være højere end bålet's kant.



Forskellige metoder til indramning af bålpladsen.

Du kan læse mere sikkerhedsregler her:

https://dds.dk/sites/default/files/2017-02/Brandsikkerhed-i-teltlejlre-05_03_2004.pdf

Kulsø:

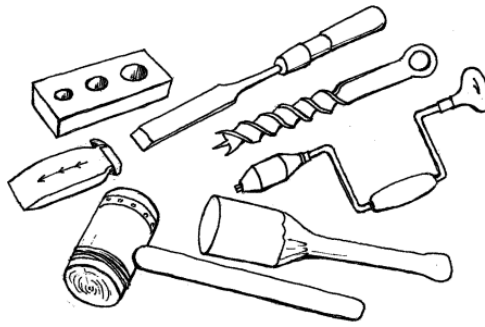
Kulsø er en metode til at samle rafter og andre typer af træ, ved hjælp af noter og tapper i stedet for at bruge snor, søm og skruer.

Metoder har navn efter Kulsø spejdercenter.

Mere eller mindre alle trætyper kan bruges til kulsøpionering. Det mest normale er at benytte de forholdsvis hurtigvoksende og bløde sorter som Fyr, Gran, Birk eller Ahorn.

Til kulsøsamlinger bruges der noget specielt værktøj:

- Stemmejern til udstemning af tappe og riller.
- Kile til stort kulsøarbejde.
- Dyveljern, et stykke metal med huller, der har forskellige diametre, så man kan lave dyvler i forskellige tykkelser. Dyvlerne laves ved at slå træstykker igennem dyveljernets hul.
- Sneglebor og/eller stangbor. Sneglebor bruges til de mindre huller og skal sættes i et borsving. Stangbor skal derimod bruges til de større huller eller tykkere rafter.
- Trækølle eller plastichammer bruges til at slå på stemmejernet med.



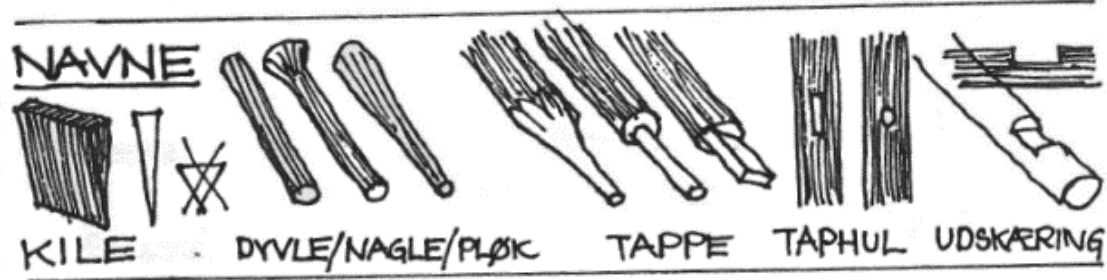
Kulsø er en god måde at give de lidt større spejder (troops- og klanspejder) en udfordring, når de er på lejre. Hvor juniorspejderne sagens kan bruge en uge på at bygge en lejre op i rafter og snor, så er der ikke nok udfordringen for troops- og klanspejderne. Hvis du i stedet for beder dem om at lave det hele i Kulsø, så stiger sværhedsgraden, og det er nemmer at få "arbejde" nok til hele sommerlejre.

Typiske ting som kan laves i Kulsø

Hvis spejderne kan lave det i rafter og snor så kan de også lave det i Kulsø, men disse ting laves typisk i Kulsø.

- Stol.
- Skammel.
- Spisebord.
- Køkkenbord.
- Indgangsportal.
- Bænk.
- Bro.

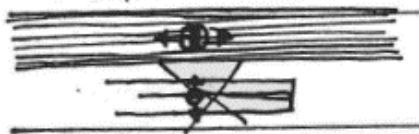
KULSØ-SAMLINGERNE



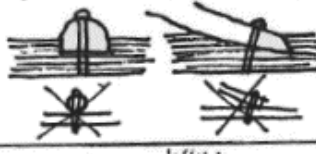
Der er nogle grundregler i brugen af Kulsø til at bygge med.

GRUNDREGLER

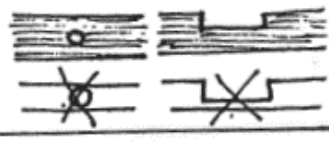
KILEN ANBRINGES
ALTD PÅ TVÆRS
AF TRÆETS ÅRER:



BRUG ALTD UD-
SKÆRINGER VED
TRESAMLINGER

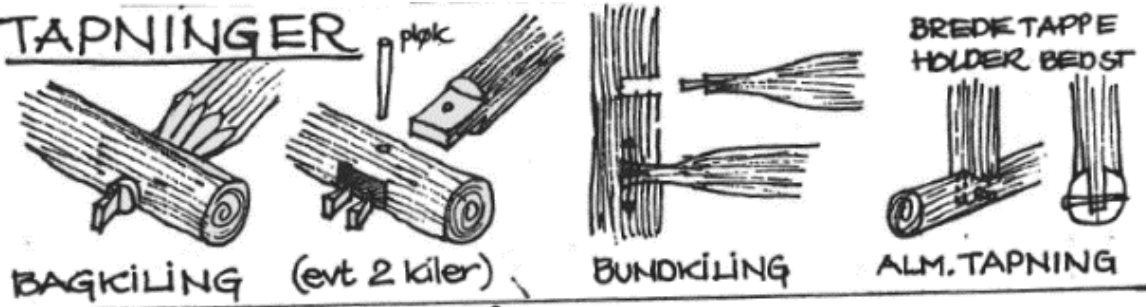


LAV ALDRIG HUL-
LET OVER EN TRE-
DIEDEL AF EMNET



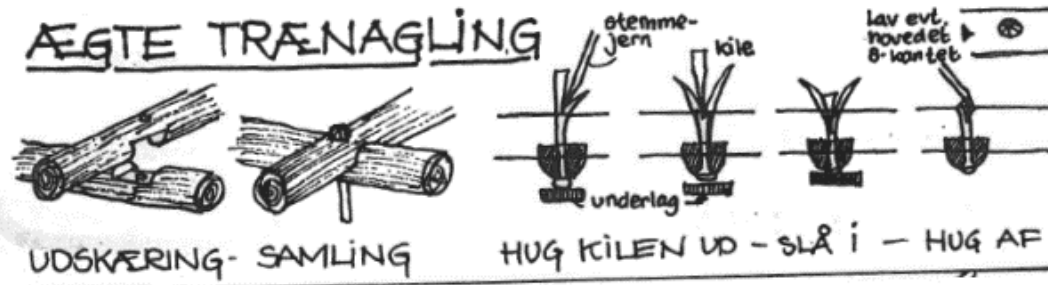
Der findes forskellige måder at samle de forskellige stykke træ på, her får du de 3 mest alminedige.

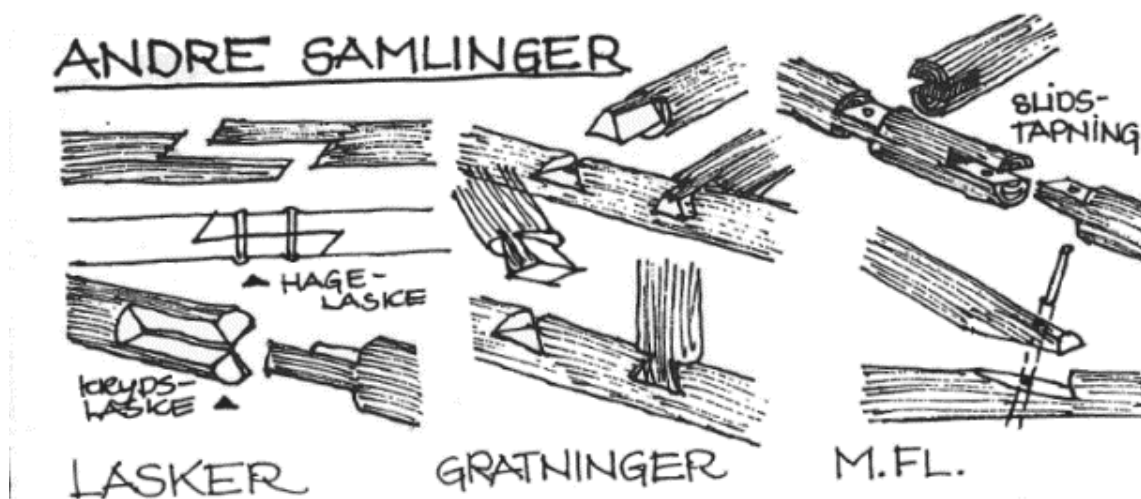
TAPNINGER



Hvis det skal laves helt rigtig så skal man bruge trænagler til at samle det hele med.

ÆGTE TRÆNAGLING

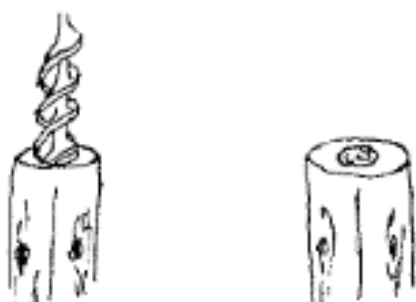
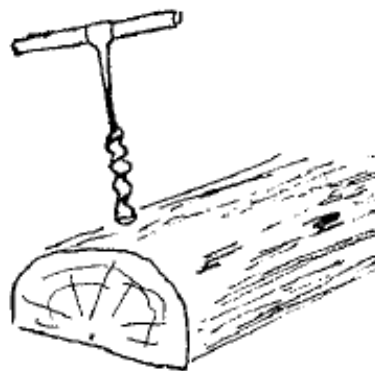




Hvis du og dine spejder aldrig har prøve at arbejde med Kulsø før, så start i det små med at bygge en Skammel med enten 3 eller 4 ben.

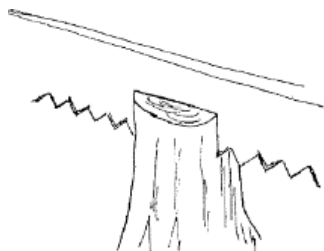


1) Først bores Taphullerne. Pas på at vinklen bliver rigtige, eller komme bene til at stå skævt i forhold til hinanden.



2) Dernæst mærker du bene op ved hjælp af boret.

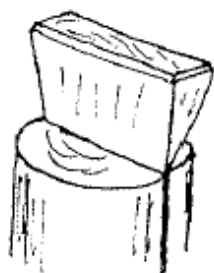
3) Tappen på bene hugges og snittes til.



4) Der saves en rille i tapperne lige så lang som taphullet er dybt

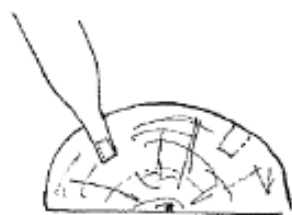
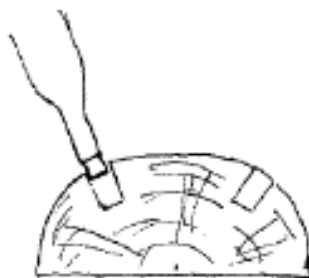


5) En kile snittes omhyggeligt til.



6) Kilen sættes løst ned i rillen.

7) Tappens sættes i hullet.



8) Tappen drives i bund.

Gentag med de ben.

Madlavning og opbevaring af fødevare på tur:

Gode råd i forbindelse med madlavning

1. Spejderne skal lære at vask hænder grundigt hver gang som de skal til at tilberede maden.
2. Alt køkkengrej og alt service skal være rent. Vask alt af i varmt vand, selv om det tager længere tid.
3. Opbevare, og behandle maden omhyggeligt, så den ikke kommer i forbindelse med jord, snavs, eller dyr. Kød og pålæg skal opbevares køligt i længst mulig tid. Afhent det først i udleveringsteltet, lige inden det skal bruges.
4. Brug plastposer, bokse og skåle til opbevaring – og husk at bruge forskellige skærebrætter til kød og grønsager.
5. Opbevar kød, mælk og lignende så køligt som muligt og adskilt fra grønsager. En køleboks med låg, nedsat i et hul i jorden på et skyggefuldt sted, kan virke fint som et køleskab.
6. Alt kød skal gennemsteges.
7. Er i som leder i tvivl om en fødevare er i orden eller ej (kan spises), så smid den ud. Der er ingen grund til at risikere en fødevareforgiftning.

Opbevaring af fødevarer på tur



Når spejderne er på en fast lejre, og der ikke er adgang til et køleskab, så kan det være nødvendigt at lave sit eget køleskab. Grav et hul, gerne 1m*1m og 1,5 meter dybt. Sav nogle rafter til, så der kommer luft under maden. Opbevar maden i en plasticpose, eller endnu bedre en lukket flamingo kasse. Byg et låg til "Køleskabet" så spejderne ikke falder ned i hullet, og for at holde på den kølige luft ned i hullet. Brug græstørst som isolering på "køleskabet". "Køleskabet" må ikke stå åben i længere tid end det er højst nødvendigt.

Husk at passe på kondens, når I pakker maden væk i "køleskabet".

Det er en dårlig ide, at grave et køleskab hvis der er udsigt til meget regn, eller hvis jorden er meget fugtig (våd) i forvejen.

Vær opmærksom på risikoen for madforgiftning, når I er på tur!

Spejdernes hygiejne på tur:

Du skal som leder sikre at spejderne har en rimelig personlig hygiejne, og lære dem om:

- At deodoranter ikke kan erstatte vand og sæbe.
- At gammel sved lugter grimt.
- At tænderne lugter også. De skal børst morgen og aften.
- At spejderens tøj skal skiftes og vaskes.
- At vådt tøj skal hænges til tørre.
- At spejderne skal ligge deres ting på plads når de har brugt dem, også dem fra patruljekassen.



Husk, at det ikke er sikkert at dine spejder har prøvet at vaske sig ved hjælp af en vaskeklud og en spand med vand før.

Hvad skal spejderne have med på tur.

Almindelig udrustning til en lejr tur (weekendtur)

Spejderuniform (med
lommeorden)

Tørklæde

Ekstra bluse/skjorte

Ekstra strømper

Trøje

Regntøj

Ekstra bukser

Ekstra undertøj

Håndklæde

Vaskegrej/tandbørste

(i pose eller taske)

Medicin (hvis det er
nødvendigt)

Skiftesko

Evt. gummistøvler





Viskestykke
Lommetørklæder
Spisegrej (i pose)
Nattøj
Sovepose
Pose med sy grej
lagenpose
Liggeunderlag
Lommelygte
Drikkedunk
Kiks og lidt slik
Førstehjælpsudstyr

Husk, at der er forskel på om dine spejder skal pakke til en weekendtur, en 10 dags sommerlejr, eller til en vandretur i de norske fjelde.

Sådan pakkes rygsækken:

Når der skal pakkes rygsæk til en tur, eller til en lejr, er det bedst, at spejderne selv har pakket sig rygsækken. Så ved spejderne nemlig hvad de har med. Tingene skal pakkes i poser sådan, at undertøj er i en pose, strømper i en anden pose, trøjer i en tredje pose osv.

Husk at spejderne ikke må lægge vådt tøj i en plastikpose, så bliver det muggent og ødelagte. Tunge ting og udstyr skal lægges ind mod ryggen og øverst i rygsækken.



Patruljeudstyr hvad er det

Udstyr til en patrulje består af 3 dele.

- Et telt (klassisk spejdertelt, Kitkat eller tilsvarende).
- En patruljekasse (køkkenudstyr).
- En værktøjskasse.

Det er muligt at patruljekassen ud over køkkenudstyr også indeholder værktøj, men det kommer an på hvilke ambitioner spejderne har til deres madlavning og spejderarbejde.

Indeholdt i Patruljekasse.

- Urteknive
- Brødkniv
- Skrællekniv
- Kokkekniv
- Rivejern
- Fileteringskniv
- Køkkensaks
- Ostehøvl
- Dåseåbner
- Skærebræt kød
- Skærebræt grøntsager
- Opvaskebaljer, 2 stk.
- Opvaskebørster
- Opvaskemiddel
- Stålopvaskesvampe
- Grydesæt (stor, mellem og lille gryde)
- Pande (minimum 2 stk. – en stor og en lille)
- Paletknive, træ/stål/plast

- Grydeløftere
- Grydeskeer, lange af plast/træ
- Sukker
- Salt og peber (ørige krydderier efter behov)
- Målebægere
- Dørslag
- Opøsesker
- Røreskåle, plast
- Piskeris
- Sigte
- Husholdningsfilm
- Alufolie
- Foldevanddunk
- Komplet Førstehjælpskasse
- Viskestykker

Indeholdte i værktøjskasse

- Bøjlesave
- Arbejdshandsker
- 1 flaske/liter lampeolie
- Tændstikæsker
- Håndøkser (lille og stor)
- Båljern til at stille gryderne på.
- Foldespade og evt. normal spade
- Hammer
- Mukkert
- Pløkhammer
- Petroleumslamper
- 1 rulle med små plasticposer
- 1 rulle sorte affaldssække
- 1 rulle med høstbindegarn (2 stået)
- Brun sæbe
- Slibesten

Når du har været på weekendture, og på et par sommerlejre, så vil du opleve at der er nogle ting som du aldrig bruger, eller ting som du mangler. Lav om på listen så den passer til din gruppe behov.

Udstyr til patruljekassen

[illegible]

Udstyr til værktøjskassen

Udstyr	Antal

Der er fordele ved at hver patrulje har deres egen patruljekasse hvor de pakker udstyret ned i. Det lærer dem om, at de selv er ansvarlig for deres egne ting, og at de kan komme i problemer, hvis de glemmer at pakke de rigtige ting, så som en dåseåbner.

Patruljeudstyr kan fylde meget i hytte, lad det stå i

patruljekaserne, efter det er blevet rengjort efter turen.

Alarmering og førstehjælp:

Det er vigtigt, at du lærer dine spejder hvordan de skal alarmere og give førstehjælp. Brug retningslinjerne fra Dansk Førstehjælpsråd, som base for indeholdte af dine spejdermøder.

Hvad bør du lære dine spejder?

- Førstehjælpens 4 hovedpunkter.
- Alarmering – hvad de skal sige og gøre. (112)
- Hvordan de giver førstehjælp.
- Evt. Hjerte-lungeredning.

Førstehjælpens 4 hovedpunkter:

1. Skab sikkerhed.
2. Vurder personen/personerne
3. Tilkalde hjælp (112)
4. Giv førstehjælp

Skab sikkerhed:

Det er vigtigt at spejderne lærer, at de skal skabe sikkerhed, for sig selv og for den/de tilskadekomne, før de går hen til stedet hvor der er sket en ulykke.

Brug evt. eksemplet med en trafikulykke, hvis spejderne ikke skaber sikkerhed, ved at sætte en advarsel trekant op og spærre vejen af, så kan der komme en ny bil som kører ind i dem som prøver at hjælpe. Skab sikkerhed er derfor det vigtigste punkt som du kan lære dine spejder. Hvis det ikke er muligt at skabe sikkerhed, så skal spejderne lære at de skal tilkalde hjælp – og kun det!

Vurder personen/personerne:

Du skal lære dine spejder at de skal:

1. Ruske let i personens skuldre.
2. Tale højt og tydeligt til personen (ER DU OK?)
Hvis personen er bevidstløs vil personen ikke reagere på at blive rusket, eller at de taler højt til personen.
Personen vil ligge slapt hen.
3. Råb efter hjælp.
4. Kontroller luftvejene.

Spejderne skal lære at vurdere om den tilskadekomne kan trække vejret frit, og at sikre frie luftveje.

Hvis personen kan tale frit så er der frie luftveje.

Hvis de kan høre snorken, kogende, hvæsende eller hivende vejtrækning, så er der ikke frie luftveje – der skal skab frie luftveje, og undersøges for fremmedlegemer.

Hvis den tilskadekomne er bevidstløs, kan den tilskadekomne ikke selv opretholde fri luftveje. Når man er bevidstløs slapper musklerne helt af, og tungen kan falde tilbage i svælget og blokere for luftvejen.

Spejderne skal skabe frie luftveje ved at:

1. Ligge deres ene hånd på den tilskadekomnes pande og placere pege- og langefinger under kæben.
2. Bøj hovedet forsigtigt bagover, til der er skabt frie luftveje.
3. Placer spidsen af pege- og langefinger under kæben og løft kæben opad for at skabe frie luftvej ved at trække tungen væk fra svælget.

4. Spejderne skal nu undersøge den bevidstløse ved at: Se, lyt og føl i 10 sekunder.

A. Se på brystkassen om den hæver sig.

B. Føl om de kan mærke udånding mod din kind.

C. Lyt om der er vejrtrækning med dit øre mod personens næse og mund.

Tilkald hjælp:

Spejderne skal tilkald hjælp ved at ringe 1-1-2 på mobiltelefonen. Spejderne skal lære at de klart og tydeligt skal forklare:

1. Hvad der er sket – Hvilken type af ulykke, hvilken skader, er den/de tilskadekomne ved bevidsthed eller bevidstløse?
2. Hvor det er sket – angiv en præcis positionsmelding, så redningsmandskabet ved hvor de skal hen.
3. Hvor mange der er kommet til skade – Dette er vigtige for hvor meget redningsmandskab som der skal sendes af sted,

4. Hvilket nummer som spejderen ringer fra, og hvem de er – Det er ikke så vigtigt i dag, da alarmcentralens systemerne selv giver de oplysningerne, men det kan hjælpe til at berolige spejderne

Det er vigtigt at lære spejderne at det er alarmcentralen som afslutter opkaldet. Så er alarmcentralen sikker på, at de har fået alle de oplysninger som de har behov for.

Giv førstehjælp:

Du skal lære dine spejder at:

1. Standse en blødning.
2. Behandle en forbrænding.
3. Lave en armslynge.
4. Støtte et brækket ben.
5. Fremmedlegeme i luftvejene.
6. Drukneulykker.

7. Hoved, ryg og nakkeskader.

8. Hedeslag og solstik.

9. Allergisk reaktioner.

10. El-ulykker.

11. Ætsninger.

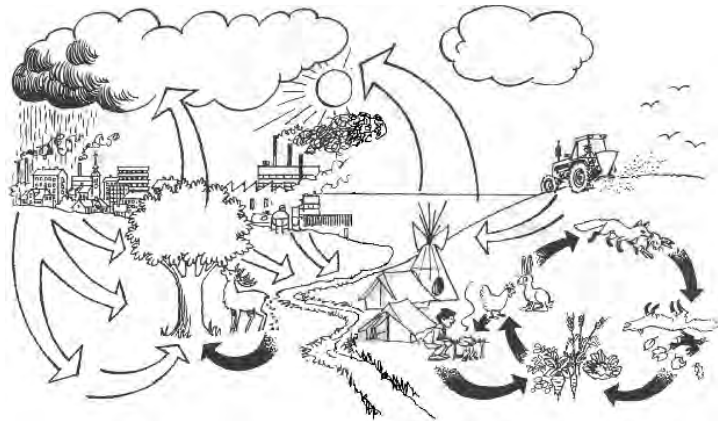
12. Psykisk førstehjælp.

Små tips og tricks til den nye spejderleder

- Lær nogle forskellige lege at kende, så når spejderne er blevet helt "umulige" så har du en leg til dem, så de kan brænde noget energi af.
- Lad dine møder køre efter en fast skabelon /tidsplan (faste og trygge rammer skabe mindre uro).
- Giv spejderne medindflydelse på hvad som skal ske på møderne.
- Lær nogle typiske spejdersange af kende, så du kan synge for.
- Deltag i ledermøder i divisionen, lær de andre ledere at kende, de har de samme problemer som du også har, få tips og tricks af dem.
- Deltag i spejderløb, både som deltager men også som hjælper, du får nye venner og nye oplevelser/ideer som du kan bruge i det spejderarbejde.
- Øve dig sammen med dine medspejderledere. (f.eks. i at slå et telt op).
- Brug tid til at forbered dig på de emner som spejderne skal arbejde med i løbet af dine møder, så er du nemlig klar til at kunne svare på dine spejderes spørgsmål.

Tema - Hvad er bæredygtighed?

Bæredygtighed er et udtryk for en teknologisk eller en kulturs slid på naturgrundlaget.



Som et simpelt eksempel: Hvis man dyrker korn, og høster/fjerner kornet fra marken, så skal man tilføre den samme mængde af næringsstoffer og kulstof til jorden som den mængde som man har fjernet fra marken – jo bedre man er til at føre stofferne tilbage til marken jo mere bæredygtig er dyrkningen af kornet.

Lige nu forbruger verden store mængder af kulstof (kul, olie og naturgas) som har ligget i gemt jorden. På mange måder har disse stoffer været fjernet fra jordens kredsløb. Og vi mennesker har ved vores overforbrug brugt flere resurser end hvad naturen kan danne.

Der er lavet en hjemmeside:

<https://www.overshootday.org/> hvor man kan se, år for år, hvor stort overforbrug verden har.

I 2022 har overforbruget på 1,7 jord. Hvilket betyder at vi forbruger 0,7 af hele jordens årlige resurser mere end hvad jorden kan producere på et år. Dette betyder at den måde som vi lever på i dag ikke er særligt bæredygtig. Hvis vi kan få vores forbrug ned på 1 jord, så vil vi ikke bruge flere resurser end hvad jorden kan danne på et år.

Snak med spejderne om:

Hvor mange par sko som de har. Hvor mange bluser eller bukser som de har.

Er det noget som de ikke bruger længere, eller som de aldrig har brugt?

Hvad med legetøjet? Er der noget som de ikke bruger længere - skal det smides ud? Sælges? Gemmes? Eller gives væk?

Enhver ting som kan bruges igen af andre, spare jorden for en masse resurser og vi får en mere bæredygtig udnyttelse af jorden.

Tænk over om du, og dine spejdere, virkelig har brug for en ny mobiltelefon, kan den gamle ikke holde et år eller to mere? Smider du den ud, eller går den til genbrug?

Prøv at lave et forsøg:

En bil udleder 0,13 kg CO₂ pr. km. Hvor mange af spejderne i din gren bliver kørt hen til spejderhytte og hentet igen.

Hvor mange kg CO₂ ville I kunne fjerne, hvis alle spejderne i den gren gik, eller cyklet hen til spejderhytten når I har møder?

Prøv at snak med forældrene om, at I, i gruppen f.eks. i et år ikke køre i bil hen til spejderhytten, hvis man bor i lokalområdet.

Hvor mange kg CO₂ fik I sparet?

- Pr møde: _____
- Pr gren: _____
- For hele året: _____

Hvordan kan vi som spejder være mere bæredygtige?

- Brug et brændesparende komfur i stedet for et bål.
- Slukke for lyset, og spar på varmen.
- Køb økologiske produkter.
- Brug flere gangsinkøbsposer (stof) i stedet for plastikposer.
- Lav maden fra bunden i stedet for at købe færdigretter.
- Brug mug og tallerken i stedet for engangsbestik.
- Køb produkter som er produceret lokalt.
- Køb frugt og grønt som er i sæson.
- Spejder skal ikke køres til møder i bil, de skal gå eller cykle.
- Køb ting til hytte som er lavet til at kunne holde, og ikke altid det billigste.
- Reparer i stedet for at smide ud, og købe nyt.
- Køb ikke mere mad, eller andre ting end man har brug for.
- Køb ikke vand på flaske, men drik vand fra vandhanen, tag en drikkedunk med.

Årshjul:

1. Tænkedag den 22. februar.
2. Sct Georgsdag den 23. april.
3. Grupperrådsmøde afholdes hvert år inden den 1. marts.
4. Divisionsrådsmøde afholdes hvert år i perioden fra den 1. april til den 1. juni.
5. Den 1 August er der international tørklæde dag.
6. Korpsrådsmøde afholdes hvert år i perioden fra den 1.-20. november.

Kontakt korpskontoret

Telefon 32 64 00 50

Mail: info@dds.dk

Telefontider

Mandag: 10.00 - 14.00

Tirsdag: 10.00 - 14.00

Onsdag: 10.00 - 14.00

Torsdag: 14.00 - 18.00

Fredag: Lukket

I disse tidsrum er telefonerne åbne, og du kan komme i kontakt med administrationen.

Du er altid velkommen til at sende en mail til info@dds.dk.

Kontoret er normalt lukket de tre hverdage før påske, fredag efter Kristi Himmelfart, grundlovsdag og mellem jul og nytår. Desuden holder Korpskontoret sommerferielukket i de to sidste hele uger af juli.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Spejderløftet

Jeg lover at holde spejderloven

Spejderloven

Den, der er med i spejdernes fællesskab,
gør sit bedste for:

- at finde sin egen tro og have respekt
for andres
 - at værne om naturen
 - at være en god kammerat
- at være hensynsfuld og hjælpe andre
 - at være til at stole på
- at høre andres meninger og
danne sin egen
- at tage medansvar i familie og
samfund

Motto

Vær beredt